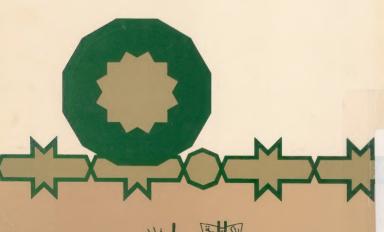
دكنورع التدرويش





المستعدد المستوادية المغاجر الغربية



المعاجم العربية

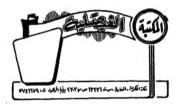
مع اعتناء خاص بمعجم "العين" للظير ابن أدم

كنورع التدردويش



ج م قوف الطبع مج فوظكة

١٤٠٦هـ - ١٩٨٢م



حمدة للمولى القدير، الذي يسر لنا السبيل وهدانا إلى الصراط المستقيم. وصلاة وسلاماً على خير خلقه أجمعين ورسوله الأمين

محمد بن عبدالله النبي العربي الأمي، أفصح من نطق بالضاد وكانت معجزته الكبرى قرآنا عربياً غير ذي عوج.

ويعد،

فهذه مقدمة الطبعة الخامسة من كتاب «العمين» للخليل بن أحممه الفراهيدي. ذلك العبقري الفذ، ذي العقلية الابداعية، والافكار الابتكارية. فهو الذي وضع عروض الشعر كاملًا جامعًا.

وهــو أوْلُ من فكــر في وضع معجم لألفـاظ اللغـة العــربيـة حسب حــروف الهـحاء.

ولكنـه اعتمد تـرتيب مخـارج الحـروف، حيث بـدأ بمخـرج «الحلق» منتهيـــآ بمخـرج الشفة.

فكان أول الكتاب حرف والعين، الذي جعله اسماً لهذا المعجم، وكان آخره حرف الميم، على التفصيل الذي يراه القارىء داخل هذا الكتاب.

وكان أهمَّ ميزة كتابي «المعاجم(" العربية» أموراً ثلاثة: _

 ⁽١) بعض المتحفظين يفضل لفظ والمحجات، جمعاً لكلمة ومعجم، ولكن الكثير من علياء اللغة.
 يجيزون جم التكسير، نظراً لكثرة ما ورد من ذلك في اللغة .

أُولاً: أنه أول كتاب حديث ألف في باب حيث كان ذلك منذ ما يزيـد عن ثلاثة عاماً.

ثانياً: أنه أول كتاب اعتمد على معجم العين للخليل بن أحمد حيث منّ الله عليّ أن أكون أول من يكتشف معجم العين كماسلًا. فبعد البحث والتنقيب عثرت على نسخة خطية في المانيا. وثانية في المتحف العراقي وثالثة في الكاظمية بالعراق. وفي هذا العام حصلت على نسخة من طهران بايران. وقد يسر الله في أن طبعت كتاب «العين ـ الجزء الأول» في بغداد من النسخ الثلاث الأولى.

وفي النية _ إن شاء الله _ أن نعيد طبع «العين» بعد أن حصلنا على النسخة الرابعة من المخطوطة. وسوف يكون الكتاب في حوالى خسة أحداء.

ثالثًا: ان كتابي «المعاجم العربية» مختصر الحجم نسبيًا ولكنه واف (١٠.

هـذا والعلم رحم بين أهله، يفيـد بعضهم من بعض بالاتصـال الثقـافي عن طريق مؤلفاتهم. أو عن طريق الاتصال الشخصي.

وأخيراً أرجو أن يوفقنا الله لخدمة اللغة العربية التي هي لغة القرآن الكريم الذي تكفل الله بحفظه إلى يوم الدين وإنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون،

أ. د. عبدالله درويش

مكة المكرمة

في ربيع الأول ١٤٠٦ هـ.

يناير ١٩٨٦م.

 ⁽١) وهذا ما جعل معظم الباحثين يعتمدون عليه.

ففي العدد الخمسين من مجلة والمهراء السعودية - ربيع الأول والثاني، العدد الممناز، بحث قيم للدكتور رياض حسن الخوام - السوري - والأسناذ المساعد بكلية اللغة العربية جامعة ام القرى. نقل من الكتاب رأيا لي ارتضاء عن غرج الهمزة والهاء عند الحليل، وكذلك المدكتور السامرائي والمخزومي في دراستها للعين قد قررا أنها يرتضيان ما ارتأيته فيمن ألف كتباب العين، والأسناذ عبدالغفور عطار - في نهاية مقدمته للصحاح الجوهري اقتبس وارتفى رأي عن التساؤل حول نسبة كتاب العين للخليل بن أحد. وغيرهم من أقراق وتلاميذي كثير.

مقدمة الطبعة الاولى

شهد القرن الثاني للهجرة أولى المؤلفات الكاملة التي ظهرت في مختلف العلوم الاسلامية والعربية. ففي ميدان الحديث ظهر موطأ مالك، كها ظهر بجانبه من ناحية أخرى سيرة ابن اسحاق. أما النحو فقد ألف فيه سيبويه «الكتاب» ومن قبله أستاذه الخليل الذي وضع معجم «العين» في اللغة كها كان له الفضل في وضع علم العروض كذلك.

وكانت هناك عاولات فردية لكثير من العلماء والرواة واللغويين يمكن رؤيتها فيها تناشر من آرائهم في كتب المتأخرين المذين نقلوا عنهم. ولكن هذه الكتب التي أشرنا إليها كانت أول المؤلفات التي وصلت إلينا رغم تقادم العهد وبعد أن صارعت إغارات التتر وتيمورلنك والمغول وغيرهم ممن دُمُّرت على أيديهم أغلب المخطوطات العربية القديمة.

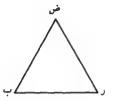
ونرمي هنا إلى بيان الطريقة التي بنى عليها الخليل بن أحمد كتـابه في اللغـة الأمـر الذي كـان من شأنـه وضع المبـادىء الرئيســة لما عـرف بعد ذلـك باسم المعجم أو القاموس.

وقد كان علماء اللغة أيام الخليل ومن قبله مهتمين كذلك بجمع مفردات اللغة ولكن هذا الجمع اقتصر على المفردات الصعبة المعاني لشرحها وتوضيحها، وهي التي عرفت باسم والغريب. وقد كان النظام الذي ساروا عليه في شرح الغريب مبنياً على أساس الرسائل والكتيبات التي تعالج موضوعاً معيناً، فمشلاً ظهر كتاب الخيل وكتاب المطر وكتاب النوادر وغيرها.

ويبدو أن الذي دحاهم إلى الاقتصار على الغريب هو أن هذا الذوع من المفردات هو الذي كان يجتاج فقط - في نظرهم - إلى توضيح وتفسير أما المفردات الأخرى فقد كان من السهل على القارئ العادي - في رأيهم - أن يعرف معناها أو يستنتجه من سياق الكلام. ولم يتبعوا في سرد المفردات في تلك الوسائل نظاماً معيناً. وإن على القارئ أن يخمن موضع الكلمة ليعرف معناها أو يقرأ الكتاب جميعه ليقف على ضالته. وقد سهلت تلك المهمة بعض الشيء حينا عني المستشرقون باخراج هذه الكتب وطبعها ووضع الفهارس المنظمة التي اشتملت على فهرس خاص بالمفردات.

وقمد أدرك الخليل من أول الأمر أنه لمو ألفت مثمات من الكتب عمل ذلك الطراز لما أمكن حصر جميع مفردات اللغة، ولما سلمت المسألة من التكرار.

وقـد أمكن للخليل أنّ بحـل هذه المشكلة ويخـترع نظامـاً من شأنـه أن يحصر جميع المفردات مع عدم التكرار. وإنا لنزداد اكباراً للخليل حين نعلم أنه ابتدع نظامه المعجمي في وقت لم يكن فيه لأية لغة أوربية مـا يعرف بـاسم القامـوس. حقيقة لقد سبق الصينيون العرب بـوضع معجم للغتهم، ولكن ليس هنـاك من دليل على أن الخليل كان يصرف اللغة الصينية أو أفاد من هذا المعجم. ولكن نبوغ الخليل وعبقريته الفذة في علوم النحو والأصوات اللغويـة وعلوم الحساب جعله يكتشف بعض الخصائص الهامة التي يخضع لها موسيقا اللفظ العربي، فمن ذلك نظريته الهامة في تجانس حروف الكلمة وفي عـدم تجـانس بعض الأصوات فيها فمثلًا قد ذكر أنه لا تجتمع في كلمة واحدة ثلاثـة حروف أصليـة من مخرج واحد، كـالحروف الشفـوية (ف ب م) فـإنها لا ترى مجتمعـة في كلمة واحدة على أنها تكون أصول تلك الكلمة، ولكن إذا تباعدت الحروف الأصول فان اجتماعها في الكلمة جائز، فمثلًا الحروف (ك ب ر) يجتمع بعضها مع بعض في أي وضع من الأوضاع فيتألف منها نظريًا ستة ألفاظ، اثنان مبدوءان بالكاف واثنان بالياء واثنان بالراء. وقد تولى ابن دريد في الجمهرة توضيح هـذه النظريــة بأن افترض أن هناك مثلثًا تمثل كل زاوية من زواياه حرفا من الحروف الهجائيــة وليكن هكذا: _



فاذا ابتدأنا في هذا المثلث من زاوية الرأس متجهين نحو الزاوية اليمنى فيأننا نحصل على نحصل على (ض رب) أما إذا اتجهنا نحو الزاوية اليسرى فإننا نحصل على (ض ب ر) وكذلك الحال فيها لو ابتدأنا بزاوية ر فإننا نحصل على (رض ب)، (ربض ر) وأخيراً يتأتي لنا (ب رض)، (بض ر) إذا ابتدأنا بالنزاوية ب. وتسمى نظرية استنباط الأوجه الستة من الأصول الشلائية بالترتيب التقليبي . Anagramatical-Order

وهذه الأوجه الستة نظرية فقط أما من ناحية الواقع فقد تكون كلها مستعملة وقد تكون كلها مسعملة وقد تكون كلها مهملة وقد يكون البعض مستعملاً والبعض مهملاً. وتسمية ما نطقت به العرب فعلا بالمستعمل، وما لم تنطق به العرب بالمهمل هي من وضع الحليل بن أحمد. وقد يكون اللفظ مهملاً ليس لأن العرب لم تستعمله فقط بل لأن القوانين الصوتية لانسجام حروف المفردات العربية تأبي احتال وقوعه كها أسلفنا في وف ب م ونظيرها ع خ هد التي يترتب عليها القول بأن كلمة وإلمعضم مصنوعة.

وهكذا نرى أن الخليل قد اعتمد في بيان المهمل وتمييزه عن ضيره على ما يعرف باسم القوانين الصوتية «Phonetic Rules» وهي القوانين التي انخبذها ضمن الأسس التي بنى عليها نظام معجمه «كتاب ألعين»، إذ نجد أنه قد قسم الحروف الهجائية إلى مجموعات صوتية بدأها بحروف الحلق وختمها بالحروف الشفوية. وهذا الترتيب قد وافق من بعض الوجوه ترتيب أحرف الهجاء في

اللغة السنسكريتية. وقد فهم بعض المحدثين من هذا أن الخليل قد أخذ ترتيبه عن هجاء تلك اللغة، ولكن إذا عرفنا أن الخليل كان مبرزا في كل علوم اللغة خاصة ما يتعلق بالنحو والأصوات اللغوية وأن ترتيبه كان على أساس علمي ولغاية محددة، فلا ينبغي أن نأخذ التشابه دليلاً على الاقتباس، هذا فضلا عن أن ترتيب الحروف في السنسكريتية لا ينطبق تماماً على الترتيب الحروف العربية.

وقد اتفق اللغويون العرب جيعاً على أن التنظيم الرئيس لكتاب العين من وضع الخليل نفسه وأن الخليل بهذا كان له فضل السبق في وضع المضردات العربية تبعاً لنظام هجائي معين اتخذ أساساً لما عرف بعد ذلك باسم المعجم أو القاموس.

ولكن عبقرية الخليل لم تسلم من التقول عليها فقد أثسار الأزهـري⁰⁰ ــ لأسباب سنوضحها فيها بعد ــ مسألـة التشكك في نسبة العين للخليـل وإن كان قد اعترف صراحة بأن مقدمة العين وتنظيم الكتاب من وضع الخليل نفسه.

وفي العصور الوسطى نرى عالماً كالسيوطي يجمع كل ما قيل حول هذه المسألة ويعقد لذلك فصلاً باكمله في إحدى مؤلفاته ثم بحاول أن يوفق بين وجهات النظر المختلفة. والذي حداه أن يركن إلى مبدأ التوفيق هو أنه قد وجد نفسه أمام روايات متعددة تختلف في حكمها على الموضوع، فلا بد إذن _ على رأيه _ من تأويل في بعضها حتى تتفق في جوهرها وإن اختلفت في مظهرها. وإذا قبلنا هذا من السيوطي، وكان هيئا علينا أن نستمع منه إلى والتوفيق، بين علينا أن نستمع منه إلى والتوفيق، بين مختلف الآراء التي تعتمد _ أول ما تعتمد _ على الرواية . فإننا وقد تقدمت في عصرنا طرق البحث العلمي لا يصبح أن نلجاً إلى التوفيق تاركين نص كتاب

⁽١) عن قال بهذا جورجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية، جـ ٢، ص ١٩٢٠. وقد نقلت عنه دائرة المعارف الإسلامية هذا الرأي عند الكلام على الخليل جـ ٣ قسم ٢ ص ٨٨٨. وهـذا تحامل على علياء العربية.

⁽٢) انظر مقدمة تهذيب اللغة.

⁽٣) الزهر، فصل الكلام على جمع اللغة.

العين ليدلنا على حقيقة أمره، كما فعل بعض الباحثين المعاصرين(١).

وإن احتفاء خعلوطة العين مدة من الزمن ليعد السبب الرئيس لهدا الاضطراب واشتباه الأمر. وآخر من أشار في كتبه أنه رأى نسخة العين من اللغويين العرب المتقدمين هو السيوطي إذ ذكر في المزهر ما يفيد هدا. ومن ناحية أخرى نجد متأخري اللغويين كصاحب القاموس واللسان والتاج لم يذكروا كتاب العين في قائمة المراجع التي اعتمدوا عليها. ولكنهم جميعاً نقلوا عن الكتاب مصرحين في بعض المواضع باسم الخليل، وقد اقتبسوا هذه النقول عن الأزهري وغيره عمن استعمل كتاب العين في كتابه. حتى في عصرنا الحاضر نجد أن البستاني في معجمه «عيط المحيط»، قد نقل عن الخليل في صلب كتابه دون أن يرى كتاب العين.

ومن الشائع الكثير أن نجد القواميس العربية عشوة بالعديد من أسهاء الرواة كأبي عبيدة وأبي عصرو وغيرهما، وليس معنى هذا أن صاحب التاج مشلاً حين يذكر لنا دقال أبو صعروه أنه رأى كتاب أبي عصرو بل إنه نقل عن مصدر آخر كان قد انتفع بآراء أبي عمرو ودوّن جزءاً منها في كتابه، وهذا من الأسباب التي بها تشابهت تعبيرات أصحاب المعاجم حين شرحهم للمفردات. ويمكن بالمقارنة رجوع هذه التعبيرات إلى الأصل الأول وهو كتاب العين للخليل مع فارق يسير.

وعندما اكتشفت غيطوطة العين أخيراً في العراق ابتداً العلامة أنستاس الكرملي في عام ١٩١٣ م في طبع الكتباب فأخرج قسماً صغيراً منه في ١٤٤ صفحة وهي تعادل ٥٨ صحيفة من غطوطة ألمانيا البالغ عدد صفحاتها ٨٤٠ صفحة. ولكن ما حل ببغداد أثناء الحرب العالمية الأولى من اضطراب كان سبباً في توقف الطبع بل وفي ضياع كثير من النسخ التي طبعت وهذا ما يفسر لنا عدم انتشار الكتاب.

وقد ذكرت دائرة المعارف الإسلامية عند الكلام على الخليل أن كتاب العين

⁽١) عجلة المجمع العلمي بنعشق عند ١٨ لسنة ١٩٤١. مقال أوليات المعاجم ليوسف عش.

في حكم المفقود. وكذلك اقتصر بروكلهان على ذكر القسم المطبوع فقط، وقال إنه لا توجد مخطوطات للعين يعرف مكانها ولكن تـوجد لمختصر العـين للزبيدي مخطوطات غتلفة ثم بدأ في سرد أماكنها وأرقامها.

وإن سلسلة المعاجم العربية لا تكون كاملة بدون أول حلقة منها وهي كتاب العين. وكذلك الخلاف على نسبة الكتاب لا يحسم بالطريقة التقليدية، طريقة الرواية، ولا بالانقياد للنظرية التي تقول إن الخليل كرأس لمدرسة البصرية ليجل مقامه عن الخطأ اللغوي. الأمر الذي حدا ببعض المتقدمين بناء على هذا الرأي أن يقولوا أن في الكتاب أشياء ليست من عمل الخليل نفسه وإن الطريق السديد لهذا هو الحكم على كتاب العين من الكتاب نفسه، من قسمه المطبوع ومن غطوطاته.

أما القسم المطبوع فقد ذكر العلامة كرينكوف (أ) أنه رأى الصبية في بغداد بعد أن أحرقت الحرب معالمها وهم يبيعون النمر في أوراق من نسخ الكتاب. ولحسن الحظ توجد نسخة من هذا القسم المطبوع في كل من دار الكتاب والمجمع اللغوي بمصر.

أما بالنسبة للمخطوط فقد كدنا أول الأمر نياس من الحصول عليها لأن الأب انستاس طبع ما طبع به مقدمة أو تصدير فلم يشر للمخطوطة ولا لمكانها، وقد ذكر بروكلهان أن الكرملي كتب بحثاً عن هذا في صحيفة لغة العرب أغسطس سنة ١٩١٣ م ولكن هذا العدد ليس بين أصول الأعداد للخفوظة لهذه المجلة. ولحسن الحظ مرة أخرى عثرنا عليه مترجماً في إحدى المجلات الألمانية المجلات الألمانية المجلات الألمانية المجلات الألمانية المجلات الألمانية المجلات الألمانية المجلات المجلات المجلات الألمانية المجلات المجلات المجلات المجلات المجلات المجلات المجلات المجلات المجلوب المجلات المجلات المجلات المجلات المجلات المجلوب المجلوب

واستمر البحث بعد ذلك في قوائم المخطوطات العربية للمكتبات الشرقية والأوربية ولم نجد أول الأمر أي إشارة للعين إلا في وكتالوج، مخطوطات برلمين المطبوع في سنـوات ١٨٩٣ ـ ١٨٩٩ م فقد ذكـر أنه تـوجد قـطعتان من معجم

⁽۱) بروكليان تاريخ الأدب العربي جـ ۲، ص ١٠٠.

 ⁽٢) المجلة الأسيوية بلندن العدد المتاز لعام ١٩٢٤ ص ٢٦٠ وما بعدها.

[.] Der Islam, XV, S. 295.

مرتب حسب نخارج الحروف بلا اسم أو عنوان، واختار جمامع الكتالوج أنها من كتـاب العـين المنسـوب للخليـل. وقـد حصلت عـلى «مايكروفيلم^(۱)» لهـما ويدراستهـما وجدت أنها من المحكم.

وقد استمر الاتصال بعد ذلك بمراسلة الهيئات التي يعنيها الأسر، وقد كتبت الجامعة العربية رسالة تقـول فيها إن مكتبتها ليس فيها مخطوطة العين وإنها لا تمرف موضعها كما يسرها أن تحصل عـلى المخطوطة أو صورة منها عند العشور عليها.

واتحه الظن بطبيعة الحال إلى العراق موطن الخليل، فكان الأمل ضعيفاً أول الأمر لعدم وجود فهارس مطبوعة للمخطوطات هناك. ولكن خيوط البحث والتنقيب ظلت عمدة، حتى أمكن آخر الأمر بعد الاتصال بالسفارة العراقية في لندن أن نعثر على مكان المخطوطة ورقمها في المتحف العراقي ببغداد ألى وما هي إلا فترة وجيزة حتى ورد مايكروفيلم من هناك. وصورت منه نسخة وأودعت في خزانة المكتبة في معهد المدراسات الشرقية بجامعة لندن كها احتفظت لنفسي بنسخة أخرى في المانيا، ويرجع بنسخة أخرى في المانيا، ويرجع المفضل في حصولنا عليها للدكتور كريم إذ تفضل فأهدافي نسخة ومايكروفيلم، لمخطوطة ألمانيا وكان ذلك أثناء مؤتمر المستشرقين اللولي في مدينة كمبردج عام ١٩٥٤

وقابلت كذلك هناك المستشرق وريس وريس القسم العربي في فرانكفورت بالمانيا فذكر في كيف أنه سافر إلى بغداد عقب الحرب العالمية الأولى وأشرف على شراء ونقل كثير من المخطوطات النادرة التي كان أهمها الدين وقمد أودعت في مكتبة برلين، ولكنها نقلت من هناك إلى مكتبة جامعة «تيوبنجن» خوفاً عليها من إغارات الحلفاء عندما صوبوا أهدافهم نحو برلين.

ولا نجاوز الحقيقة إذا قلنا إن عدم وجود كتالوج مطبوع لمخطوطـات المتحف العـراقى ببغداد يعـد عامـلًا كبيرًا فيـها ظنه بـروكليان وكـذلـك دائـرة ألمحـارف

⁽١) سيأتي تفصيل هذا عند الكلام على خطوطات العين.

 ⁽٢) كان الفضل في ذلك للمجهود اللّي بلله المستشرق جيوم رئيس قسم الشرق الاوسط بجامعة لندن الذي كنت أدرس عليه.

الإسلامية من أن المخطوطة مفقودة. وما ورد الألمانيا حديثاً بعد أن طبع الكتالوج الكبير في آخو القرن التاسع عشر عالم يطبع بعد لم يتمكن بروكلهان رغم ولوعه بالبحث والتنقيب من العثور عليه (المخطوطة بغداد تقع في ٨٠٠ صفحة أما خطوطة برلين فتريد عنها بحوالي أربعين صفحة. وقد قد العلامة الكرملي أن الطبع قد يستغرق ثلاثة أضعاف المخطوطة ووضع عدد الصفحات ٢٥٠٠ من القطع المتوسط هذا طبعا عدا جزء خاص بالفهارس. ثم عثرنا على غطوطة الكاظمية وهي أصل خطوطة ألمانية. ثم ورد لنا من طهران مخطوطة رابعة في عام ١٩٨٤ م.

والآن وقد أصبحت المخطوطة بين أيدينا فإنه يمكننا الاعتباد عليها في بحث ومناقشة المسائل التي أثيرت حول تأليف الكتاب، كما يمكننا أن نرى إلى أي حد التبع اللغويون المتقدمون طريقة «العين». وإلى أي حد اختلف اللغويون المتأخرون عنها.

ولنشرع الآن في ذكر المراحل التي مر بها وضع المعجم العمربي وهي تتلخص في ثلاث مراحل:

(أ) طريقة التقليب «Anagramatical Order».

وهي الطريقة التي ابتكرها الخليل وسار عليهـا من بعد ابن دريـد والأزهري والتالي والزَّبيدي وابن سيده وغيرهم.

 (ب) طريقة القافية: وتعني تنظيم الكلمات حسب أواخرها. وقد سار عليها الجوهري والفيروزبادي وابن منظور والزبيدي وغيرهم.

(حـ) الطريقة الأبجدية العادية. وهي التي نظمت فيها الكليات حسب أولها وثانيها وثـالثها وقـد سار عليهـا إلى حد مـا ابن فارس كــا التزمهـا الزمخشري، والبستاني والشرتوني وغيرهم.

⁽١) وننتهز هذه المناسبة لنعبث برجاننا إلى الجامعة العربية أن توفيد إلى ألمانيا وانجلترا وهيرهما بعثائها لتصور أهم المخطوطات خصوصا تلك التي لم يرد لها ذكر في الكتالوج المطبوع. كما فعلت ذلك مشكورة حين نقلت لمكتبتها في القاهرة كثيراً من مخطوطات الحجاز واستالبول وغيرهما.

اليباب المائفة في

المرجَلة الأولى في تنظيم المعجَم العربي مرحلة النقليئ بات

نبذة عنحياة الخليل

رقم شهرة الخليل (۱۰ بالبصري فإنه قد ولد في مدينة أخرى ـ هي مدينة عان على شاطىء الخليج الفارسي عام ١٠٠ هـ. ولكن نشأته بالبصرة غلاماً، وتلقيه العلم بها تلميذاً، ورياسته لمدرستها شيخاً جعلته يشتهر بهذا اللقب، وقد كان الخليل من أولئك العلياء القلائل اللذين انحدروا من أصل عربي صرف إذ يتسب إلى بطن فرهود من قبيلة الأزد، وهو وإن عرف أيضاً بالفراهيدي إلا أن بعضهم يصر على تصحيح النسبة إلى الفرهودي.

لم يكن الخليل على حظ كبير من الغنى والسعة، فقد رضي وقنع بعيشته المزهيدة المتواضعة. وذلك لكثرة انشخاله بالعلم والتفكير، ولرضاه النفسي بحالته كما هي، وهذا ما يفسر لنا السبب في رفضه أن يكون مؤدّبًا لولد الأمير سليان بن عبدالملك حينا طلب منه ذلك وفي هذا يقول الخليل نفسه:

أبلغ سليان أني عنه في سعة وفي غنى غير أني لست ذا مسال وقد ظهرت شخصية الخليل قوية واضحة في تأليفات تلاميده. فهذا سيبويه ينقل في كتابه الكثير عن الخليل. بل إن كثرة هذا النقل بدرجة ملحوظة جعلت بعض النقاد يعتبرون أن سيبويه قد جم فقط آراء شيوخه الذين كان أهمهم الخليل ودونها في سجل هو ما عرف بعد باسم «الكتاب» وعيل بعض المستشرقين إلى أن يعدهما معا رأس مدرسة البصرة كما يعدون الفراء والكسائي معا رأس المدرسة الكوفية".

ولم يبرز الخليل في العلوم اللسانية من نحـو ولغة وشعـر فحسب بل كـان له

اختصرنا ترجة الحليل هنا كيا سنختصر ترجمة أصحاب الماجم الـذين وردوا بعده لأنـه يمكن الرجوع إلى ذلك في كتب الطيقات. ولأن الأهم هو تحليل وتصنيف معاجمهم.

⁽٢) مقدمة الأنصاف للمستشرق فايل Weil ص ١٩.

دراية واسعة بالعلوم الشرعية والعلوم الرياضية، وأكثر من هذا أنه كان بارعا. في الموسيقى والنغم، وإن نظرة واحدة إلى الطريقة التي وضع بها علم العروض الذي اتفق الجميع صلى أنه هو الذي ابتدعه دون سابق مثال لتدلنا على أن الخليل كان ذا عقلية مبتكرة. وقد روى لنا في هذا أنه كان قد مريوما بحداد، فاستهواه دق المطرقة المنتظم، فلم حاول أن يربط بين هذه النغات الرتيبة وبين الأوزان في الشعر العربي تم له ذلك باختراع علم العروض. وكانت التفعيلات الي استعملها الخليل كموازين للشعر وتقطيع الأبيات على حسب تلك الموازين اللي يؤدي أحياناً إلى شطر الكلمة الواحدة أو ضم كلمة مع جزء آخر لتكون وحدة عروضية معينة، كانت كل هذه الأشياء على اللغويين الأوائل أشبه شيء بالألغاز. فقد ذكر لنا أن بعض علياء اللغة رحل إلى الخليل ليتعلم منه فنه الجديد، ولما لم يجد الخليل عنده الاستعداد الكافي لتقبله أراد أن يصرف عنه بإشارة لطيفة حيث طلب منه أن يقطع هذا البيت:

إذا لم تستطع شيشاً فدعه وجاوزه إلى ما تسستطيع فغطن ذلك اللغوي إلى غرضه وترك علم العروض الذي لم يستطع تفهمه. حتى طبقة المثقفين من غير العلماء كانت تستغرب هذا الشيء الجديد الذي لم يكن مألوفا ولا متعارفاً. فقد روي أن الخليل كان يوماً منشغلاً بتقطيع بعض الأبيات فدخل عليه ابنه فاستوضع منه هذا الأمر، فيا كان من الخليل إلا أن ترك له بطاقة مسجلا عليها هذان البيتان:

لوكنت تعلم ما أقول عـذرتني أوكنت أعلم ما تقـول عـذلتكـا لكن جهلت مقـالتي فعـذلتني وعلمت أنـك جـاهـل فعـذرتكـا

ومع الاتفاق على نسبة هذه الأبيات وغيرها للخليل فإننا لا نستطيح أن نعده شاعراً بالمعنى الكامل للكلمة. هذا علاوة على ما في البيتين السالفين من سمة التقسيم المنطقي الذي ينبىء على أن قائلها عالم لا شاعر.

وبالإضافة إلى براعة الخليل في اللغة والموسيقى نجد أنه كمان أيضاً رياضياً عارفاً بعلم الحساب إلى حد يعتبر فيه سابقاً لأوانه، فقد ذكر أنه وضم محاولة ابتكر فيها وضع نظام حسابي خاص يكون من السهولة بحيث لو عرفته الجمارية وذهبت به إلى السوق فإنه لا يستطيع أحد أن يغالطها الحساب. وإن عقلية فلة كعقلية الحليل لا يستبعد أن يكون صاحبها مبتدعاً لأسس العروض ومبتكراً للتنظيم المعجمي. بل إن أحد المستشرقين(١) من فرط إعجابه بنظريات الحليل صرح بأن نظام العين ليس غريباً أن يكون من عمل الحليل، بل الغريب ألا يكون منسوباً إليه.

ونظراً لما أثير حول نسبة كتاب العين إلى مؤلفه الحقيقي فقـد رأينا أن نفـرد هذا بموضوع خاص يأتي فيها بعد.

أما مؤلفات الخليل الأخرى فلم يصلنا منها شيء وقد وردت أسهاؤهـا متناشرة في كتب الطبقات وقد جمعتها دائرة المعارف الإسلامية في ستة كتب هي:

١ - النقط والشكل

٢ _ النغم

٣ - العروض

ع _ الشواهد

٥ _ الإيقاع

٦ - الحمل

وقد لقي الخليل تقديراً وإكباراً يليقان بمسركزه العلمي من الأدبـاء واللغويـين المتقدمين، فهذا ابن المقفع، يقول:

ولقد لقيت فيه رجلًا عقله أكبر من علمه وهذا خلف بن المثنى " يخبرنا أنه قد اجتمع في البصرة في وقت واحد عشرة من أكابر العلماء في مختلف الفنون أولهم الخليل بن أحمد اللغوي وثانيهم بشار بن برد الشاعر. . الغ ومدحه حزة ابن حسن الأصبهاني بقوله إنه لم يكن للمسلمين أذكى عقلًا من الخليل، ويكفينا دلالة على تفوق الخليل في العلوم الإسلامية أنه تخرج على يديه ثلاثة هم أثمة في فنونهم أولهم سيبويه في النحو وثانيهم النضر بن شميل في اللغة وأما الثالث فهو مؤرج السدومي في الحديث.

 ⁽١) براونلتش الذي كتب مقالاً في ذلك في مجلة إسلاميات الألمانية .Islamica, 2.

⁽Y) النجوم الزاهرة جـ Y ص ٢٩.٠

طريقة الخكيل في العَين

إن المبادىء الرئيسة التي بني عليها الخليل ترتيبه في كتاب العين يمكن حصرها إجمالًا في أمور أربعة:

أولاً: رتبت الكليات ترتيباً أبجدياً ـ والمراد بالترتيب الأبجدي المعنى المواسع لهذا التعبير. فقد شهد عصر الخليل كتيبات سجلت فيها الكليات بحسب موضوعاتها ومعانيها.

أما الخليل فقد رأى أن هذا غير عملي بالنسبة لحصر جميع المفردات اللغوية في كتاب خاص ورأى أن ترتيب الكليات حسب حروفها يكون أفيد وأدق. ولكنه لم يختر لمذلك الأبجدية المألوفة بل نظم الحروف حسب خارجها إلى مجموعات تبدأ بالمجموعة الحلقية مبتدئاً بحرف العين ووثنهي بالمجموعة الشفوية التي ختمها بالميم وتنظيم الكليات حسب هذا المبدأ ظل متبعاً فترة من الزمن ثم عدل منه.

ثانياً: نظمت الكلمات تبعاً لحروفها الأصلية فقط بقطع النظر عن الأحرف الزائدة بها. وهذا المبدأ ظل متبعاً في كل مراحل تطور المعجم العربي من وقت الخليل إلى يومنا هذا.

ثالثاً: إن تبويب الكليات خضع لنظام الكمية. فمثلاً في باب العين الذي عالج فيه الكليات المشتملة على حرف العين نجده قد سجل الكليات حسب التقسيم الآتي:

- (١) الثناثي (٢) الثلاثي الصحيح (٣) الثلاثي المعتل
 - (٤) اللفيف (٥) الرباعي (٦) الخياسي (٧) المعتل.

أما الثنائي فقد قصد به الخليل ما اجتمع فيه حرفان من الحروف الصحيحة

 ⁽١) وترك الهمزة لتسهيلها والحاء لشبهها بالهمزة.

ولو مع تكرار أحدهما في أي موضع فيشمل هذا كلبات قدّ، قدّ، قدقد، فكلها تعالج في موضوع واحد وأراد بالشلاثي الصحيح ما اجتمع فيه ثلاثة أحرف صحيحة على أن تكون من أصول الكلمة أما الثلاثي المتل فقصد به ما اجتمع فيه حرقان صحيحان وحرف واحد من حروف العلة، سواء كان حرف العلة في الأول أو الوسط أو الاخر وبعبارة أخرى يشمل هذا ما عرف عند الصرفيين بلثال والأجوف والناقص.

وأما بالنسبة للّفيف فقصد به ما اجتمع فيه حرفا علة في أي موضع، فيشمل على هذا اللفيف المقرون والمفروق. ومن هنا نعلم أن اصطلاحات أصحاب المعاجم تخالف من بعض الوجوه اصطلاحات الصرفيين.

وأما من حيث الرباعي والخياسي فلم يختلف فيه تعبير الفريقين. أما القسم الأخير وهو المعتل فقد أدخل فيه أصحاب المعاجم الذين اتبعوا طريقة الخليسل _ إجمالاً _ الهمزة بحجة أنها قد تسهل إلى أحد الحروف المعتلة.

رابعاً: عولجت الكلمة ومقلوباتها في موضع واحد فمثلا نجد الكلمات:

ع ب د، ع دب، دب ع، دع ب، بع د، ب دع كلها يمكن أن تعالى غلب عنها يمكن أن تعالى نظريا تحت عنوان واحد بقطع النظر عا نطقت به العرب منها فعلا وعيا لم تنطق به، فالنوع الأول سياه الخليل «مستعملا» والنوع الشاني سياه «مهملا» ويعرف هذا التنظيم باسم «التقليبات» ويمكن الرجوع إلى هذه المفردات مثلا تحت حرف العين مجموعة وع دب» لأن العين أسبق الجميع في الأبجدية التي وضعها الخليل تليها الذال ثم الباء.

وجميع من تبع نظام العين سار في التقليب على قاعدة وضع المفردات المأخودة من أصل ثلاثي واحد تحت الحرف اللذي هو أسبقها من حيث المخرج ما عدا ابن دريد اللي اتبع في تقليباته نظام وضع المفردات المتحدة الأصل تحت الحرف الذي هو أسبقها في الأبجدية العادية. فهنا مثلاً نجده وضع المفردات السنة المذكورة سابقا تحت مجموعة «ب دع» فهذا اختلاف فرعي يجعلنا نعتبر ابن دريد صاحب جهرة اللغة أيضاً من المؤلفين اللين اتبعوا في ترتيبهم نظام كتاب العين.

اللغويون الذين سارواعلى نهج الخليل في المشرق

لقد كان لتأليف كتاب العين صدى كبير بين العلماء اللغويين حتى إنهم حلوا حلوه في تأليف كتبهم على نسق كتاب أستاذهم الحليل، وبعض هـله الكتب أتت عليه يد الزمن فلم يرد لنا منه إلا ما كان من تعليق أو وصف موجز في ثنايا الكتب الأخرى. والبعض الآخر أمكن رغم صروف الدهر ورغم الفتن الكبرى التي انتابت الامبراطورية الإسلامية في غتلف عصورها، أمكن أن يصل إلى أيدينا وإن كان أكثرها لا يزال مخطوطاً ينتظر دوره في التحقيق والطبع والنشر.

أما أشهر الكتب التي تعتبر مفقودة فهو:

١ ـ المدخل إلى العين وضعه تلميذ الخليل، النضر بن شميل المتوفى ٢٠٣ هـ.
 ٢ ـ التكملة للخزرنجي المتونى ٣٤٨ هـ.

٣ - الحواصل لأبي الأزهر البخاري المتوفي ٣٥٠ هـ.

٤ ـ. الموعب للتياني المتوفى ٤٣٣ هـ.

أما أهم المعاجم التي سارت على نظام العين ويقيت حتى وصلت إلينا فمنها ما وضعه المشرقيون ومنها ما ألف في الأندلس إبان ازدهار الحضارة الإسلامية في اسبانيا.

أما معاجم المشرق فأهمها:

الجمهرة لابن دريد، وتهذيب اللغة للأزهري

وأما معاجم المغرب فأهمها:

البارع لأبي علي القــالي، ومختصر العين لأبي بكــر الزبيــدي()، والمحكم لابن بيده.

 ⁽١) بضم الزاي على صيغة التصغير، وهو خلاف الزبيدي «بقتح الزاي» صاحب تاج العروس.

أولاً: جمهرة ابن دريك

هذا هو ثاني مُعجم وصل إلينا بعد كتاب العين من المُعاجم التي اتبعت نظام التقليبات.

أما مؤلفة فهو عمد بن الحسن بن دريد البصري. وقد كان أبوه من أعيان التجار في مدينة البصرة. واستطاع أن يؤدب ولده بآداب العصر الذي عاش فيه، وابن دريد كالخليل من أصل عربي جنوبي - وكان ابن دريد مشهوراً بسعة الحفظ وقوة الذاكرة، فقد روي عنه أنه كانت تقرأ عليه دواوين العرب فيحفظها من أول مرة (الله كلف يوماً بحفظ معلقة الحارث بن حلزة حتى يرجع من غدائه، فلها رجع الشيخ وجد التلميد قد حفظ الحدوان بأجمعه. وقد أمكنه أن يستغل ذاكرته في ملء كتبه بالألفاظ الغريبة خصوصاً ما يعرف باسم النوادر وقد ظهر فيه جلياً في مؤلفيه (كتاب الاشتقاق وكتاب الملاحن).

كتاب الاشتقاق:

اهتم ابن دريد في هذا الكتاب بعقد الصلة بين الاسم والعلم وبين ما شابهه مادة من الصفات أو الأفعال. وقد أداه شغف بالاشتقاق إلى أن يفترض أن الأعلام كلها منفولة وأن لها دلالات أخرى بجانب دلالتها على مسمياتها. فمن أمثلة ذلك قوله الختات بن يزيد: حتات فعال من قولهم: حتت الورق عن الشجر إذا نفضته، ويقال فوس حتيت أي سريع».

⁽١) بغية الوعاة ص ٣١.

⁽٢) الاشتقاق ص ١٤٨.

كتاب الملاحن:

وهذا الكتاب له صلة بعلم الفقه إذا عقد فيه فصولا كثيرة عها يعرفه الفقهاء باسم الحيل. فكان الرجل إذا حلف يمينا ألا يفعل شيئا معينا وهو يعريد أن يفعله، فإن ذلك الشيء الذي حلف عليه - وله معان كثيرة في نظر ابن دريد - يخرج الشخص من دائرة اللحن إذا أدعى أنه لم يقصد المعنى المتعارف بل قصد إلى آخر من معاني ذلك اللفظ والذي يعنينا هنا إنما هو معجم الجمهرة الذي سار فيه ابن دريد على الأسس الرئيسة التي بنى عليها كتاب العين، إذ إنه التزم فيه من بين ما التزم التقسيم الكمي للكلمة فشرح الثنائي فالثلاثي وهكذا كما أنه التزم أيضاً نظام التقليبات، فوضع كل الصيغ الست المكن تفرعها من اجتاع ثلاثة أحرف في موضع واحد.

وقد خالف ابن دريد الخليل في النظام الأبجدي فلم يتبع ترتيب الحروف بحسب غارجها بل رتبها بحسب الترتيب العادي. فمثلاً المجموعة التي تتألف من حروف (دع ق) نحو كلمة (قعد وعقد). نجدها في كتاب العين تحت حرف (ع) لأنها أسبق الثلاثة غرجاً ونجد أن الخليل وضع المجموعة كلها تحت الأصل (ع ق د) أما ابن دريد فقد وضعها تحت حرف (د) إذ هو أسبق الثلاثة في الأبجدية العادية.

ونجد في المناوين الفرعية التي وضعها ابن دريد - كها كنا نتوقع - إختلافات وتفصيلات حينها نقارن بين الجمهرة والعين فمشلاً نجد ابن دريد رغم اتباعه طريقة التقليبات قد أدخل بعض التعديل في ترتيب الثنائي، فهو لم يدمج كل الكلهات التي يدخل في تركيبها حرفان صحيحان فيضعها في موضع واحد، بل إنه فصل في ذلك فذكر الثنائي غير المضعف وحده ثم الثنائي المشدد الآخر أو ما يسميه الصرفيون بالثلاثي المضاعف مثل دق، ثم ذكر الثنائي الذي كرر فيه المقطع مرتين أو ما يسميه الصرفيون الرباعي المضاعف.

أما في المعتل فيإنه لم يفصل بينه وبين الصحيح كلية وكذلك لم يدمجه فيه كلية، فنجده قد عقد فصولاً خاصة في بعض الأحيان لما يعرف عنـد الصرفيين بالأجوف كما أنه لم يلتزم طريقة واحـدة بالنسبة لحرف الهمـزة فلم يعتبرهـا من حروف العلة كلية كما فعل متقدمو اللغويين ولا من الحروف الصحيحة كلية كما فعل المتأخرون فمثلا ذكر في باب الثنائي الأصول أب، أت، أث، ألخ. وعندما جاوز الثنائي إلى غيره أغفل ذكر الهمزة كحرف صحيح.

وكان ينبغي على ابن دريد - حيث اتبع نظام التقليبات أن يسير على ترتيب أبجدية الخليل الصوتية حيث إن نظام التقليبات مبني على أساس صوتي إذ يعرف به المستعمل من المهمل بواسطة القوانين الصوتية التي يخضع لها تأليف الحروف في الكليات العربية.

ومن الغريب أن ابن دريد وضع بعض الكليات المشتملة على تاء التأنيث تحت ما أصله الهاء مثل: حبة ، عفة ولكنه ذكرهما أيضاً مع المجموعين ح ب ع ف . ويقول المستشرق كرينكو الذي حقق الجمهرة إن الدافع لابن دريد في ارتكاب هذا هو جهل الناس في عصره فلم يكونوا يستطيعون أن يفرقوا بسهولة بين ما فيه الهاء أصلية وبين ما هي فيه زائدة للتأنيث، فتحمد وضع الكلمة وشرحها في كلا الموضعين أو أحدهما. ولكنا لا نوى هذا سببا معقولاً للالك التجاوز والانحراف عن عرف اللغويين، ولا يمكن أن يتخذ جهل الناس وسيلة لارتكاب مثل هذا التجوز.

كما أن ابن دريد جاوز المألوف أيضاً حين ذكر كلمة تبوأ وما تفرع منها مثل يتبوأ تحت المجموعة (ب ت + واى) مع الكلهات التوب والأبت والبيت. وقد يكون الدافع لهذا الخلط في هذا الموضوع هو ما سبق أن ذكر مع هاء التأنيث. وإذا قبلنا منه هذا العدر فعل أنه تطبيق عملي لمبدئه اللي ذكره في المقدمة من أنه سوف لا يلتزم حرفياً ترتيب الخليل حتى يمكن للجمهرة من الناس أن يتفعوا بكتابه().

أما من ناحية الاشتقاق فترى ابن دريد قمد تعسف أحيانًا في توضيح معاني بعض الكليات من حيث اشتقاقها وعلى الاخص في أسياء الاعملام المنقولة التي

مقدمة الجمهرة ص ٢.

حاول أن يربط بينها وبين ما نقلت عنه ولو اضطر إلى التعقيد أحياناً، ولكنها لا تبلغ مبلغ منهجه في كتاب الاشتقاق.

وهذه الهنات وأمثالها في الجمهرة قد جعلت ابن جني يرمي ابن دريد بأنه لم يكن دقيقاً في الاشتقاق اللغوي ورأى ابن جني (١) فيه أنه قد ارتكب اخطاء كبيرة في الاشتقاق وأن ابن جني عندما وقعت إحدى نسخ الجمهرة أراد أن يكتب عليها بعض التعليقات ولكن كثرة الأخطاء التي لاحظها جعلته يستجي أن يذكرها لأحد، لأن ابن دريد قبل كل شيء في نظر ابن جني لم يكن له دراية كاملة بعلم الصرف الذي هو أساس الاشتقاق وبالتالي أساس تباليف المعاجم. وهذا بالطبع مبالغة كبيرة من ابن جني في حق الجمهرة.

ومهما بلغ رأي ابن جني فيه من الصواب فإن ابن دريد لم يكن ليختلق الكلمات اختلاقاً أو يصنعها صنعاً كها نعته بذلك معاصره الأزهري في تهذيب اللغة إذ قال عنه" (وممن رمى بافتعال العربية في زماننا ابن دريد).

وفي آخر الجمهرة نجد باباً عقده المؤلف لما سهاه النوادر وقد قسمه إلى أبواب يحسب الصيغة كما فعل ابن السكيت في (إصلاح المنطق) وهنا لم يراع ابن دريد تربياً أبجدياً في ذكر مفرداته وإن المنقب عن كلمة قد لا يجد طلبته إلا بعد أن يقرأ معظم الفصل إن لم يكن كله.

وإفراد مثل هذه الفصول تحت باب النوادر جعل ابن دريد يقع في التكرار فمثلًا ذكر في النودار كلمة «رشن» وقال عنها (ويقال للكلب إذا أدخل رأسه في الإناء رشن يرشن) وهذا يقرب عما ذكره في صلب الكتباب في مادة (رش ن) حيث قال «ويقال رشن الكلب في الإناء إذا أدخل رأسه فيه $^{(1)}$. وتحت العنوان صيغة فُعَلَة) ذكر كلمة «رجل لُعَبَة» على حين أنه قمد ذكرهما سابقاً في صلب

⁽١) الحصائص ص ١٧١.

⁽۲) مقدمة التهذيب (محطوطة).

⁽٣) الجمهرة جـ٣، ص ٤٧١.

الكتباب تحت مادة (لعب) ضمن المجموعة ب لع. وقسد اختتم أبن دريد الفصل الذي عقده للنوادر بذكر موضوعات مختلفة مشل السهام والشجر والنساء.

ويظهر أن باب النوادر برمته كان قطعة من كتاب مستقل لابن دريد ثم أضيف بفعل الرواة إلى الجمهرة على أنها كتاب واحد. والذي يساعد على هذا أن ابن دريد لم يذكر في مقدمة الجمهرة أنه سيفرد أنواعا خاصة من الكليات ليعقد لها بابا أو أثوابا مستقلة في آخر الكتاب، وأيا ما كان فإن ابن دريد قد خطا خطوة كبرى في ترتيبه حين ترك المبدأ الصوقي لمبدأ الأبجدية العادية. وإن كان نظام التقليبات إنما يخدم نظرية المهمل والمستعمل من الألفاظ، تلك النظرية المبنية على قوانين صوتية كما أسلفنا، فلم يكن مناسباً أن يجمع ابن دريد بين النظامين، ولكنها على كل حال خطوات إلى الأمام إذ لفتت أنظار اللغويين فيها بعد إلى الترتيب الأبجدي العادي.

وكثيراً ما نلحظ التشابه الكامل بين أسلوب ابن دريد في شرح الكلمات وبين أسلوب الخليل، وكذلك الحال بالنسبة للشواهد، فالأبيات هي هي مكررة في الكتابين. وهذه ظاهرة عامة في كل كتب اللغة حيث يعتمد بعضها على بعض ولكنا نلحظ أن ابن دريد كان أميناً جين صرح بأنه اعتمد كثيراً على كتاب المين وهذا ما يجعلنا نستبعد اتهام نفطويه صديق الأزهري حين طعن على ابن دريد ورماه بأنه سرق كتاب العين مغيرا ترتيبه (المحتمد عنوان جديد، إذ إن هذا ينطبق أيضاً إلى حد ما على اللسان والقاموس وغيرهما من كبريات المعاجم.

ويدعى من حقه وضع

قبد ، فبره

⁽۱) ذكر السيوطي في المزهر ص ٥٨ ووال الأزهري. وقد سألت عنه (يقصد ابن دريد) ابراهيم عرفه يعني نقطويه، فلم يعبأ ولم يوثقه في روايته، قلت (أي السيوطي) معاذ الله، وهو بريء عا رمى به ومن طالع الجمهرة رأي تحريه في روايته. ولا يقبل طعن نقطويه فيه لأنه كان بينها منافرة. قال ابن دريد بهجوه:

احسرقه الله بن صحف اسممه وصحير الساقي صراحما عسليه وهميم المهانقويه ابن دريد بهوله:
وهمانقطويه ابن دريد بهوله:

النياء تهذيب الأزهـَـري

هذا هو ثـالث المعاجم التي اتخـذت التقليب أسـاســـا في ترتيب المفـردات أو بعبارة أخرى اتبعت الخليل. وهو تهذيب اللغة لأبي منصور الأزهري المتوفى سنة ٣٧٠ هجرية.

والأزهري معدود من بين اللغويين الذين اعتمـد عليهم المتأخرون في تأليف معاجمهم وعلى الأخص ابن منظور في لسان العرب.

وقد تمتع الأزهري بشهرة كبيرة في علوم اللغة والفقه، وكان يميل إلى المذهب الشيعي المذي لم يكن يستطيع أن يتخلص منه حتى في مؤلفاته اللغوية، وقد الشيعي المدي أساتلة مشهورين أمثال المنذري ونفطويه وهذا الأخير قد أورثه خصومة ابن دريد ومهاجمته، وعند رحيل الأزهري إلى بغداد شأن كل العلماء في عصره قابل ابن دريد وابن السراج وقد ذكرت كتب الطبقات() أنه رغم مقابلته لهما لم يرو عنها، ولكن كتابه التهذيب ينكر هذا، فنجد بين طيات الكتاب اقتباسات كثيرة عن ابن دريد وابن السراج لا تقل عن اقتباساته عن غيرها من اللغويين.

ولكن الأخذ عن الرواة السابقين لم يكن بدعاً من الأزهري في ذلك الوقت فقد كان طابع العصر كله ومن اللغويين من أتيحت له فرصة السياع من العرب فسجل ما سمع في كتابه وكان للأزهري من هذا حظ كبير عندما وقمع أسيراً في أيدي القرامطة. فسنحت له الفرصة بالاختلاط بالبدو والعرب الخلص اللين كانوا يتكلمون كما يخبرنا هو بالعربية الفصحى ". ولنستمع إلى الأزهري يخبرنا أنباء رحلته حيث أسره القرامطة مدة طويلة في مقدمة التهذيب.

⁽١) ابن خلكان جـ ١ ص ٤٤٨.

⁽Y) وهذه هي طريقة البحث الميداني: First hand Information .

وركان القوم الذين وقعت في سهمهم عرباً نشاوا في البادية يتتبعون مساقط الغيث أيام النجع، ويرجعون إلى أعداد المياه في عماضرهم زمان القيظ، ويرعون النعم ويعيشون بألبانها، ويتكلمون بطبائعهم البدوية، ولا يكاد يوجد في منطقهم لحن أو خطأ فاحش، فبقيت في أسرهم دهرا طويلاً، وكنا نشي بالدهناء، ونرتبع بالصيان، واستفدت من محاورتهم ومخاطبة بعضهم بعضاً».

ولعل رسوخ قدم الأزهري في علوم الفقه بجانب علوم اللغة هو الذي دفعه إلى تأليف كتاب ومصطلحات الفقهاء» شرح فيه من الناحية اللغوية بعض الاصطلاحات الفقهية التي كانت مستعملة إلى عصره واهتم بإيضاح الصلة بين المعنى الفقهي والمعنى اللغوي غلم المصطلحات. أما عقيدته الشيعية ومناصرته لأهل البيت فقد سجلها في التهذيب في أكثر من موضع فمثلاً في المادة «جعجم» تحت المجموعة ع ج نجد أنه في شرحه لهاده الكلمة قد حمل على منافس العلوين في عبارته إذ قال «كتب عبدالله بن زياد اللعين إلى عمرو بن سعيد أن جعجم بالحسين».

وكتاب التهذيب لا يزال مخطوطاً ونسخه متفرقة ما بين لندن والقاهرة واستانبول والحجاز وقد نشر قطعة صغيرة منه المستشرق زوترستين وقد اعتمد فيها نشره على نسخة استانبول وهذا القسم مجتوي على تصدير موجز للناشر ومقدمة مطولة للازهري استعرض فيها بإنجاز تاريخ وتراجم اللغويين من بصريين وكوفيين منذ أي الأسود إلى عصره. وفي آخر المقدمة عندما أراد أن يوضح طريقته التي سيسير عليها في تنظيم الكليات في التهذيب أخبرنا أنه لم يجد أصوب ولا أوفي من مقدمة المين التي وضعها الحليل ولذلك سيعتمد هو عليها وينقلها بين يدي كتابه. والجزء الذي من صلب التهذيب ونشر يبدأ من أول حرف العين إلى المجموعة (ع ث) يعني الأصلين (عث وثع).

ونجد أن الناشر كان مشغوفاً إلى حد كبير بالبراعة التي أظهـرها الأزهـري في كتابه، وبسعة إطلاعه وكثرة المواد فيه، الأمر الذي صـيره يجعل التهـذيب عمدة

La Monde Oriental, XIV. p.45.

ومرجعاً هاماً لكتاب اللسان. ولتسلط هذه الفكرة على الناشر أثبت في هوامش التهذيب أرقام الصفحات المقابلة من لسان العرب التي فيها اقتباس الأخير عن الأول دون التصريح بالنقل حتى يرينا إلى أي حد اعتمد ابن منظور على الأزهري في كتابه وبالتالي فقد كان اللسان عمدة لما ظهر بعد من الكتب. وإذ أراد الناشر أن يقنعنا بأن التهذيب هو بهذه الطريقة المصدر الأول للمعاجم المتأخرة فإننا بنفس الطريقة يمكن أن نرجع أغلب ما في التهذيب إلى كتباب المين لاتفاقها في كثير من التعبيرات فضلاً عن تنظيم الكلمات وتبويب الأبواب الأمر الذي يجعلنا نقول أن العين هو الأصل لكل ما أتى بعده من المعاجم.

وإذا قىارنا التهىذيب بالعين فنجد أنها يتفقىان في نظام التقليبات وسراعاة الأبجدية الصوتية وتقسيم الكلمات بحسب الكمية من الثنائي إلى الحياسي ويزيد الأزهري على الحليل بالإكشار من الروايات والنقل عن اللغويين. وهمذا الأمر طبيعي حيث تأخر الزمن بالأزهري مما حتم عليه النقل عن الأقدمين.

وكنا قد توقعنا أن يكون أغلب كتاب الأزهري من حيث ذكر المفردات وشرحها منقولا عن أفواه العرب الذين شافههم أثناء مدة أسره ولكنه نادرا ما فعل ذلك حتى أن تعبيره الذي يستشف منه النقل المباشر عن البدو وهمو وقالت العرب هذا التعبير موجود بكثرة حتى في كتب اللغة المتأخرة عا لا يدل دلالة قاطعة على أن المقصود هو مشاقة الأعراب للنقل عنهم.

ومها يكن من أمر فإن التهذيب يعد ضمن المسادر اللغوية للمعاجم المتأخرة. وإننا ليسترعينا في كتاب التهذيب طريقة نقله عن العين فقد وعد الأزهري في المقدمة أنه سوف لا ينقل عن الليث الذي ألف _ في رأيه _ كتاب العين ونحله للخليل . إلا أنه اعتمد أولاً على كتاب العين دون أن يصرح بذكر اسم الكتاب أو اسم المؤلف حتى التعبيرات التي رواها عن علماء آخرين متاخرين عن الخليل تتفق في أكثر الأحيان مع تعبير كتاب العين .

كما أن الأزهري أيضاً ناقض نفسه حين ذكر في المقدمة أنه سوف لا ينقل عن الليث في العين ولا عن ابن دريم في الجمهــرة إلا للرد عليهـــا ومنـــاقشتهــا. وبالرجـوع للتهديب نجـد أنه قـد نقل عنهــا وصرح بذكـرهما تحت تعبـير (قال

الليث، قـال ابن دريد) شـأنها في ذلك شـأن غيرهـا من الرواة الـذين اعتمـد عليهم الأزهري وعدهم من الثقاة كأبي عبيدة واللحياني.

وهــله المسألة أيضا اتبعها مع الخزرنجي الذي ذكره في مقدمة التهـليب وأصال الكلام عنه ووصفه بأنه ليس ثقة ولا ثبتا في حين أن الأزهري اقتبس كثيراً من كتاب الخزرنجي (تكملة العين) إذ ينقـل عنه كثيراً جداً في أول كل مادة خصوصا المواد النادرة الاستمال التي تصل في ندرتها إلى درجة المهمل. وعلى العموم فإن الأزهري رغم حلته على أكثر معاصريه من اللغويين فإنه قد حفظ لنا بقدر الإمكان صورة عن تنظيم هذه الكتب وتبويبها واستطعنا أن نعرف عنها شيئاً رغم ضياعها. ولندع الأزهري الآن حتى تعود إليه مرة أخرى لنتصف منه للغويين الذين هاجهم وتعصب ضدهم.

المعاجم التي البعنت نظام العين في المغرب

إن طريقة الخليـل لم يقتصر صـداهـا عـلى الانتشـار في المشرق بـل وجـدت طريقها إلى الغرب أيضاً. تذكر لنا كتب الطبقات أن أول من أحضر نسخة من العين إلى الأندلس هو قاسم بن ثابت ووالده(١٠.

وأهم اللغويين الذين ألفوا معاجمهم على تلك الطريقة في المغرب: ـ القالي. الزبيدي. ابن سيده.

أولاً: البارع لأبي على القالي:

هذا هو أول معجم ظهر في الأندلس ومؤلفه هو أبو علي اساعيل بن القاسم القالي الذي اضطرته ظروف الحياة القاسية أن يهاجر من بغداد إلى الأندلس وكان قبل ذلك قد ترك مسقط رأسه في أرمينيا إلى بغداد طلبا للعلم والمعرفة عام ٣٠٣ هجرية وفي ذلك الوقت كانت سنة خمسة عشر عاما حيث تصاحب في بغداد مع جماعة من بلدة تسمى وقالى قلاء وإليها نسب وكان من أشهر شيوخه ابن دريد. وقد مكث ببغداد خمسة وعشرين عاماً ثم رحل عنها في عام ٣٢٨ ويذكر لنا السيوطي أن الحاجة بلغت به مبلغا شديدا إذ اضطر إلى بيع أثمن كنز كان يقتنيه وهو كتاب الجمهرة بخط أستاذه ابن دريد بمبلغ أربعين ديناراً وكان قد قدم إليه فيها قبل ذلك ثلاثهائة مثقال فرفض ٣٠.

وعندما وصل إلى الأندلس واتصل بالخليفة عبدالـرحمن وابنه الحكم عـرف هناك باسم البغدادي بدلاً من القاتي.

⁽١) البغية ص ٢١٠، الانباه ص ٢٢٦.

⁽٢) المزهر ص ٥٨.

أما كتابه البارع فيكفينا ثناء عليه قول تلميذه أبي بكر الزبيدي (أنه قاموس واسع قد شمل اللغات كلها) يقصد اللهجات. وذكر الزبيدي أيضاً أن البدارع فاق كتاب العين بأربعائة ورقة كما أن القالي ذكر فيه بعض أصول أوضح أنها مستعملة وكان الخليل في العين قد ذكر أنها مهملة. ومن العلماء المتأخرين اللين اثنوا على البارع السيوطي حيث قال (إنّ من أصح القواميس التي رأيتها بدارع القالي وموعب التياني. ولكن اللغويين المتأخرين لم يميلوا إلى استعمالها وتركوهما إلى محكم ابن سيده وصحاح الجوهري).

ومن التبس عليهم الأمر في شأن البارع حاجي خليفة في كشف الظنون إذ ذكر أن من بين مؤلفات القالي كتاب (البارع في غريب الحديث) وقد أدى هذا الالتباس أن يشتبه الأمر على دائرة المعارف الإسلامية فذكرت تحت موضوع (القالي) أن من بين مؤلفاته كتاب البارع في غريب الحديث: وزادت دائرة المعارف على هذا أن ذكرت أن هذه المخطوطة موجود بعضها في المكتبة الأهلية في باريس تحت رقم ٤٣٥٥. ولكن الواقع يخالف هذا لأن هذه المخطوطة عينها قد صورت هي وقسم آخر من البارع عثر عليه في المتحف البريطاني وأخرجها مما في صورة كتاب المستشرق فولتون أمين المكتبة الشرقية بالمتحف عام 1٩٣١م ونستخلص من هذا أن القالي له كتاب واحد يحمل اسم البارع ولكن ولوع صاحب كشف الظنون بكثرة تعداد الكتب أداه إلى أن يجمل هذا العنوان اسيا لكتاب هو البارع في غريب اللغة العربية.

ولا يفوتنا قبل أن تترك القالي أن ننبه على أنه كان أستاذاً لأبي بكر الزبيدي الذي ألف مختصر العين ويظهر أن بعض أصحاب الطبقات قد غفل عن هذا فذك ما يفيد خلاف ذلك (١٠).

أما ترتيب المفردات في البارع فهو على وجه الاجمال كترتيب العين من مراعـــاة

⁽١) ذكر صديق خان في كتابه البلغة ص ١٠٥ ما يأبي: روى أبو الوفا أن الربيدي قد أخل بكتاب المين حين حلف الشواهد النافعة في غتصره ولما رأى القالى ذلك من الـزبيدي عمـل كتابه البارع فذكر فيه ما في المين وزياده.

التقليبات والأبجدية الصوتية وتقسيم الكلمات من حيث الكمية إلى ثنائي وثلاثي ورباعي وخماسي. ولكن ترتيب الأبجدية الصوتية عند القالي لا يتفق تماماً مع أبجدية الخليل ولكن يختلف عنها اختلافاً قليلاً. وبمقارنة المترتيبين هكذا يكن معرفة مدى ارتباطها.

_	الخليل: - ج ح مدخ غ اق لك اج ش من من من راطدت اطذت	القالي: - ح- 23 عُحُمُ	
۲	্গ খ	<u>ئ</u> را	
3 -	ج ش ض	ق 21 ض ج ش ل رن	
3	میں میں ز		
0	4 c ご	طردن	i
۳	d (.)	طدت صرزس ظذث فبم واي	
>	رادد	نا د ث	
<	رك ث ف ب م واي	ب ا	
•	واي	واي	

وإذا اتخذنا ترتيب الخليل أساساً فإننا نجد:

أولاً: الأبجدية مقسمة إلى مجموعات صوتية متحدة في كل.

ثانياً: يختلف تـرتيب الحروف في بعض المجمـوعات الأولى منهـا الهاء مكــان العين والمجموعة الثالثة فيها الترتيب مختلف، إلى السابعة.

ثىالثاً: ترتيب المجموعات بعضها بالنسبة إلى البعض الآخر فيه بعض . الاختلاف فمثلًا من المجموعة الرابعة إلى السابعة تجد هناك تبادلًا في أمكنة هله المجموعات ومن جهة أخرى نجد أن القالي التزم بعض التفصيلات التي أجملها الحليل.

ومن هذه الأمور التي خالف فيها البارع كتاب العين ما يلي:

(أ) عبر القالي عها سهاه الخليل بالثنائي بقوله «باب الثنائي في الخط والثلاثي في الحقيقة، ولكنه أدمج فيه ما سهاه الصرفيـون الربـاعي المضاعف مشل زلزل. وتعبير الخليل هنا أدق لأنه يشمل هذا النوع أيضاً.

(ب) يلي ذلك باب الثلاثي الصحيح. وهذا لم يختلف فيه اللغويون كثيراً. (حر) الثلاثي المعتل ولم يقصد به القالي ما فيه حرف علة واحد كما فعل الخليل والأزهري قبله وكما فعل الزبيدي وابن سيده بعده حيث أفردوا المعتل بحرف واحد في باب خاص ثم ذكروا ما فيه حرفا علة وحرف واحد صحيح في باب آخر سموه اللفيف. ولكن القالي أدمج النوعين في باب واحد تحت اسم الثلاثي المعتل.

رابعاً: انفرد القالي بذكر نوع جديد أسهاه «الأوشاب» ذكر فيه أسهاء الأصوات وعاكاة الطيور والحيوانات، واتبع في الترتيب الفرعي لهذا القسم أن يذكر الكلمات تحت عناوين الثنائي والثلاثي والرباعي. ولم نعثر في الجزء المصور من البارع على ذكر اسم خماسي في باب الأوشاب. ولسنا ندري إذا كان القالي قد اقتصر على الرباعي فقط في كل الكتاب أم ذكر بعض الأسهاء الخاسية في مواضع أخرى من الكتاب عالم يصل إلينا.

خامساً: أما الرباعي والخياسي فقـد اتبع فيهـا على وجـه الإجمال مـا اتبعه في

ذلك غيره من اللغويين الذين ساروا على نهج الخليل.

وما يؤخد على البارع كغيره من المعاجم أنه قد يذكر الكلمة مرتين. كذلك أكثر فيه المؤلف من ذكر أشياء عديدة على سبيل الاستطراد، فمثلاً عند ذكره لكلمة ودأماء التي فسرها بأنها جحر اليربوع، نجده قد ذكر سبعة () مترادفات أخرى لتلك الكلمة وفسر كل مترادف وذكر ما قيل بمناسبته من الشعر بما استغرق قدراً كبيراً من الكتاب على حين كان الواجب أن يقتصر في كل حرف على ذكر الكلمة التي وردت في ذلك الحرف فقط، ولكن يظهر أن شخصية الاديب في الفالي كانت تطغى على الشخصية اللغوية بما يضطره إلى الإطناب والاستطراد كها كان يفعل في كتاب والأمالي، وإن اختلفت موضوصات الكتابين اختلافاً كلياً.

⁽١) البارع ص ١٤٢ - ١٤٣.

ثانثا ، مخنصرالعَين للزييدي

كان من بين تلاميذ القالي النابغين أبو بكر عمد بن الحسن الزبيدي الذي كان له حظ في أن يكون مؤدباً لولد الحليفة الحكم المستنصر بالله وولي عهده هشام. وعندما أصبح هذا الأمير خليفة أختير الزبيدي لتولي منصب القضاء فعين قاضى قرطبة. ثم وافته منيته عام ٣٧٩هـ.

ولقد كان للزبيدي باع طويل في العلوم الأدبية، وكان له إلى جانب ذلك قصائد من الشعر تخلو عن تعمل الفقهاء واللغويين (ا وإن وفاءه لأستاذه القالي ليظهر واضحاً في وصفه للأمالي التي قال فيها «ولا نعلم أحداً من اللغويين ألف مثله».

ومن كتب الزبيدي التي لها اتصال بالبحوث اللغوية كتاب ولحن العامة ، وقد عثر عليه أخيرًا. أما كتبه الأخرى فيعنينا منها بجانب غتصر العين كتابان هما وطبقات اللغويين، وكتاب والاستدراك على أبنية سيبويه».

كتاب الطبقات:

جمع فيه تراجم قصيرة لكل من تقدمه من النحويين واللغويين وقسمهم إلى جموعات تشمل البصريين والكوفيين والمصريين من اللغويين، وكان في استعراضه لكل مجموعة يذكرهم حسب ترتيب الأجيال الزمنية ويسمى كل جيل من هؤلاء طبقة وقد طبع هذا الكتاب.

ويرى بعض المستشرقين أن النسخة التي بين أيدينا الآن هي اختصار لنسخة

لا بد للعين من زماع كصبر ميت حل النزاع اشد من وقفة الوداع ویک یا سلم لا تراعی لا تحسیبی الا ما خیلق الله من عبداب

⁽١) فمن ذلك قوله:

أخرى هملها الزبيدي أيضاً وكانت أكبر حجاً وأوفى بيانات من النسخة الحالية وإذا صح هذا فيمكننا أن مبتدي إلى شيء من رأي الزبيدي في كتاب العين على ضوء هذه النظرية. فقد ذكر لنا الزبيدي ـ في النسخة المطبوعة ـ أن الخليل كان رأس المدرسة البصرية وأنه كان أعظم اللغويين في عصره ولكنه لم يشر بشيء إلى صلة الخليل بكتاب العين. وربما يكون قد ذكر رأيه في الأصل المطول لكتابه الطبقات، واكتفى عن ذكر رأيه في النسخة المختصرة ببيان هذا الرأي في مقدمة مختصر العين الذي يمكن أن نوجزه أن أن الخليل وضع أصل الكتاب ثم خشاه بعد وفاته قوم آخرون:

كتاب الاستدراك على أبنية سيبويه:

وموضوع هذا الكتاب تعليقات على ما ذكره سيبويه في بـاب أبنية الأسماء في «الكتاب» وقد أبدى الزبيدي ملاحظاته على هذه الأبنية من نواح عـدة وسارت خطته فيها على مبدأين أساسين:

١ - لم يوافق سيبويه في العدد، بل زاد عليه أو نقص منه أحياناً، فعندما يلكر سيبويه مثلاً أن النون تزاد في عشرة أبنية يبين الزبيلي أنه عثر على أبنية أخرى مما يرتفع بالعدد إلى اثنى عشر بناء وهكذا.

ويذكر الزيادة تحت عنوان فرعي يعبر عنه بقوله وومما يستدرك عليم، ولعل اسم الكتاب قد أخذ من هذا التعبير.

٢ . يأخذ في شرح المفردات الغريبة تحت عنوان وغريب الباب، وهنا لا نجد الزبيدي يلتزم في شرحه للمفردات المنهج الذي وضعه لنفسه في كتباب ومختصر العين، بل إنه قد افترق عنه، فأفسح لنفسه المجال هنا بأن شرح المفردات في شيء من الإسهاب كيا نقل عن الرواة السابقين اللذين يصرح بذكرهم في أغلب الأحيان ولم يفته أن يحتج بالشواهد المألوف الاحتجاج بها لدى أصحاب المحاجم. وهذا مما يثبت أن عدم ذكره الشواهد في مختصر العين كمان لغرض خاص.

سيأتي تفصيل هذا الرأي عند مناقشة آراء اللغويين في كتاب العين.

كتاب مختصر العين:

(أ) ذكر ابن خلدون أن الخليل كان أول من فكر من اللغويين العرب في وضع معجم أبجدي وسهاه العين وقد وضعه مفصلاً مطولاً، وقد اختصره الزبيدي بطريقة بديعة حيث حذف ما يستغني عنه مبقياً على روح الكتاب وأصله.

(ب) ذكر بروكليان وكذلك دائرة المعارف الاسلامية عند الكلام على الخليل أن كتاب المين يعتبر في حكم المفقود ولكنها وجدا أن هذا موضع مناسب لذكر أفضل كتاب يقوم مقام العين فذكرا اسم غتصر العين للزبيدي وأخذا يسردان الأماكن التي يوجد فيها غطوط المختصر وأرقامها. كأنها اقتنعا بأن المختصر يمثل العين أصدق تمثيل.

(ح) ياقوت: فقد ذكر في كتابه معجم الأدباء عند ترجمته للزبيدي مبيناً علاقة المختصر بكتاب العين وإن الزبيدي قد أتمه باختصارة عني بدلك كها وضع هو أن الزبيدي حلف من العين ما ليس مهماً وأضاف إليه ما لا بد منه، ورتب بعض الكلهات في مواضعها الأصلية، واستشهد ياقوت على رأيه برأي عائل نقله عن الحميدي في كتاب وأخبار الأندلس».

(د) حاجي خليفة: فقد ذكر في كشف الظنون عند الكلام على «العين» أن الزبيدي قد اختصره وحلف منه الكلمات المصحفة والشواهد المختلفة ووضع الاصول في مواضعها. وصاحب الكشف في هذا إنما ينقل ما اقتبسه عن كتب الطبقات. كما يتضح هذا بمقارنة رأيه برأي ياقوت السابق.

(هـ) السيـوطي: فقـد نقـل في المـزهـر عن أبي ذر الخشني أن من بـين

⁽١) المقدمة ص ٤٥٩.

المختصرات التي فحاقت أصولها مختصر ابن هشام لسيرة ابن اسحـــاق ومختصر الـــزبيدي للعــين. . واستطرد السيوطــي فقال إن النـــاس قد عكفـــوا على قـــراءة المختصر وفضلوه على العين ذاكراً لذلك جملة أسباب منها:

١ _ أنه حذف منه الكليات المصحفة والأبنية المختلة .

٢ ـ لأنه حذف منه الشواهد.

٣ ــ لانه أصغر حجياً ـ ويظهر أن السيوطي في هذا يميل إلى رأي ابن خلدون
 من أن الاختصار بما يعين الناس في ذلك الوقت على الحفظ عن ظهر قلب.

ولكن السيوطي من ناحية أخرى نراه لم يجزم بـرأي في هذه المسألة بـل نقل فيـا بعد عن بعض العلماء أن الـزبيدي قـد أخـل بكتـاب العـين حـين حـذف الشواهد النافعة والآيات والأحاديث المشتملة على الحجج اللغوية المفيدة.

منهج الزبيدي في مختصر العين:

يمكن تلخيص هذا المنهج من مقدمة المختصر نفسه فيها يأتي:

يبدو لنا أن الزبيدي لم يدع أن كتابه يفوق كتاب العين من أي وجه ، كها فعل من سبقه إذ توحي تسميتهم للمؤلفات التي ألفوها في اللغة أنها تفوق كتاب العين من وجه أو آخر فهذا الأزهري يسمي كتابه (التهذيب) وهذا القالي يسمي معجمه «البارع» فنجد الزبيدي لا ينتحل لكتابه اسها فيه إظهار لشيء من التفوق بل يسميه بكل بساطة ومختصر العين» حيث إنه يتفق من أغلب الوجوه كها اتفق ما سبقه من المعاجم مع كتاب العين في الترتيب الإجمالي بل وفي التمير عن شرح المفردات.

ومن جهة أخرى نرى أن الزبيدي كعالم لغوي قد تحمل مسئولية كل ما جاء في معجمه من تعريفات وشروح للمفردات فلم يكن بحاجة إلى ذكر أسساء الرواة يستند إليهم كلما أعوزت الحاجة. كما فعل غيره ولكن الاختصار قد لحمله على حذف الشواهد كلية. وقد كان من المستحسن أن يقتصر الحذف على بعضها فقط. ومن ناحية ثالثة نجد أن الزبيدي قد وفي ببعض ما تعهد به في مقدمته من أنه سيدكر الأصول في مواضعها الحقيقية فنجد مشلاً في كتباب العين تحت المجموعة (ع هـ ق) أن الحليل ذكر لها مادتين مستعملتين فقط هما: هقع، عهق. وكان المنطق يقتضي ذكر مادة عهق أولاً باعتبارها مبدوءة بحرف العين ثم يعقبها بذكر المادة الأخرى هقع باعتبارها مقلوبة عنها ولكن الزبيدي كان أدق حين راعى في الاعتبار أن يوتب المواد المستعملة توتيباً منطقياً يتفق مع الباب المواد المستعملة توتيباً منطقياً يتفق مع الباب المدى تعالج فيه الكلمة.

وفيها عدا هذا فإن الزبيدي لم يتصرف كثيراً في شرح المفردات بل إننا لنجد كثيراً من تعبيرات الخليل بنصها مذكورة في مختصر العين وليس الزبيدي بدعا في ذلك؛ بل قد شاركه في هذا أصحاب المعاجم الأخرى كها سياتي بيانه.

رابا ، محكم ابن سيده

شهد القرن الخامس الهجري أشهر علياء اللغة في الأندلس وهو ابن سيده فقد كان يعد بحق معجزة عصره إذا عرفنا أنه على معارفه الواسعة وعقليت المنظمة كان عروماً من نعمة البصر وقد تلقى علوم واللغة والدين على والده الذي تتلمذ على الزبيدي الذي عرفنا أنه تلميذ القالي فابن سيده على هدا قد أخذ اللغة كابراً عن كابر.

ومع أن الطبيعة حرمته من البصر فقد عوضته بذاكرة قوية جداً. فقد ذكر الرواة أنه كان أقدر على الاستيعاب والحفظ حتى من ابن دريد فقد ذكر الطلنكي() قوله: «دخلت مرسية فتشبث بي أهلها يسمعون على غريب المصنف فقلت لهم أنظروا إلى من يقرأ لكم، وأمسك أنا كتابي، فأتوني برجل أعمى يعرف بابن سيده فقرأه على من أوله إلى آخره فتعجبت من حفظه، وكان له في الشعر حفظ وتصرف».

هذا ولم يرد إلينا من كتب ابن سيده المتعددة غير معجمين أحدهما يسير على نظام الموضوعات وترتيب الأشياء المتشابهة من حيث المعنى تحت باب واحد وهمو المخصص وقد طبع في بمولاق سنة ١٣١٦ هجرية والشاني معجم أبجدي على نظام كتاب العين واسمه المحكم ولا ينزال مخطوطاً تتفرق أجزاؤه بين لندن والقاهرة واستانبول.

الخصص:

ذكر ابن سيده منهجه في هذا الكتاب والغرض منه في مقدمة مطولة قال فيها:

⁽۱) ابن خلکان جـ ۱ ص ٤٣١.

دلا وضعت كتابي الموسوم بالمحكم مجساً لأدل الباحث على منظنة الكلمة المطلوبة أردت أن أعدل به كتاباً أضعه مبوباً حين رأيت ذلك أجدى على الفصيح المدرك، والخطيب المصقع، والشاعر المجيد المدقع. وفي موضع آخر يقول، ومن طريف ما أودعته إياه بالاستقصاء المدود والمقصور والتأنيث والتذكير، وما يجيء من الأسهاء والأفعال على بناءين أو ثلاثة فصاعداً وما يبدل من حروف الجر بعضها مكان بعض الخ».

المحكم:

هذا هو المعجم الثاني لابن سيده والشائث في الأندلس والخامس والأخير من المعاجم الكبرى التي الترمت طريقة الخليل. ورغم ظهوركتاب الصحاح في القرن الرابع ذلك الكتاب الذي سار على الأبجدية العادية مع طرح نظام التقليبات وترتيب الكليات حسب أواخرها، ورغم ظهور المجمل لابن فارس الذي سار فيه على الأبجدية العادية إلى حد ما تباركاً الأبجدية الصوتية ونظام التقليبات، فإننا نجد ابن سيده قد المترم طريقة سلفيه في المغرب، القالي والزبيدي. ولسنا غيل إلى الرأي القائل بأن الصحاح أو المجمل لم يكونا قد وجدا طريقها إلى الأندلس في عصر ابن سيده إذ إن التنافس العلمي بين المشرق والمغرب قد حمل الأندلسين على اقتناء كثير من الكتب المشرقية للانتفاع ما ومحاكاتها.

ولكن يظهر أن ابن سيده رأى أن يلترم طريقة العين ولا يعدل إلى الأبجدية العادية إذ الثانية من السهولة بدرجة أنه لا ينبغي للمتضلعين في اللغة أن يؤلفوا على أساسها في نظره.

وكتاب المحكم يفوق من حيث الكمية والقيمة اللغوية كل ما تقدمه من الكتب وقد ذكره صاحبا اللسان والقاموس أول المراجع التي اعتمدا عليها في تأليف معجميها. كما ذكرا أيضاً كتاب التهذيب للأزهري. وبهذه المناسبة نود أن نذكر أنها لم يغفلا ذكر كتاب العين كمرجع أصلي لهما إلا لأنها لم يستطيعا الحصول على نسخة منه. بدليل أنها قد نقلا الكثير عن الخليل كما سيأتي ذلك.

ولعل من الأشياء التي جعلت المحكم يفوق التهذيب في الحجم والاستيعـاب

هو أنه اعتنى عناية بالغة بالقواعد الصرفية.

ولكن ابن سيده لم يسرف في هذا بما يخرجه عن الغرض الأصلي للكتاب تحـها فصل القالي في كتـابه «البـارع» إذ استطرد إلى ذكـر الأبيات التي كــان ينبغي أن تحتل مكانها في كتاب الأمالي.

ما يختلف فيه المحكم عن العين:

لقد أتيح لابن سيده باعتباره متأخراً في الزمان عن الخليل أن يطلع على كتب أكثر ويستفيد بأبحاث من سبقوه من العلماء. فجاء كتابه أكثر استيعاباً وأدق تنظياً من كل ما تقدمه من الكتب حتى عن كتاب العين.

أما من جهة ترتيب الكليات في الكتاب فنرى أن المحكم في هذا كغيره من المعاجم التي اقتفت آثار العين. أو بعبارة أخرى نجد أنه قد سار على نظام التقليبات والأبجدية الصوتية كيا فعل الخليل.

ولكننا نجد كها كنا تتوقع أن المحكم باعتباره متأخراً كمان أكثر تفصيالًا عن غيره. فالخليل مثلاً أدمج الهمزة في حروف العلة. ولكن ابن سيده ذكر الهمزة وحدها ونجد أيضاً أن الخليل احتسب الألف اللينة حرف علة ولكن ابن سيده لم يعدها إطلاقاً وهو في هذا يتمثى بدقة مع الصرفيين الذين يرون أن الألفات الممدودة في العربية ترد إلى أصلها الواوي أو اليائي.

وقد كانت هذه التفرقة التي رسمها ابن سيده في محكمه هي الأصل الذي اتبعه المتأخرون باعتبارها حرفاً المتأخرون كابن منظور والفيروزاباي. فقد ذكرها المتأخرون باعتبارها حرفاً صحيحاً في أول كل فصل من فصول مصاجهم، هذه الفصول التي يعالم كل فصل منها حرفاً من الحروف الأبجدية وفي آخر كل حرف ذكروا حرفين صحيحين مع الواو والياء.

وليس لنا أن نقول في المحكم شيئاً من حيث القيمة اللغوية بعد أن أثنى عليه المستشرق الانجليزي «لين» في معجمه «مد القاموس» وقد انتقع فيه بالمساجم السابقة التي كان لديه منها الكثير من خطوطاتها فهو إذ يدني بحكمه على ابن سيده فإنما يقول هذا بعد أن قرأ المحكم بنفسه، وبعد أن قارن بينه وبين القواميس.

يقول لين (اله هم يقع لنا بعد عهد الصحاح قاموس أعظم من محكم ابن سيده... وإن قيمته لترتفع إلى الذروة من حيث الصحة والإشارات الانتقادية والأمثلة الكثيرة الشواهد العربية الصحيحة... ولقد اعتمدت عليه كثيراً في تأليف معجمي هذا».

ونظراً لسعة المحكم وضخامة حجمه فقد اختصره والأنسي، أحد علماء القرن السابع الهجري وسمى مختصره وخلاصة المحكم، ولا يزال محفوظاً بمكتبة المتحف البريطاني. وبمقارنة المختصر بالأصل يمكن تلخيص أهم الفروق بينها فيها يلى:

 أ) اقتصر صاحب الخلاصة على المفردات الشائعة الاستعمال دون ذكر الغريب.

(حـ) لم يتبع الأنسي نظام التقاليب وإنما رتب والخلاصة، عـلى نظام القـافية
 أي بحسب أواخر الكليات كالصحاح واللسان.

⁽١) مقدمة مد القاموس.

الب المثناني المناني المنانين المنانين المنانين المنانية المنانية

الاهتهام بالعين:

لقد كثر الجدل والمناقشة حول كتاب العين خصوصاً من ناحية تأليفه ومؤلفه وإن لنلحظ أن هذا الجدل قد امتد من وراء العصور إلى عصرنا الحالي حتى بعد المحاولة الجريثة التي قام بها الأب أنستاس الكرملي حين قام بطبع قسم من العين سنة ١٩١٣. وقد اهتمت أكثر من جهة بهذه المسألة، فمثلاً نجد المجمع العلمي العربي بدهشق يفسح المجال للبحث حول هذه المشكلة فيخصص جانباً كبيراً من «مجلته» لذلك فقد نشر فيها الاستاذ يوسف العش بحشاً مطولاً في ثلاثة أعداد عنونه «أولية المعاجم العربية».

ولم تشخل هذه المسألة بال المشتغلين بالأداب العربية من أبناء العروبة فحسب بل تعديم إلى المستشرقين. فهذا المستشرق الألماني وبراونلتش، يعالج هذه المسألة في مقال مطول بإحدى المجلات الأوروبية (وإذا رجع بنا الزمن إلى الوراء فإننا نجد في العصور الوسطى السيوطي قد عقد فصلاً جمع فيه آراء كثيرة حول هذه المسألة (وبجانب هؤلاء نجد أيضاً كثيراً من اللغويين قد أدلوا بنصيبهم في تلك المشكلة.

الآراء حول كتاب العين:

وإن الخلاف حول هذه المسألة يتلخص في وجهات النظر الآتية:

أولاً _ الخليل لم يؤلف كتاب العين ولا صلة له به.

ثانياً _ الخليل لم يضع نص كتاب العين ولكنه صاحب الفكرة في تأليفه.

ثالثاً ـ الحليـل لم ينفرد بتـأليف كتاب العـين ولكن كان لغـيره أيضاً عـون في ذلك.

⁽١) مجلة المجمع العلمي سنة ١٩٤١.

 ⁽۲) مجلة اسلاميات الألمانية جـ ۲.

 ⁽٣) وآخر من ناقش هذه المسألة من العلياء القدامي هو صديق خيان في كتاب البلغة ولكنه لم يتجاوز ما قاله السيوطي.

رابعاً ـ الحاليل عمل من كتاب العين أصوله ورتب أبوابه وصنف مواده ولكن غيره حشا المفردات.

خامساً _ الخليل عمل كتاب العين بمعنى أنه ألفه وروى عنه.

والآن لنعرض بالتفصيل فنوضح جميع وجهات النظر هـ لم لنناقش بعـ ذلك القائلين بها.

الرأي الأول:

فاما الذين لم يعترفوا بكتاب العين فيذكر لنا السيوطي بعضاً منهم يتمشل في أبي علي القالي واستاذه أبي حاتم. واعتمد القائلون جذا على أن الكتاب ليس له أبي علي القالي واستاذه أبي حاتم. واعتمد الخاليل بعد موته وأن اللغويين في البصرة التي نشأ فيها الخليل لم يقتبسوا من كتاب العين في كتبهم. وهذا الرأي المنسوب إلى أبي حاتم والمزعوم أنه رأي القالي أيضاً لا يعتمد إلا على الرواية الصرفة وهذا يدل على أن أصحاب الطبقات اعتمدوا كلياً على الروايات المختلفة دون اعتبار آخر. وإلا فقد كان أمامهم كتاب العين ليحكموا عليه منه. وكان أمامهم معجم القالى للعرفوا رأيه في العين منه".

الرأي الثاني:

أما من قال إن الخليل صاحب الفكرة فقط ولم ينكروا وجود العين كلية ، فأولم الأزهري هذا الفرض ثم أخذ فأولمم الأزهري هذا الفرض ثم أخذ يؤيده بمختلف الحجج التي ترضيه هو. فنجد أنه في مقدمة كتابه قد ذكر استعراضاً للغويين الذين قسمهم إلى مجموعتين الثقات وغير الثقات. وقال عن المجموعة الثانية إنهم قد خلطوا في كتبهم بين الصحيح والفاسد لدرجة أنه المجموعة الثانية إنهم قد خلطوا في كتبهم بين الصحيح والفاسد لدرجة أنه

لقد سبق أن أشرنا إلى أن القالي اعترف بتأليف الخليل للعين حين نقل عنه وستأتي مناقشة أكثر
 في هذه المسألة.

 ⁽٢) ولَعل هذا هو ما شجع واضعي الحديث في أن يضعوا ما يشاعون على الوسول كـلمباً ويخترعوا
 له الاسناد الكامل مع وضوع تعارض نصوص الحديث.

يصعب التمييز بين النبوعين. وقـد عد الأزهـري في قائمـة هؤلاء الليث الذي وصفه بأنه وضع كتاب العين ونسبه للخليل بن أحمد.

وزيادة على ذلك فإن الأزهري قد ذكر الخليل في قائمة اللغويين الثقاة ولكنه عندما أخذ يترجم لكل منهم لم يوف الخليل حقه في ذلك (١) مع أنه اضطر إلى ذكره عرضاً عند الترجمة لتلاميذه فقد ذكر مثلاً عند سيبويه أنه جالس الخليل بن أحمد وأخذ عنه مذاهبه في النحو. كها ذكر عند ترجمة النضر بن شميل أنه كان من أبرع تلاميذ الخليل.

والأكثر من هذا أن الأزهري كتب لنا ضمن مراجعه في مقدمته، أن كتاب العين من بين هذه الكتب ولكنه سيقتبس عنه بشيء من التحفظ نظراً لوجود بعض الأخطاء التي في العين إنما هي بعض الأخطاء التي في العين إنما هي بعض الأوقات أن الكتاب للخليل من الليث ويبدو أن الأزهري كان يرى في بعض الأوقات أن الكتاب للخليل لولكنه عندما صنف مقدمته للتهديب أراد أن يسبى الخليل لحاجة في نفس يعقوب. ولكن برغم هذا فقد أفلت لسانه بما يفيد أن الكتاب جميعه ليس لليث يقدر روى ذلك دون تشكك منه في الرواية إذ قال: قال الحنظلي لقد مات الخليل فيما أن يتم كتاب العين فأتمه الليث ولنذكر هنا نصى عبارة الأزهري ": « وإذ قبل أن يتم كتاب العين فأتمه اللعنوين فلنذكر بعقب ذلك أقواماً اتسموا بسمة المعرفة أردعوا كتبهم الصحيح والسقيم وحشوها بالمزال والمصحف المغير الليث بن المظفر والتحقيل من عمل الايتميز ما يصح منه مما لا يصحح إلا عند التفات الميز والعالم الفطن الذي نحل الخليل بن أحمد تأليف كتاب العين جملة لينفقه باسمه ويرغب فيه من حوله. وثبت لنا عن اسحاق بن ابراهيم الحنظلي الفقيه أنه قال: كان الليث بن المظفر رجاد صالحاً. ومات الخليل ولم يفرغ من كتاب العين فأحب من كتاب العين فأحب بن المظفر رجاد صالحاً. ومات الخليل ولم يفرغ من كتاب العين فأحب

⁽١) اكتفى الأزهري في ذلك بالنقل عن ابن سلام فقال: كان الخليل بن احمد وهو رجل من الأزد من فراهيد، ويقال رجل فراهيدي وكنان يونس يقـول فرهـودي، قال: فـاستخرج العمروض واستنبط منه ومن علمه ما لم يستخرجه أحد.

⁽٢) مقدمة التهذيب ص ٢٧.

الليث أن ينفق كتابه كله فسمى لسانه الخليل. فإذا رأيت في الكتاب سألت الحليل بن أحمد أو أخبرني الحليل بن أحمد فإنه يعني الحليل نفسه وإذا قال. قال الحليل فإنما يعني لسان نفسه».

الرأي الثالث:

أما من قال إن الخليل لم ينفرد بتأليف الكتاب ولكن قد اشترك غيره معه فقد مال أغلبهم إلى أن الليث هو الذي ساعد في إتمام الكتاب ومرة أخرى نجد التهمة تلصق بنفس الشخص فلم يستطيعوا أن يتخلصوا من مجهود الليث في تأليف الكتاب.

ولكن أصحاب هذا الرأي يختلفون فيها بينهم في تفسير اشتراك الليث مع الحليل وإلى أي مدى عاون الليث في تأليف الكتاب:

أ ـ الليث أعاد وضع الكتاب:

وينسب هذا الرأي إلى ابن المعتزا الخليفة الشاعر. فقد اتسع له عياله الشاعري أن يذكر لنا رواية عبوكة هي أشبه بالقصص الغرامية منها بالروايات العلمية فقد ذكر لنا أن الخليل عندما ضاقت به الحال في البصرة رحل إلى الليث في خراسان. فرجد فيه ميلاً شديداً للغة واطلاعاً واسعاً ودراية بالشعر. وزيادة على ذلك وجد من إكرام ضيافته ما جعله يقيم عنده إقامة معززة مكرمة قد عوضت عليه بعض أيام الفقر في البصرة فقدم له الخليل أغلى هدية عنده وهي كتاب العين الذي كان قد بدأه. لعله يقصد بدأ فكرته. ثم أتمه عنده في حياته، وقد دفع له الليث جائزة كبرى على ذلك، كما عكف على دراسة الكتاب ليلاً ونهاراً حتى كاد يحفظه عن ظهر قلب.

وقد طاب لليث يوماً من الأيام أن يشتري جارية حسناء مما أحفظ قلب زوجته عليه وأشعل نار الغيرة في صدرها. ولقد كادت له امرأته فرأت أن تنتقم منه في أعز شيء لمديه. ضاب الليث عدة أيام عن منزله ثم عاد فتفقد كتاب

⁽١) طبقات الشعراء ص ٣٨.

العين فلم يجده. ولكنه أحس أن زوجته قد فعلت به شيشاً. وكان حسن الطن عندما حسب أنها قد أخفته. فساومها على إرجاع الكتاب. وقد كان الثمن شيئاً تحبد زوجته أكثر من المال إذ وعدها بأن يهدي لها جاريته ومعنى هذا أنها تصبح محرمة عليه وأن امرأته حرة في أن تعتقها أو تبيعها من تشاء خارج المدينة. ولكن زوجته أحضرت إليه رماد الكتاب الذي كانت قد أحرقته.

لم يتوان الليث عن التفكير في طريقة يحيي بها الكتاب من جديد فأخذ يكتب مرة أخرى ما كان يحفظه من الكتاب حتى أتم نصفه تقريباً. ثم جمع بعضاً من اللغويين المعاصرين الذين عاونوه على إتمام الكتاب''.

ب _ الخليل وضع كتاب العين والليث أكمله:

ونسب هذا الرأي إلى أبي السطيب اللغوي الذي ذكر أن الخليل بدأ كتاب العين في حياته ولكنه مات قبل أن يتمه وقد نصب تلميذه الليث نفسه لأداء هذه المهمة فأتم بقية الكتاب ولهذا نجد أن الكتاب لا يشبه أوله آخره.

الفكرة للخليل والليث قـد وضع الكتـاب بما يتفق وهـذه الفكرة وقـد نسب هـذا الرأي فيــا نسب إلى النووي إذ قـال إن كتاب المعـين المنسوب إلى الخليل ما هو إلا من عمل الليث الذي وضعه بناء على ترتيب الحليل.

د ـ الخليل رتب أصول الكتاب ثم وضع النص من بعده:

أما أهلوارت فهو مؤلف الكتالوج الألماني للمخطوطات العربية ببرلين فقد أتيحت له الفرصة أن يتكلم عن هذه المسألة حينها عرض للحديث عن غطوطتين عبارة عن قطعتين من معجم على نظام التقليبات والأبجدية العسوتية وقد رأى أهلوارت أن هاتين القطعتين من كتاب العين. وقد استنتج من استطلاعه أن كتاب العين ليس للخليل بن أحمد وإنما هو قد حشى بواسطة

⁽١) ولكن ابن المعتزلم يستطع معرفة اسم واحد من هؤلاء اللغويين.

لغويين متأخرين بدليل أنه عثر فيهما على أسياء رواة متأخرين جداً عن الخليل مثل كراع والزجاج وقد أجهد نفسه في تتبع هذه المواضع وذكر الصفحات التي وردت فيها تلك الأسهاء ثم قرر أنه يميل إلى رأي الزبيدي في هذه المشكلة. ولكن كها سيأي. لقد بني أهلوارت حكمه على أساس غير صحيح إذ إن هاتين القطعتين بعد مقارنتها بمخطوطة العين ليستا من العين على الإطلاق بل من كتاب آخر كها سنوضحه بعد.

أما الأستاذ عش فقد خص (آراء اللغويين السابقين. وعرض للروايات المختلفة ورتبها إلى ثلاث مجموعات بين قاتل بعدم نسبة الكتاب للخليل ومن قائل بهده نسبة الكتاب للخليل ومن قائل بهده النسبة. ومن متخذ طريقاً وسطاً. وقد رجح هو بناء على تعادل الروايات من حيث القوة. وبناء على وجاهة الأسباب التي ذكرها أصحاب كل قول. رجع أن يأخذ بالرأي الأخير لأنه أوسطها وخير الأمور - كها قال الوسط. ولم يشأ أن يذهب أعمق من هذا إلى كتاب العين نفسه ليستهديه الرأي بل فجدا له أن يتبع الزبيدي في ذلك.

أما الزبيدي فقد نقل لنا رأيه في مصدرين مختلفين أولها مقدمة كتبابه مختصر المين فقد ذكر أن الخليل وضع ترتيب الكتباب ونظم أبوابه ثم حشاه من بعد أقوام غير أثبات. أما ثاني المصدرين فهو رواية ذكرها السيوطي أو وانفرد بها ولم أوحداً من اللغويين أو أصحاب الطبقات قد اشترك معه في ذكرها. هذه الرواية تتضمن أن الزبيدي كان قد أرسل خطاباً إلى بعض إخوانه الذي اتهم الزبيدي بتعصبه ضد الخليل وعما جاء في تلك الرسالة قول ه أو ليس من العجيب العاجب والنادر الغريب أن يتوهم علينا من به مسكة من نظر أو رمق من فهم تخطئة الخليل في شيء من نظره والاعتراض عليه فيها دق أو جل من مذهبه والخليل بن أحمد أوصد عصره وقريع دهره... ولو أن الطاعن علينا من يسمفح صدر كتابنا المختصر من كتاب المين لعلم أنا نزهنا الخليل عن نسبة المحال إليه... وذلك أنا قلنا في صدر الكتاب ونحن نربأ بالخليل عن نسبة المحال إليه... وذلك أنا قلنا في صدر الكتاب ونحن نربأ بالخليل عن نسبة

⁽١) مجلة المجمع العلمي بدمشق ١٩٤١.

⁽Y) الزهر ص ٤٩ ـ ٩٣.

الحلل إليه أو التعرض للمقاومة لمه. وأكثر الظن فيه أن الخليل سبب أصله وثقف كلام العرب ثم هلك قبل كالمه فتعاطى إتمامه من لا يقوم في ذلك مقامه... ومن الدليل على ذلك ما وقع فيه من الحكايات عن المتأخرين مثل أي عبيد وابن الأعرابي... ومن الدليل على صحة ما ذكرناه أن جميع ما وقع فيه من معاني النحو إنما هو على مذهب الكوفيين وبخلاف مذهب البصريين من ذكر مخارج الحروف وتقديمها وتأخيرها وهو على خلاف ما ذكره سيبويه في كتابه...

وكذلك ما مضى عليه الكتاب كله من إدخال الرباعي المضاعف في باب الثلاثي المضاعف وهو مذهب الكوفيين خاصة... ولمو أن الكتاب للخليل لما أعجزه ولما أشكل عليه تثقيف الثنائي الخفيف من الصحيح والمعتل والثنائي المضاعف من المعتل والثلاثي المعتل بعلتين، ولما جعل ذلك كله في باب سياه اللفيف... ولما خلط الرباعي والخاسي إلىغ، وقد عقب السيوطي على هدا، الغيف ... ولما خلط الرباعي والخاسي ألمغ، وقد عقب السيوطي على هدا، بقوله وقلت: وقد طالعته إلى آخره فرأيت وجه التخطئة في بعضه من جهة التصريف والاشتقاق... وأما أنه يخطىء في لفظة من حيث اللغة بأنه يقال هداه اللفظة كذب أو لا تعرف فمعاذ الله لم يقع ذلك، وحينشذ لا قدح في العين،

وهكذا نرى أن الزبيدي إذا صح أن هذه الرسالة له قد بنى رأيه عبلى دليل بعيد وهو وجود بعض أخطاء في الكتاب لا يجوز في رأيه أن تنسب للخليل ولكنه لم يوضح لنا شيئاً من هذه الأخطاء. كذلك مسألة الكوفيين والبصريين لا دخل لها في التنظيم المعجمي. كاستوضحه بعد. وفوق هذا فإن الزبيدي عندما بين في مقدمة المختصر أن الكتاب حشاه قوم غير ثقات لم يشاً أن يعينهم لنا أو يذكر لنا شيئاً عهم.

والآن بعــد سرد هذه الآراء لنعــرض إلى مناقشتهــا لنتبــين الأسس التي بنيت عليها ولعله يتضح لنا آخر الأمر الرأي الصواب في المسألة.

مناقشت الآراء فيت العتين

مناقشة الرأى الأول:

يعزى إلى أبي على القالي أنه لم يعترف بكتاب العين سواء أكمان من عمل الخليل أم من عمل غيره. بناء على أنه ليس للكتاب إسناد وقد ذكر لنا الرواة أن القالي أخد هذا الرأي عن أبي حاتم الذي قرر أن الكتاب لم يكن منتشراً بين العلماء في عهده.

المذي يبدو غريباً في رأي القالي هذا. أن القالي نفسه قـد اعترف بكتـاب العين وبأن مؤلفه الخليل.

أولاً: عندما اقتبس منه كثيراً في كتاب البارع تحت عبارة «وقال الخليل». وبمقارنة بعض هذه الاقتباسات بكتاب العين وجد أنها تتفق كلمة بكلمة مع كتاب العين.

وثمانياً: ما روى أن القالي عندما رحل من المشرق إلى الأندلس ولتصل بالخليفة الحكم الشاني ألف له كتاب البارع اللذي كان فخوراً بأن يبز العين بحوالى ٤٠٠ ورقة وأن البارع أيضاً يفوق العين في عمدد الكلمات إذ يزيد عليه بحوالى ٥٦٨٥ كلمة كها ذكر الرواة ١٠٠.

ومن ناحية أخرى فإن عدم معرفة أبي حاتم بانتشار الكتاب في عهده لا يـدل على عدم نسبة الكتاب إلى الخليل. كما أن مسألة الإسناد على فرض عدم معرفة أبي حاتم بسلسلة رواية العين لا تنفي نسبة الكتاب للخليل.

وفـوق.هـذا فـإن تعارض مـا روي منسوبــاً للقالي مـع الحقيقة الـواقعــة وهي

⁽١) مقدمة البارع - كتبها المستشرق فولتون.

اعترافه بنسبة الكتاب للخليل في معجمه والبارع، يجعلنا نشك في صدق هـذه الرواية تماماً ولا يصح أن نعدل عن الواقع لمجرد وجود رواية تخالفه.

مناقشة الرأى الثانى:

نرى أن الأزهري في تهذيبه حينيا لم تسعفه الأمور بما يرمي به الخليل كما فعل بابن دريد وغيره. رأى أن يتحاشى أن يترجم للخليل حق لا يتعرض لذكر المين تحت اسمه بالمرة وعندما نرى في مقدمته ذكر الخليل فإنما كان ذلك عرضا عند الكلام على آخرين كتلاميذه مشلاً. ونرى قبل أن نعرض للسبب السرئيس لتجنب الأزهري ذكر الخليل أن نذكر أن نعصب الأزهري لم يكن فقط ضد كتاب العين أو ابن دريد الذي رأى أن المين تأليف الخليل بل تعداه هذا إلى كل من ألف في المعاجم من قبله. وعمل سبيل المثال قد عرض الأزهري في مقدمته لاثنين من اللغويين أصحاب المعاجم الذين اعتبرهم غير ثقات وهما الخزرنجي صاحب وتكملة المين، وأبو الأزهر البخاري صاحب والحواصل.

ورغم الحملة العنيفة على الخزرنجي فإننا نجد الأزهري كثيراً ما يقتبس عنه وينقل الروايات اقتباساً ونقلاً يشعران القارىء بـأنه ثقـة كما ينقـل عن غيره ممن وثقهم كالأصمعي وأبي عبيدة.

هذه الحملات إذن لها غرض خاص يرمي إليه الأزهري هذا الغرض على ما نظن هو تقرير عدم أهمية المعاجم التي سبقته ليبرز معجمه في صورة الكتاب الذي ليس له قرين ولعل اسم والتهذيب الذي يشعر بغربلة ألفاظ اللغة وانتقائها يومىء إلى شيء من هذا كما عبر بذلك صراحة في مقدمته ومع هذا فقد نقل الأزهري كثيراً عن كتاب العين تحت التعبير وقال الليث، ولكن لا لينبه على خطئه كما وعد بل نقل عنه في أكثر الأحيان كما لو كان ثبتاً موثوقاً به. إلا في النادر اليسير فإنه تعرض لتخطئته كما خطأ غيره ممن وثقهم. وكم كنا نرحب أن يثبت الأزهري هذا الخطأ مكتفياً بأنه خطأ خيره من وثقهم. وكم كنا نرحب أن يثبت الأزهري هذا الخطأ مكتفياً بأنه خطأ الخليل. ولسنا نتفق مطلقاً مع من يقولون إن الخليل فوق الشبهات وإنه لا يعزى إليه أي خطأ بل قد وقعت بعض

الأعطاء البسيطة في العين التي لا تؤثر مطلقاً على الخليل ـ إذ هو ـ كها سنوضح بعد كان مشغولاً بالترتيب والتبويب أكثر من انشغاله بالمفردات أو ما سموه حشو الكلهات. وأكثر من هذا فيان الإزهري عندما أراد في المقدمة ـ بعد أن ترجم للغويين وهاجم من هاجم منهم ـ أن يذكر منهجه في الكتاب ويوضح ترتيبه للغويين وهاجم من هاجم منهم ـ أن يذكر منهجه في الكتاب ويوضح ترتيبه الواحد الثيء الكثير. والغريب في الأمر أنه اعترف أن هذا الترتيب البديع قد اتقى جميع اللغويين على أنه للخليل بن أحمد والآن استمع الأزهري يلقي باعترافه (ولم أر خلاقاً بين اللغويين أن التأسيس المجمل في أول كتاب العين لأبي عبدالرحمن الخليل بن أحمد وأن الليث بن المظفر أكمل الكتاب عليه بعد تلقفه إياه عن فيه، وعلمت أنه لا يفوق أحد الخليل فيها أسسه ورسمه فرأيت أن إياه عن فيه، وعلمت أنه لا يفوق أحد الخليل فيها أسسه ورسمه فرأيت أن الليث أكمل الكتاب عليه إن عبارة وأكملي تفهم أن شخصا آخر قد ابتدأ الليث أكمل الكتاب عليه إن عبارة وأكملي تفهم أن شخصا آخر قد ابتدأ العمل في هذا الشيء المذي يحتاج إلى إكهال. وأشد من هذا تعبير وبعسد تلقفه إياه عن فيه اليس هذا يعني المشافهة التي هي صنو الإملاء.

أليس يتفق هذا مع رواية السيرافي «وأملي كتاب العين على الليث» التي لم يذكر مصدرها ولعله أخدها عن الأزهرى. ثم بعد هذا كله لا يرى أن الخليل هو المؤلف لكتاب العين _ صحيح إننا لا نخلي يد الليث من عمل شيء بالنسبة للكتاب. ولكن مجهود الليث في ذلك لا يصل إلى درجة أن يعد هو المؤلف نسمح للأزهري أن ينقل عن العين بعبارة وقال الليث، وقد يكون مقبولاً منه كما فعل الزبيدي أن يقول قال في العين. فإن الزبيدي لم يسم كتابه باسم محتصر الليث أو الخليل وإنما كان محايداً في عنونة كتابه إذا أسماه مختصر العين.

والآن لنعـرض بعض المقارنـة بين العـين والتهذيب لنـرى كيف كان الأخـير ينقل عن الأول.

ذكر الأزهري أن كلمة «البغاث؛ بالغين المعجمة تحريف من الليث وإنما

⁽١) مقلمة التهذيب ص ٣٩.

الصواب هو أن تكون الكلمة بالعين المهملة وقد ذكرت القواميس المتأخرة كاللسان والتاج أن كلا اللفظين وارد هوفصيح» بل لقد ذكر التاج قوله هونقل أبو عبيدة عن الخليل بغاث ـ بغين معجمة، وكتاب العين نفسه قد سجل الكلمة تحت باب الغين المعجمة وقال. ويقال أيضاً بعاث فنفس الكتاب ورواية أبي عبيدة ترى أن رأي الحليل هو ورود الكلمة بالصورتين وتفسير هذا في نظرنا أنها لهجتان وإن رؤيتنا الخلاف في نظن أسهاء البلاد لبعض من هذا. فكيف بعد هذا يختار الأزهري صورة واحدة للكلمة ليعترض عليها.

حتى في المقدمة التي اقتبسها الأزهري من العين واعترف بنسبتها للخليل وأنه لا خلاف في ذلك بين الأثمة نجد أنه ذكر هذه العبارة وقال الليث بن المنظفر: لما أراد الخليل بن أحمد الإبتداء في كتباب العين أعمل فكره فيه فلم يمكنه أن يبتدىء من أول أب ت لأن الألف حرف معتل. . الخء.

ولكن ما في كتاب المين يختلف تعبيراً عيا ذكر الأزهري فليس في كتاب العين كلمة الابتداء التي وضعها الأزهري من عنده بعدل كملة التأليف التي في كتاب العين علم أن الأزهري في آخر المقدمة عندما احتاج إلى إعادة العبارة ليبين أن الكتاب لم يحتو جميع المفردات كما فهم البشتي بعل يحصي المواد فقط. وكان المغرض من الإعادة هو مهاجمة البشتي مرة أخرى. قال الأزهري أفي أول المقدمة دوروى الليث بن المظفر عن الحليل بن أحمد في أول كتابه: هذا ما ألف الحليل بن أحمد من حروف اب تث التي عليها مدار كلام العرب وألفاظها ولا يخرج شيء منها عنه أراد أن يعرف بذلك جميع ما تكلمت به العرب في أشعارها وأمثالها ولا يشد عنه منها شيء قلت قد أشكل هذا الكلام على كثير من الناس حتى توهم بعض المتحدلقين - يقصد البشتي وأمثاله - أن الخليل لم يف الناس حتى توهم بعض المتحدلقين - يقصد البشتي وأمثاله - أن الخليل لم يف

ثم شرع الأزهري يطبق هذه النظرية على البشتي الـذي أخطأ في فهم المـراد من عبارة العين أو على الأصح عبارة الخليل. كها أورد الأزهري دون أن يفـطن

⁽١) ص ٤٩

ولملنا بعد أن ناقشنا الأزهري قد اقتنعنا على الأقبل بترك رأيه إن لم نقل بضده لأنه كما تبين لنا كان متعصباً متحاملًا على أصحاب المعاجم السابقة ينال منهم ويأخذ عليهم الأخطاء التي وقع فيها كثير غيرهم ممن وثقهم الأزهري واعتد بهم وذلك كما قلنا لحاجة في نفسه هي أن كل ما سبقه من الكتب حتى العين أقل من كتابه. ولما لم يكن ليجرؤ على تخطئة الخليل في العين أراد أن يلمق الكتاب بغيره ليسهل عليه الطعن فيه. ولسنا نفهم أن هذا والغيري يترك بجهوده الضخم في ذلك الانتاج الفلا الذي لم يسبق إليه لا للخليل ولا لأستاذ الخليل السنا في حل أن نكيل للأزهري بنفس الكيل ونقول: أنت رجل فوق الشبهات وفوق الخطأ وما ورد في كتابك من ذلك فليس لك بل هو من تأليف غيرك الذي نحلل الكتاب ليستغل إسمك نظراً لشهرتك العلمية ورسوخ غيرك الذي نحلوم اللغة؟ . وكفى هذا بالنسبة للأزهري لنتقل إلى غيره .

مناقشة الرأى الثالث:

ويشمل هذا كها سبق أن عرفنا رأي الذين يقولون إن الليث اشترك مع الحليل في الكتاب. ولكن يختلفون في تفسير هذا الاشتراك فابن المعتر - كما رأينا - يروي القصة الغرامية التي أدت إلى أن تحرق زوج الليث كتاب العين انتقاما منه لشغفه بجاريته الحسناء مما اضطره إلى إعادة كتابة العين من جديد. أتم نصفه من ذاكرته واستعان في النصف الثاني ببعض من أعانه.

ولكن ابن المعتزلم يتخذ هذا سبيلاً للشك في الكتاب وكان في وسعه أن يقول كما قال غيره وإن آخر الكتاب لا يشبه أوله فبعضه على الأقبل ليس للخليل، ولكنه كشاعر لا يهتم بتحقيق نسبة الكتاب تحقيقاً وافياً بل أورد القصة مجبوكة بما يجعلنا نشك فيها. ثم كيف يترك الليث. وهو ابن الأمير وله من السعة ما يجعله يحفظ كنزه في حرز مكين أمين، كيف يترك كتابه لزوجه وهو

يعلم مدى غيرتها لتفعل به ما تشاء. وهذا مـا يجعلنا نتشكـك في صحة الـــرواية التي تقول بأن الكتاب أحرق ثم أعيدت كتابته على يد الليث مما يحملنا على ترك هذا الرأى كلية.

أما السيرافي فقد اضطرب في النسبة فمرة يقول إن الخليل أملى كتاب العين على الليث ومرة يقول إن الخليل عمل أول كتاب العين ولكنه لم يوضح إلى أي مادة وقف تأليف الخليل وابتدأ الليث.

أما أبو الطيب والنواوي اللذان يقولان بما يشبه هذا فقد نقلا فقط آراء غيرهما شأن بقية مؤلفي الطبقات دون القطع برأي حاسم في المسألة فيصبح إذن تفسير اشتراك الليث بأنه ألف بعضاً من الكتاب أو أن الخليل لم يعمل كل الكتاب لا يعتمد على دليل قوي مما يجعلنا غير مطمئين لهذا الرأي.

مناقشة الرأي الرابع:

وهو رأي من يقول بأن الخليل ابتـدع النظام ورتب الأبــواب وأن غيره أكمله وهؤلاء كيا رأيناهم الزبيدي وعش وأهلوارت.

أ ـ أما الزبيدي:

ذكر بعض النقاط التي اعتمد عليها في تكوين رأيه وهذه النقاط تستخلص من مقدمة كتابه واستدراك الغلط الواقع في كتاب العين، والتي وجه فيها الكلام إلى بعض إخوانه الذين عاتبوه في شأن الحملة على الخليل والتعصب ضده وهذا على فرض صحة ما ورد في تلك المقدمة.

وأبرز هذه النقاط ما يأتي:

١ ـ ادعى في تلك المقدمة أن كتاب العين وردت فيه أسياء رواة معاصرة للخليل. وأنه من غير المعقول ـ والخليل رأس مدرسة البصرة ـ أن يكون قد اعتمد على غيره في حشو الكتاب بالمفردات. والأكثر من هـذا أن هناك أسياء لبعض الرواة المتأخرين عن عصر الخليل. وكان هـذا إن صح لا يفيد أن الكتاب ليس للخليل. وإنما غاية ما يفيده أن بعض الزيادات قد أضيفت فعلا

إلى الكتاب. وهذا يعني أن بعض الأسياء قد أضيفت بفعل الرواة إلى الكتـاب كما كان يحدث لكثير من الكتب التي ألفت في صدر الإسلام وليس كتـاب العين بدعا من بينها.

٧ - أورد الزبيدي أن الترتيب الصوتي للأبجدية يختلف من بعض الوجوه حيا ورد في كتاب سيبويه. وسيبويه يعتبر إلى حد كبير ممثلاً لرأي استاذه الخليل الذي استوحى من تعليمه موضوعات كتابه. ولم يذكر بالتحديد موضع المخالفة. وأوضح الزبيدي أنه ليس المراد بذلك تقديم حرف العين على أخواتها من حروف الحلق. فإن لذلك وجها مقبولاً وهو أن الهمزة التي هي أسبق غرجاً قد أخرت حتى عدت ضمن حروف العلة نظراً لتغيرها في التصريف وبجيئها مدة في كثير من الأحيان. وإنما يقصد وتقديم غير ذلك من الحروف وتأخيرها».

ولكننا إذا تتبعنا ترتيب الحروف الهجائية «الصوتية» في المدين وفي المختصر وجدناه متفقاً. فكيف نفهم أن الزبيدي يعترض على الترتيب ثم يبني عليه كتابه. والأكثر من هذا أنه قد روى عن الزبيدي ذكر مناقضات أخرى في العين مثل قوله (() ولو أن الكتاب للخليل لما أحجزه ولا أشكل عليه تثقيف الثنائي المغتل من الصحيح والمعتل، والتناثي المضاعف من المعتل والشلائي المعتل بعلتين. ولما جعل ذلك في باب سهاه اللفيف، فأدخل بعضه في بعض، وخلط فيه خلطاً لا ينفصل منه شيء عاهو بخلافه، ولوضع الثلاثي المعتل على إقامة الثلاثة ليستين معتل الياء من معتل الواو أو الهمزة، ولما خلط الرباعي والخاسي من أولها إلى آخرهما».

وإذا قارنا ما قاله الزبيدي بما هو واقع فعلاً في كتاب العين نجد أنفسنا في حيرة بالغة. فإن العين لم يخلط الثلاثي المعتل باللفيف بل أفرد لكمل منها باباً وكذلك لم يخلط الرباعي بالخياسي بل ذكر الرباعي أولاً ثم أعقبه بذكر الخياسي. كما فعل الزبيدي نفسه.

ولكن إذا رجعنا إلى كتب الطبقات نجدها تذكر للزبيدي كتمابآ تحت اسم

⁽١) المزهر ص ٥٢.

الاستدراك بجانب كتابه مختصر العين.

ولكن هذا الاستدراك لا علاقة له بالعين وإنما هو استدراك على أبنية سيبويه وهي الصيخ التي ذكرها عند الكلام على ورود حروف الزيادة في المفردات العربية. ولم تذكر لنا كتب الطبقات الاستدراك على كتاب العين. كيا أننا من ناحية أخرى لم نجد ما ذكر عن الزبيدي في هذا الشأن إلا في كتاب المزهر للسيوطي. فيا معنى هذا؟ هل معناه أن الزبيدي يناقض نفسه؟ أم أن هذا يعني أن تلك الرواية ختلقة من أساسها شأن غيرها من الروايات التي تذكر من وقت لاخر في المزهر دون تحقيق أو تحصيص؟ لعل من الأسلم أننا لا نتحامل على الزبيدي وننسب له التناقض، ونكتفي فقط بنظرية اختلاق الرواية. وعلى ذلك ينجل الموقف بعض الشيء.

ب ـ أهلورات :

أما ما ذكره هذا المستشرق الألماني حين الكلام (على قطعتين مخطوطتين استنتج خطأ أنها من كتاب العين. ورتب على ذلك أن ورود أسهاء متأخرة مثل ثملب المتوفى عام (۲۹۱هـ) والدينوري (۲۸۱) وكراع (۳۰۷) والزجاج (۳۱۰) وابد حيني (۳۹۲) والمحروي (۴۰۱) ورود هذه الأسهاء يدل عملي أن الكتاب أكمل بعد عصر الخليل.

ولكن بمقارنة هـاتين القـطعتين بكتـاب العين نفسـه وجد اختـلاف في المنهج يتمثل فيها يل: ــ

(أ) أن هناك تفصيلًا في ذكر المعتل الواو والمعتل الياء فلم يذكرا معاً كمها في العين.

 (ب) أن ذكر الرواة في العين يرد نادرا جداً بخلاف ذكر الرواة في هاتين القطعتين فإنه يرد بكثرة سواء في ذلك الرواة المتقدمون أو المتاخرون.

(ح) أن ذكر الرواة يرد بأسائهم فقط دون ذكر كتبهم التي نقــل رأيهم عنها

⁽١) كتالوج المخطوطات العربية في برلين سنة ١٨٩٤ ص ٢٣٧.

فيها عدا اسماً واحداً هو اسم كراع المذكور دائماً مع اسم كتـابه هكـذا «وقال كراع في المنضد».

 (د) أن الرواية عن الزجاج إنما وردت عند الحاجة إلى شرح لفظ من القرآن الكريم.

وبمراجعة المعاجم التي اتبعت نظام العين وجد أن هذه الخصائص تتمثل في المحكم لابن سيده وقد استنتجنا هذا بمراجعة بعض أجزاء المحكم التي عثرنا عليها. ولم تمكنا النظروف من مقابلة القطعة الموجودة في سرلين بننظيرتها في المحكم نفسه (١).

وعلى ضوء ما ذكرنا نجد أن أهلورات بنى رأيه على ظن خاطىء. ولمو أنه قد اتيحت له الفرصة لرؤية المحكم لربما كان قد غير رأيه.

حال عش

لقد أجمل الأستاذ عش في مقالاته التي ذكرها في صحيفة مجمع دمشق ما قىاله السابقون وعلى الأخص ما ذكره السيوطي السذي قال عنه أنه يتمثل في رأي الزبيدي لأن هذا الرأي وسط بين رأيين متطوفين السرأي القائل بأن الخليل هو المؤلف للكتاب والواضع لمفرداته كلية وتفصيلاً والرأي القائل بأن الكتاب ليس من عمل الخليل.

وقد كنا نتوقع منه أن يأتينا بأدلة من كتاب العين نفسه ليبني عليها رأيه. لأننا نظن آنه علم بوجود بعض نسخ العين بدليل أنه قال في معرض ذكر بعض الآراء «لا يمكن قبول الرأي القائل بأن الخليل وضع أول الكتاب فقط حيث إن آخره لا يشبه أوله، لأن المتتبع للكتباب يرى أن الأخطاء في آخره هي نفس

⁽١) لقد بينت هذا بتفصيل أكثر في بحث ألقي في مؤشر المستشرقين الدولي الثالث والعشرين بمدينة كصبردج بانجلترا في أغسطس ١٩٥٤ وقد عقب في نفس الجلسة المستشرق الألماني وكريحرء فقال إنه عند رؤيته القطعتين في براين حصل له نفس التشكك. وقد تأكد من أنهها من المحكم عندما كان في استانبول في المؤقر الثاني والعشرين وأتيحت له فرصة مقابلة قطعي براين بالمحكم الذي توجد منه نسخة كاملة هناك. وبعد أن بدىء بعليم المحكم والإطلاع عليه أمكن تحقيق ذلك.

الأعطاء في أوله، ومن جهة أخرى فقد حتم الأستاذ بحثه برجاء إلى حكومة العراق قال فيه: «وإنا لنامل أن تأخذ الحكومة العراقية على عاتقها طبع الكتاب بمناسبة ذكرى الأب أنستاس الكرملي، خصوصاً بعد أن لم يبق منه إلا نسخة أو نسختان، فإن تعرضه لذكر النسخ دليل على معرفة مكانها أو العلم بوجودها إن لم نقل إنه - مع ما له من النفوذ والجاه العلمي - يمكنه أن يطلع على النسخة فعلاً دون أية صعوبة. وهكذا حرمنا الأستاذ من الاستهاع لرأيه الشخصي واكتفى فقط بأن يذكر لنا ما قله الأقدمون، وإن كان عرضه بصورة واضحة مفصلة جميلة.

مناقشة الرأي الخامس:

من المؤلف لكتاب العين؟.

وهنا قد بقي الرأي الذي ينسب «العين» للخليل صراحة بالمعنى الكامل لكلمة مؤلف. وقد سبق أن رأينا في مناقشتنا للآراء السابقة كيف أن بعضها اعتمد اعتهاداً كلياً على الرواية فقط كيا أن هذه الروايات بخالف بعضها بعضاً على أن هناك روايات أخرى تقابلها فتذكر صراحة نسبة العين للخليل فقد ذكر ابن النديم أن أبا الفتح النحوي الذي كان (ثقة صدوقاً) قد حدث بأن ابن دريد ذكر له كيف ورد كتاب العين إلى بغداد في عام ٢٤٨هـ وذلك أن أحد النساخين قد احضره من خراسان في ثانية وأربعين جزءاً وباعها بخمسين ديناراً.. وقد علم ابن دريد أن ذلك الناسخ قد أحضره من مكتبة الطاهرية. وبهذه المناسبة نحب أن نذكر أن ذلك رد صريح على من يقول أن ابن دريد كان من المستشككين في نسبة الكتاب للخليل. على أن ابن دريد قد صرح بهذه النسبة في مقدمة الجمهرة أن.

ومن أقمدم الكتب التي ورد فيها ذكر الحليل راوياً في تفسير بعض المفردات الغامضة كتاب سيرة ابن هشام فقد أورد أبياتاً ورد فيهما ذكر كلمة «العيهب» ثم

⁽١) القهرس ص ٦٧.

⁽٢) المزهر ص ٥٥.

عند تفسيرها قال^(۱): قال الخليل العيهب الضعيف الجبان. وهذا يتفق مع ما في العين. فكأن الكتاب كان في عهـدة بعض المؤلفين كقـاموس أو مـرجع لتفسـير الغريب.

وقد تصدى قديماً من دافع عن «العين» كإنتاج بصري ضد من هاجمه من الكوفيين فقد ذكر السيوطي وعمن ألف أيضاً الاستدراك على العين أبو طالب المفضل بن سلمة بن عاصم (الكوفي) من تلاميذ ثعلب. قال أبو الطيب المغوي رد أشياء من العين أكثرها غير مردود، ثم ذكر السيوطي بعد ذلك؟ عن كتاب العين «وقديما اعتى به العلماء وقبله الجهابلة. فكان المبرد يرفع من قدره، ورواه أبو محمد بن درستويه وله كتاب في (الرد على المفضل بن سلمة فيها نسبه إليه من الخلل) ويكاد لا يوجد لأبي اسحق الزجاجي حكاية في اللغة إلا منه».

ولعل هذا مما يبعث ضوءاً على التخاصم بين الكوفيين والبصريين وكيف أن الكوفيين لما رأوا سبق البصريين لهم في اللغة والنحو أخدلوا يهاجمونهم بشتى الوسائل. فمسألة الزنبور بين الكسائي وسيبويه ومناصرة الأمين للكوفيين في شخص الكسائي. ومسألة تأليف المفضل الكوفي رداً على الخليل ما هما إلا حلقان من سلسلة التخاصم بين المدرستين.

ومما هو جدير بالذكر أننا نسرى أن السيرافي السلمي ارتضى نقل السرأي القائسل بأن الخليل عمل أول كتاب العين، نرى أن نقل هذا الرأي ورد عن ثعلب وهو من هو تعصباً للكوفيين.

ولنذكر باختصار آراء اثنين من أصحاب المعاجم الذين اعترفوا بنسبة العين للخليل. وبرأي أحد المستشرقين كذلك. وعلى سبيل التحديد ابن دريـد، وابن فارس، وبراونلتش.

ابن درید:

ذكر أن ابن دريد كان أول من اعتمد على العين في تأليف الجمهرة فقد نقل

⁽١) السيرة جـ ٢ ص ١٧٣.

⁽٢) الزدهر ص ٥٣.

من الخليل كثيرًا في معجمه هـذا ورغم ما بين الكتابين من بعض الاختـلاف في الترتيب الأبجدي فلم يسلم ابن دريد من تهمة سرقة «العين» ووضعه بعد شيء من التعديل تحت اسمه هو. وقد رأينا فيها سبق كيف أن نفطويه ألصق به هـلم التهمة الباطلة وهي إن دلت على شيء فإنما تدل على أمر كان مقرراً معروفاً لدى اللغويين المتقدمين وهو أن ابن دريد اعترف صراحة بنسبة العين للخليل. ولقد أخبرنا ابن دريد ذلك في مقدمة الجمهرة بقوله: إنه عندما هم بكتابة معجم في العربية أراد أن يضعه مسطأ للتلاميذ وعامة القراء لأن كتاب الخليل كان صعب الترتيب لا يفهمه إلا من كان راسخ القدم في علوم اللغة وأنه في تلك الأيام أصبحت الحاجة ماسة إلى كتاب أسهل ترتيباً وأقرب منالاً، فكان أن وضع ابن دريد الجمهرة. كما صرح في موضع آخر من المقدمة في عبارة واضحة جلية حين قال: «ألف الخليل بن أحمد كتاب العين» والتعبير بكلمة ألف هنا لها ما لها من الدلالة خصوصاً إذا أخذنا في الاعتبار أن ابن دريد بصفة لا شعورية يريد الرد على الأزهري. ولنترك صاحب الجمهرة بيين رأيه بنفسه ولنستمع إليمه إذ يقول (١) وولم أجر في هذا الكتاب إلى الازدراء بعلمائنا ولا الطعن في أسلافنا وأنى يكون ذلك وإنما على مثالهم يحتذى . . . وقد ألف أبو عبدالرحمن الخليل بن أحمد الفرهودي كتاب العين فأتعب من تصدى لغايته وعنى من سها إلى نهايته. . فكل من بعده له تبع. أقر بذلك أم جحد ولكنه رحمه الله ألف كتابه مشاكلًا لثقوب فهمه وذكاء فطنته وحدة أذهان أهل عصره. . . ي .

ابن قارس:

أما ابن فارس فقد أعلن صراحة في مقدمة معجميـه المقاييس والمجمـل بأن مؤلف العين هو الخليل بن أحمد وذلك حين ذكر مراجعه الكبرى فقال: «أعــلاها وأشرفها كتاب العين للخليل بن أحمد».

وفي تضاعيف كتابيه تجد أنه يقتبس كثيراً من العين تحت عبارة: ووقـال الخليـل، ورغم أن الـزمن قـد تـأخــر بـابن فــارسُ حتى اطلع عــلى الجمهــرة

⁽١) مقلمة الجمهرة ص ٢.

والتهذيب وكثير من كتب اللغة فإنه لم يشأ أن يقحم نفسه في الـرد عـلى من تعرضوا للشك في نسبة كتاب العين. وكمأنه بـذلك وبـوضعه المسألة في تعبـيره السابق يريد أن يعلن أن الأمر أصبح جلياً وغير محتمل للشك.

براوئلتش(۱):

لقد غرض براونلتش لهذه المسألة ووضع نصب عينيه القسم المطبوع من كتاب العين ليساعده على تكوين رأي أقـرب إلى الصواب فلم يعتمـد فقط على ما ذكرته كتب الطبقات ولم يبين حكمه على الرواية الصرفة.

ثم صرض براونلتش إلى العين يختبره ويبحثه وهداه تفكيره إلى أن الكتاب للخليل وقد بين سبباً لهذا أن الكل قد اتفق على أن التنظيم والترتيب من صنع الحليل وهذا هو جوهر المسألة وهو المعني بكلمة التأليف. أما الإضافة أو الحذف فلا تؤثر في مركز الخليل كمؤلف للكتاب. وأضاف أيضاً إلى هذا أن تلميذه الليث قد قام بنصيب كبير في نقل الكتاب عن الخليل وربما أثبت فيه أشياء بعد أن استأذن الخليل في ذلك.

وانتهى من هـ ا إلى أن المؤلف للعين هـ و الخليــل وأن المخـرج للكتــاب هــو الليث.

بعد سرد تلك الآراء المختلفة ومناقشتها وبعد عرض رأي القائلين صراحة بنسبة الكتاب للخليل نرى أن أقوى حجة في جانب المعارضين هو ما ذكره السيوطي على اعتبار أنه رأي الزبيدي ونقله عيا سياه «الاستدراك على العين» في حين أن الاستدراك للزبيدي إنما هو الاستدراك على كتاب سيبويه لا على العين وقد سبق إن أسهبنا القول في بطلان تلك الأدلة. أما الآراء الاخرى فقد رأينا أن اغلبها استنتاجي يعتمد فقط على الرواية دون النظر إلى وقائع الأمور.

 ⁽١) نشر هذا المستشرق بحثاً مطولاً عن هذا الموضوع في عجلة اسلاميات جـ ٢ ص ٣٩.

كناب العكين يتحدث

والآن وقد استعرضنا مختلف الآراء فلننتقل إلى كتاب العين نفســـه لنرى مــاذا يقول:

لقد بدىء العين بالإسناد شأن الكتب اللغوية () ففي الصحيفة الثانية من المخطوط نرى هذه العبارة:

وقال أبو معاذ عبدالله بن عـائد: حـدثني الليث بن المظفـر بن نصر بن سيار عن الحليل بجميع ما في هذا الكتاب. قال الليث قال الحليل.

وكلمة «بجميع ما في هذا الكتاب» تقطع خط الرجعة على القاثلين بيأن الخليل عمل أول كتاب العين فقط.

والكتاب يبدأ بحقدمة مطولة فيها ذكر خارج الحروف التي اتخذت أساساً لتنظيم الكتاب وهذا التنظيم والترتيب قد اعترف الجميع بنسبته للخليل وعلى رأس المعترفين بذلك الأزهري في كتاب التهليب كيا سبق أن بيناه. وفي ثنايا المقدمة نجد بعض القوانين الصوتية التي استنبطها الخليل من بحثه العميق في علم الأصوات اللغوية ذلك البحث التي أيدت معظمه الأبحاث الحديثة?.

ومن بين تلك القوانين أن الرباعي والخياسي من الكليات العربية لا بد أن يشتمل بين حروفه على أحد حروف الذلاقة المنحصرة في (ل ن ر ف ب م) وأن هناك حالات خاصة قد ينوب فيها حرفان معينان عن أحد هذه الحروف. وفيها عدا ذلك إذا وردت أي كلمة من ذلك تخالف هذا فليحدر من نسبتها للعربية

⁽١) مثلًا النوادر لابن زيد.

 ⁽Y) كتب الـدكتور ألسعران اطروحة لدرجة الدكتوراه في جامعة لندن ليبين فيها ملاحظات اللغوين العرب في علم الأصوات اللغوية التي أرجع معظمها إلى الخليل بن أحمد.

وقد نبّه الخليل على هذا فقال لتلميذه:

وفلا تقبلنّ من ذلك شيئاً مهما ورد عن ثقة، وعلل سبب هذا في موضع آخر إذ قـال: وفــإن النحــاريــر ربحــا أدخلوا عــل اللغـــة مــا ليس منهــــا إرادة اللبس والتعنت».

كما ذكر أيضاً أن اتحاد المخارج أو تقاربهما قد يكون سبباً في أن تكون المادة (مهملة). وبناء عليه فبعض المفردات التي تخالف همذا القانون إنما هي دخيلة على العربية وقد سهاها الخليل بالمولد أو المحدث.

وعندما ابتدأ الخليل في ذكر المفردات بدأ كتابه بالعين فذكر في مقدمة هذا الحرف أن العين والحاء لا يجتمعان في كلمة واحدة إلا في حالة النحت مثل لفظ حيعل والحيعلة. وفي الجزء الثاني من الكتاب المبدوء بحرف القاف نجد أيضاً هذه العبارة والقاف لا تجتمع مع الكاف في كلمة واحدة».

بقي شيء هام هو تفسير عبارتي وقال الخليل أو سألت الخليل، الواردتين في ثنايا الكتاب الأمر الذي اتخذه البعض دليلاً على صدم تأليف الحليل للكتاب ولكنا نلاحظ أن عبارة وسألت، واردة أيضاً في كثير من الكتب اللغوية الأولى فمثلاً كتاب الخيل للأصمعي مملوء بعبارة وسألت الأصمعي، ومع هذا لم يشك أحد في نسبة كتاب الحيل للأصمعي. وأما العبارة الأولى فهي أكثر شيوعاً بل أنها ظلت مستعملة لمدة طويلة فمثلاً الأمالي مملوء بعبارة وقال أبو علي، وكذلك الجمهرة تحوي جملة ووقال أبو بكر، وغير هذا كثير.

وهناك بجانب ما سبق شيء آخر يحتاج إلى تفسير وهمو ورود أسهاء بعض الرواة في ثنايا الكتاب بما كان مصدراً للجدل والمناقشة وهذه الأسهاء يمكن تقسيمها إلى ثلاث مجموعات:

(أ) معاصرون للخليل مثل أبي الدقيش، يـونس، سيبويـه، الأصمعي، أبو زيد. وأمثال هذه الأسياء من الأشياء المألوفة التي نجـدها كثيراً في كتب اللغة. وهـذا يعني أن مؤلف الكتـاب اقتبس عن هؤلاء السـرواة. فكيف نفسر اقتبـاس الحليل هذا. وقد أجاب عن تلك النقطة الأستاذ أحمد أمين " فاختار أن الحليل بعد أن رتب الأبواب ونظم المواد ـ وكان هذا همه الأكبر أخذ يضع المفردات أو يحشو الكتاب فاعتمد على كتيبات معاصر يه أو تلاميذه.

ونضيف إلى هـذا أن ذلك لا ينقص شيئًا من قـدر الخليـل. فلو أن استاذاً كبيراً في عصرنا أراد أن يؤلف كتاباً في موضوع معين وذكر من بين مراجعه كتاباً لأحد تلاميذه الناشئين المتخصصين في فـرع مِن فروع الموضوع أيكـون في هذا حطة لقدر الأستاذ أو استغراب في أن ينقـل كبير عن صغير مسائـل فرعية في موضوع ما؟ وهل هذا ينفي أن الفكرة الرئيسة للأستاذ؟.

(ب) رواة يتأخرون عن عصر الخليل وقد ورد القليل من ذلك في كتاب المين. والرد على هذا يسير سهل وهو أن الوراقين في العصور الاسلامية الأولى كانوا يضيفون إلى صلب التص ما ذكر على هامشه أو بين أسطره من تعليقات لبعض اللغويين اللين قرأوا الكتاب اعتقاداً منهم بأن ذلك يزيد من الفائدة للقارىء العادي. وإنا لا نستغرب هذا إذا عرفنا أن كثيراً من الكتب قد اشترك مع العين في هذه الظاهرة ـ خير مثال لذلك النوادر لأبي زيد والكتاب لسيبويه.

(ح) النوع الثالث من الرواة بعض الأسهاء التي وردت لرواة غير مألوف الاخذ عنهم وقد أمكن أن نعثر على أسهاء زائدة مشل: أبو ليل؛ عرام وقد رأى الأب أنستاس الكرملي أن الحليل قد انفرد بالاخذ عن بعض الرواة الثقاة ولكن ضياع نسخ الكتاب أول الأمر لم تجعل أسهاءهم تنشر كغيرهم. ولكن قد نرى تفسيراً أشد قبولاً من هذا وهو أن بعضاً من هؤلاء الرواة لم يكونوا في البصرة أو الكوفة أو بغداد التي كانت تعتبر بمثابة المراكز العلمية في ذلك الوقت وإنما كانوا من الرواة القاطنين في أطراف الامبراطورية الإسلامية خصوصاً إذا أضفنا إلى هذا أن العين ألف في خراسان. وقد علل براونلتش هذا بأنه ربما يكون مذكوراً في بعض النسخ دون بعضها الآخر.

⁽۱) ضحى الإسلام جـ ٢ ص ٢٧٠ - ٢٧٣.

إسئاد كتاب العين:

بجانب ما سقناه من المناقشة الطويلة لأوجه النظر المختلفة فإننا قد عثرنا عـلى سلسلتين ذكر فيهما إسناد للكتاب بجانب ما ذكر في أول متنه.

السلسلة الأولى:

وقد ذكرها ابن فارس في أول المقايس إذ قال: «أما كتاب العين للخليل بن أحمد فقد حدّثني به علي بن ابراهيم القطان فيها قرأت عليه قال: أخبرنا أبو العباس أحمد بن ابراهيم المعمداني، عن أبيه ابراهيم بن اسحق، عن بندار بن لزّة الأصفهاني، ومعروف بن حسان، عن الليث، عن الخليل».

السلسلة الثانية:

وقد ذكرها السيوطي في معرض الكلام على ذكر الآراء حول كتاب العين إذ قال ("): وفائدة: روى أبو على الغساني كتاب العين عن الحافظ أبي عمر بن عبدالبر عن عبدالوارث بن سفيان عن القاضي منذر بن سعيد عن أبي العباس أحمد بن عمد بن ولاد النحوي عن أبيه عن أبي الحسن على بن مهدي بن أبي معاذ عبدالجبار بن يزيد عن الليث بن المظفر بن نصر بن سيار عن الخليل».

⁽١) المؤهر ص ٥٧.

كيف وضعّت الفكرة الأولم العرين

والآن لنوضح كيف وضع الخليل كتابالعين. لعل هذا الإيضاح يقفنـا على المظروف الحاصة التي أحاطت بكتـاب العـين والتي اشتبهت عـلى البعض حتى دعتهم إلى التشكك في نسبة الكتاب.

لقد كان معاصرو الخليل من اللغويين يجمعون الكليات الصعبة المعاني في نظرهم في كتيبات أو رسائل ليشرحوها وقد عرف هذا اللون من المفردات باسم «الغريب» وقد كانت فكرة كل كتيب تدور حول مجموعة من الكليات المتصلة بحوضوع واحد لتبيان معناها. أراد الخليل أن ينهج منهجاً جديداً في هذا الميدان فوضع نصب عينيه تحقيق فكرتين الأولى معالجة جميع مفردات اللغة أو بعبارة أدق جميع موادها وشرحها. الشانية وضع ذلك في نظام يؤمن معه التكرار أو فوات بعض المواد.

وقد رأى أن الطريقة السائدة في عصره وإن كانت مقبولة في موضوعها إلا أنها لا تقبل في شكلها إذ لو ألف على نظامها ألف رسالة ورسالة لم يؤمن التكرار ولم يتأكد من ذكر جميع المواد. وقد اعتنى اللغويون الأولون بالغريب فقط ولكن الخليل رأى أن يسجل كل مواد اللغة على طريقة رياضية.

والخليل كها نعلم استغل عبقريته في الرياضة وعلم الأصوات اللغوية، في القوانين الصوتية التي بنى عليها المهمل والمستعمل وحيث إن بعض أنواع المهمل يمكن حصرها فرأى أن يتبع نظاماً يكشف له هذا، وبطريق المقارنة يمكن أن يتبع نظاماً يكشف له هذا، وبطريق المقارنة يمكن أن يتبع يقاماً.

الليث يصف طريقة الخليل:

لقد فكر الخليل في تنظيم متحد يجمع كل الكلمات غير ذلك التنظيم المعنوي الذي تبناه معاصروه لقد فكر فوجد أن جميع الكلمات من حيث تركيبها

الصوتي تتكون من أحرف الهجاء، أ. ب. ت، العادية.

لقد ذكر بعض الرواة أن الخليل لم يبدأ بالهمـزة لتغيرهـا إلى مدة أو حـــذفها في بعض المـواد. ثم انتقل إلى البـاء ليبدأ بهـا ولكنه لم يجــد سبباً معقــولاً ليتخذ الباء مبدأ عدل عن ذلك إلى الترتيب الصوتي.

ولكننا لا نميل إلى هذا الرأي فإن الطريقة الرياضية التي أمكن للخليل أن يحصر بها جميع مواد اللغة على الطريقة الصوتية كان يمكن أن يستعملها أيضاً مع الابجدية العادية ولا بد أن هناك سبباً أكثر من هذا. ذلك هو أن ما تحكم في طريقته إنما هو القوانين الصوتية التي بها يعرف المهمل ويميز عن المستعمل. وبناء عليه فإن المرتيب الصوتي يكون من الناحية العملية أكثر أهمية من المترتيب العادى.

ولقد شغلت هذه المشبكلة بال الخليل زمناً طويلاً كما يشغله أيضاً التفكير في علم العروض. ولقد صور لنا هذا الانشغال تلميذه الليث: إذ يذكر لنا أن الحليل حين ورد عليه في خراسان فاتحه في تلك الفكرة التي كمان من الصعب على المقل العادي أن يدركها وفجعلت استفهمه، ويصف في، ولا أقف على ما يصف، فاختلفت إليه في هذا المعنى أياماً، ثم اعتل وحججت فرجعت من الحجوف كلها على ما في صدر هذا الكتاب».

فكان أن رتب الخليل الأبجدية إلى مجموعات صوتية كها يلي:

ع ح هـ غ خ ـ ق ك ـ ج ش ض ـ ص س ز ـ ط ت د ـ ظ ث ذ ـ ر ل ن ـ ف ب م ـ واي .

والتقسيم الصوتي إلى مجموعات لا يختلف كثيراً عها قرره العلم الحديث.

أما ترتيب المجموعات على هذا السلم، وكذلك ترتيب بعض الحروف داخل المجموعة الواحدة فيختلف نوعاً ما عها يقرره علم الأصوات. ومن يـدري لعله لو كان قد أتيح للخليل أن يشتغل في معـامل الأصـوات التي يسرها لنـا العصر

المؤهر ص ٥٦.

الحديث لكان قد وصل إلى نتائج أدق من هذا. وإنا لنزداد إكباراً لـه حين نعلم أنه سبقنا إلى ذلك بنحو اثنى عشر قرناً من الزمان.

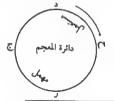
ولقد كان ترتيب الخليل هذا مبيناً على أساس المخارج فقدم المجموعات الصوتية بحسب عمقها في الحلق ثم تدرج إلى الحروف الشفوية ثم اختتم بحروف العلة.

ولقد فطن الخليل إلى أن الهمزة أعمق الحروف غرجاً ولكنه وجد من تغيرها سبباً في عدها ضمن حروف العلة. وفطن أيضاً إلى أن الهاء تليها، ولكن الهاء ما هي إلا إرسال الهواء خارج الحلق (١٠ ولذا وجد أن العين أصلح حروف الحلق للبدء بها. وفضيف إلى هذا أن كلمة وعين، تعني بجانب أنها حرف هجاء العين الباصرة التي تستعمل كثيراً في جوهر الشيء وكنه، وقد رأى دلين، أن تكرار حرف العين يكون صوتاً يشبه بعبعة الجمل وهذا من أهم الخصائص العربية.

وقد كانت الحماء تشارك العمين في نفس المخرج ولكن اختيمار الخليل للعمين دون الحاء ذكر له سبب هو «أن العين أنصع» أو ما يعبر عنه بعبارة أخرى هو أن العين مجهورة والحاء مهموسة.

ويناء على هذا أمكن للخليل أن يعرف بطريقته النظرية المهمل من المستعمل ثم من ناحية التطبيق نجد أنه لم يعثر على مواد ليملاً بها الأصل النظري فلذكر أيضاً أنه مهمل. ولعل المثلث الذي رسمه ابن دريد في مقدمة الجمهرة ووضع عند رؤوسه الشلاث ثلاثة حروف مختلفة يتكون منها ست كليات الله لهذا





⁽١) حيث قال: ولولا هنة في الهاء لأشبهت الهمزة.

⁽٢) انظر ص من هذا الكتاب.

المثلث كان في رأى الخليل دائرة مرسومة هكذا:

ويمكن إذا بدأ في الرباعي مثلاً بالدال وسار يميناً فإنه يحصل على «دحرج» وهو مستعمل أما إذا سار شمالاً فإنه يحصل على دجرح وهمو مهمل وهكذا. وهذا يشبه من بعض الوجود دوائر البحور التي ابتكرها الخليل وإن نظرة واحدة لهاتين الدائرتين لترينا الشبه بين دائرة العمروض وبين ما يمكن أن يسمى دائرة المحجم.

ومن هذا نرى أن نظرية المهمل والمستعمل في العــروض تشابــه إلى حد كبــير قرينتها في كتاب العين ــ مما يدل دلالة فاطعة على أن مؤلف الاثنين واحد.

ونخلص من كل هذا إلى أن كتباب العين لا يمكن أن يكون من تأليف غير تأليف الخليل بحيث أنه يكون من التجني على الواقع أن نكتب على غلاف الكتاب اسما غير اسم الخليل أو نضع في فهارس المكتبات كتاب العين تحت اسم غير اسم الخليل.

وهذا لا يعني مطلقاً أن الليث ليس له يد في الكتاب. ولكن ما أبداه الليث من مجهود لا يعني مطلقاً أن الليث ليس له يد في الكتاب من مجهود لا يغير من تلك الحقيقة كها فطن لذلك الليث نفسه فلم يدّع الكتاب للشخصه. ولا يصبح أن تحملنا بعض الهنات الصغيرة في الكتاب إلى عدم نسبته للخليل. فقد كانت فكرة الترتيب مسيطرة عليه إلى حد أن شغلت جميع وقته. ثم هي محاولة تعد الأولى من نوعها فلا بد أن نتوقع بعض التطور فيها فيها بعد كها نتوقع بعض التنقيع والتهذيب كذلك.

الكرميلي وكناب العين

لا يمكن لباحث في هذا الموضوع أن يمرك الإشارة إلى رأي الأب أنستاس الكرملي في هذه المسألة إذا كان له فضل اكتشاف بعض النسخ قبيل الحرب العالمية الأولى والتي لم يعثر عليها فيها بعد.

فعندما أخذ العدة لطبع الكتاب نشر بحثاً مطولاً في مجلته ولغة العرب، نشر في عدد آب وأغسطس، ١٩١٤ عرض فيه لتلك المشكلة، ونود هنا أن نأخذ منه بعض النقاط لنتين وجه الصواب فيها.

(أ) ذكر الأب أنستاس أن الكتاب احتوى على عبارة وقال الخليل، وسألت الخليل، وسألت وضير المؤلف. وقد سبق أن الخليل، واستنج هو من ذلك أن السائلل يكون غير المؤلف. وقد سبق أن وضحنا أن هذه ظاهرة شملت المؤلفات العربية الأولى فقد كان عادياً جداً أن يرد اسم المؤلف في تضاعيف الكتاب في ذلك الوقت. والكرملي نفسه مع أنه العين السمه أكثر من مرة. ففي صحيفة ١٦ على سبيل المثال أورد بعض المعين النافوية وختمها بقوله وقاله الأب أنستاس، وفي صحيفة ١١٦ ذكر في المامش تعليقاً آخر وكرر فيه نفس الظاهرة حينا قال وقاله الأب أنستاس ماري الكرملي، ومن يدري لو أن المظروف ساصدته في إتمام طبع الكتاب كله لكنا عشرات الأمثلة لتلك الظاهرة.

(ب) ذكر الكرملي من الأدلة على أن الكتاب ليس للخليل أن اللغويين المتقدمين اقتبسوا من العين على أنه لليث. ورداً على ذلك نقول إن بعضهم كصاحب اللسان والتاج الذين ذكرهما الكرملي إنما نقل ما نقل عن طريق الأزهري صاحب التهذيب. وقد سبق أن أشرنا إلى أن الأزهري هو أول من

⁽١) القسم الذي طبعه أنستاس في بغداد.

قال بأن الكتـاب لليث ـ ولم يذكر الأب أنستاس أن بعض المتقـدمين مشل ابن فارس وابن دريد، قد نقل عن العين على أنه للخليل.

وشيء آخر لم يذكره الأب أنستاس وهو أن اللسان والتاج فيها العبارات الآتية وقال الليث، قال الخليل، قال في العين» فيا سر هذا؟ سره واضح جداً وهو أن صاحب اللسان والتاج حينها ينقلان عن الأزهري يذكران عبارة وقال الليث، ودليلنا على ذلك أن هذا التعبير قد سبق في كثير من الأحيان بعبارة وقال الأزهري، أما حين ينسبان القول للخليل فهها يقتبسان عن ابن دريد في الجمهسرة أو ابن فارس في المجمل. وإذا عرفنا أن اللسان والتاج كان ههها استيعاب كل ما في الكتب السابقة سهل علينا أن نفهم هذا الاختلاف في ذكر المصادر الق رجعا إليها.

وإذا رجَّمنا إلى بعض هذه الكتب لنرى رأي مؤلفيها الصحيح في كتاب العين فإننا نجد أنهم لا يرون أن الكتاب لليث وإغاه و للخليل فمثلاً قال صاحب التاج في مادة عين ووهو أيضا اسم المعجم المشهور للخليل بن أحمده أما صاحب لسان العرب فقد ذكر في مقدمته (١٠ الخلاف حول مؤلف الكتاب ونقل بعض الأقوال فيه دون أن يكون رأي حاسم في الموضوع. وأعتقد أننا بعد هذا لا يمكن أن نعتبر أن متأخري اللغويين أو متقدميهم - كها يقول الأب أستاس, قد رأوا أن الكتاب لليث.

(حـ) ذكر أيضاً فيها ذكره من الأدلة، أن ورود بعض الأسهاء لرواة متأخـرين عن الخليل في كتاب العين نما يجعله لا ينسب الكتاب للخليل.

وهذا أمر هين جداً فنجد أن أغلب الكتب المؤلفة في القرنين الثاني والشاك الهجريين قد عمدوا حين الهجريين قد عمدوا حين المحتابة إلى إضافة التعليقات التي كتبها بعض العلماء بالهوامش على أنها من صلب الكتاب ثم جاء من بعدهم فنقلوها كما هي حتى أصبح من العسير التمييز بين ما أضيف وبين ما هو من نص الكتاب ولنقتبس هنا مثالاً من كتاب

⁽١) اللسان ص ٩.

⁽٢) سبق أن وضحنا هذا فيها مضى.

النوادر لأبي زيد تنضح فيه هذه الظاهرة(١).

أورد أبو زيد هذا البيت على عادته في شرح الغريب:

تهددنا وأوعدنا رويدا منى كنا لأمك مقتوينا

وقد عُقَّب هذا البيت بشروح وتفسيرات من رواة متأخرين جداً عن عصر أي زيـد. وأغلب هؤلاء الـرواة مـذكـور في سلسلة الأسنــاد التي وردت في أول الكتاب. أما ما ورود بعد هذا البيت في كتاب النوادر فهو:

وقـال أبو الحسن: القيـاس، وهو المسمـوع من العرب أيضـا فتح الـواو من (مقتوينا)، فيكون الواحد مقتوياً. فأما أبو العباس فأخبرني أن جمع مقتوين عند كثير من العرب مقاتوه الغ.

ومن هـذا ترى أن الـراوي الأخير في السلسلة ويعتبر المخرج للكـاتب قـد اقتبس عن راويين متأخرين عن المؤلف تفسيرين مختلفين للكلمة الواحدة. ومــع هذا لم يؤخذ ذلك دليلًا ضد أبي زيد ولم يسلبه أحد نسبة النوادر.

...

ثم انتقل الكوملي بعد ذلك إلى ذكر كيفية اكتشافه للمخطوطات ووصف كل منها فقال:

وأما أن الأدباء ظنوا أن كتاب العين ضاع أو فقد فهذا ما يتحصل من نصوص كتبهم تلميحاً أو تصريحاً. فصاحب كشف الظنون يصف هذا الكتاب نقلاً عن هذا وذاك ولا يقول شيئاً من عنده كما يفعل في وصف الكتب التي راها بعينه وقال صاحب كتاب اكتفاء القنوع بما هو مطبوع في ص ٢٩٨ (الخليل بن أحمد صاحب كتاب العين المفقود) وكرر هذا القول في ص ٣١٤ وذهب إلى فقده أيضاً علماء الافرنج المولعين بحفظ آثار العرب واتبعهم أيضاً في هذا الرأي جرجي بك زيدان في كتابه تاريخ آداب اللغة العربية (٢٣:١) إذ يقول: (ولم يصل إلينا من كتاب العين إلا ما نقل عنه في كتب اللغة كالمزهر

۲۱۹ التوادر ص ۲۱۹ .

للسيوطي وكتاب النحو لسيبويه) اهم. ثم قال في ص ١٢٤ وبالجملة فإن كتاب العين تحفة من تحف الأدب وللخليل فضل كبير في وضعه ولملاسف أنه ضاع ا وقد كان موجوداً إلى القرن الرابع عشر للميلاد. ولا يبعد أن يعثر الباحثون على نسخة منه في بعض المكاتب الخصوصية اهم.

البسرى بوجود الكناب وتبدء طبعه

ونبشر اليوم أبناء العرب كافة أن الشيخ كاظم أفندي المدجيلي وجمد نسخة من هذا الكتاب في كربلاء. ونسخة ثانية في الكاظمية وناسخا هاتين النسختين إيرانيان لا يحسنان العربية ولهذا جاءتا مغلوطتين مشوهتين وكلتاهما ناقصة فنسخة كربلاء ناقصة العبارة في عدة مواد. وقد فعل الكاتب ذلك طلباً لنسخ الكتاب بسرعة فتصرف في النقد تصرفاً غريباً بحيث أصبح طبعه على تلك النسخة طامة من الطوام واهانة للمؤلف الذي تكبد له عرق القربة .. وأما نسخة الكاظمية فينقصها وبرقتان وفيها أغلاط لا تقل عندآ عن أغــلاط نسخة كــربلاء وإن كانت أغلاط هـ أه غير أغـ الاط تلك. هذا والكـاتبان مختلفـان. والنسختان الإمامان متميزتان بتلك الحالة استأنا ضاية الاستياء لعلمنا أنه من البعيد أن يطبع مثل هذا الكتاب بتلك الصورة الشنيعة المسوهة القبيحة التي تصم المؤلف وصمة عار لا يمحيها مر الأدهار. ويقينا في حيرة حتى ظفرنا بنسخة كتبهـا عربي عارف باللغة وبالنسخ فحينئذ اطمأن قلبنا. وباشرنا بطبعه مستعملين هذه النسخ الثلاث وجل اعتهادنا على النسخة الثالثة فالثانية وهي نسخة كربـلاء لأن الأولى هي نسخة الكاظمية التي قابلنا عليها أوائل الكتاب وأواسطه وأواخره ولما تحققناه نقصها وكثرة أغلاطها عدلنا عنها أيضا ويقيت بأيدينا النسختان الأخريان.

والكتاب يكون في نحو ٢٥٠٠ صفحة في خمسة أجزاء يجوي كل منها ٥٠٠ صفحة بحجم هذه المجلة وبالحرف الـلمي تراه في هذا المثال وهـا نحن ندرج مثالاً من الكتاب. وقد فتحنا بـاباً لـالاشتراك وهـو ٤ بجيديـات للعراق وعشرين فرنكاً للخارج وذلك عن كل جزء من أجزائه الحمسة وبعد الاشـتراك يضاعف ثمنه للعراق وللخارج. ولا يبعث بالمجلد إلا لمن يدفع قيمته سلفاً، وإلا لا يلتفت إلى اشتراكه أو طلبه. ويكون أغلب محتويات الجزء الخامس فوائد وتذبيلات وفهارس، وذلك لأن هذا الكتاب مرتب ترتيباً فلسفياً على نخارج الحروف مبتدئاً بحروف الهجاء. وهذا الرتيب الفلسفي لا يفيد الباحث شيئاً إذ وقته ثمين ويجب أن يعثر على ضالته بدون عناء عظيم ويدون إضاعة الوقت سدى. ولهذا سنضع فهارس للمواد لتمكن الباحث من إرشاده إلى ضالته بسرعة وذلك على النظام المألوف الميسور. هذه كلمتنا في هذا الديوان. ومن له خاطر بصدده فليبده لنا لنكون له من الشاكرين، (أ).

وبعد أن عرضنا لكل تلك الأراء نجد أنفسنا مقتنعين بصحة نسبة الكتاب للخليل بن أحمد ولكننا مع هـذا لا ننفي مجهود الليث فيه كلية إذ هـو الراوي الأول للكتاب بل وغرجه أيضاً. وليس الاعتراف بالمجهود يعني نسبة الكتاب إليه كها فعـل الكرمـلي. وقد رجعنا إلى القسم المطبـوع من العين في مكـانـين غتلفـن: _

الأول: المجمع اللغوي المصري. الذي كان الأب أنستاس عضوآ فيه. وليس للكتاب غلاف يحمل إسم المؤلف وإنما وجدنا وريقة مكتوب فيها بالقلم الرصاص وموضوعة أول الكتاب وملصقة به وفيها: _

> كتاب العين لليث بن سيار تلميل الخليل بن أحمد طبع في بغداد في مطبعة الأداب في سنة ١٩١٣

ولم يصدر منه إلا ١٤٤ صفحة والحرب ضاقت دون إتمامه. وعني بنشره وتعليق حواش عليه الأب أنستاس ماري الكرمل.

توقيع: الأب أنستاس الكرملي

⁽١) إلى هنا ينتهي الاقتباس عن الكرملي من مجلة لغة العرب.

الثاني: دار الكتب المصرية: وفيها نسخة كالسابقة وليس على الغلاف اسم المؤلف وبالرجوع إلى الفهرس جـ٢ ص٢٨ وجد وصف لكتاب العين كما يلي: ـ

وكتاب العين: اختلف الناس في مؤلفه فقيل إنه الخليل بن أحمد بن عمر بن تميم الفراهيدي البصري. وهمو أول كتاب أيضاً في اللغة. وسمي كمذلك لابتدائه بحرف العين، ثم استطرد في وصف منهج الكتاب وترتيبه.

ولعمل اللجنة التي كمان موكولا إليها مراجعة الكتب لمذكرهما في القائمة المطبوعة الخاصة بدار الكتب لما لم تجمد على الكتاب اسم المؤلف بحثت في المراجع المختلفة ثم اهتدت إلى الرأي الذي ذكرته في القائمة.

أما في المجمع فكان من السهل عليهم أن يرجعوا للأب أنستاس نفسه ليسألوه الرأي. وهذا أيضاً ما حداهم إلى أن يضعوا كتاب العين في القائمة تحت اسم الليث بن سيار وقد كنا نتظر من هيئة كبرى كالمجمع أن يعنوا بتحقيق تلك المسألة قبل أن يذكروا الكتاب في القائمة، ولكن لعلهم تخلصوا من تلك التبعة بأن وكلوا للأب أنستاس أن يكتب اسم المؤلف على عهدته كها يرى حيث إنه قد قام بطبع قسم منه. ولعل هذا عا يحملنا على القول بأن رأي المجمع وإنحا هو رأيه الفردي. وإلا فقد وجدنا من بين أساتذة المجمع الأفاضل من لا يرى رأي الأب أنستاس.

مخطوطات العسين

لقد ذكر الكرملي أنه كان قد عثر على ثلاث نسخ مختلفة في العراق ولكن للأسف لم يكننا للآن الحصول على إحدى النسخ الثلاث ـ ولعل النظروف تواتينا باحداها مع مواصلة البحث إن شاء الله.

نضيف إلى هذا أننا عثرنا على نستختين الآن إحداهما في متحف بغداد كتبت بخط السياوي عام ١٩٣٦ م _ والأخرى في ألمانيا، كانت في برلين حتى الحرب العالمية الثانية ثم نقلت إلى مكتبة جامعة توبنجن وتاريخها عام ١٩٢٧ م. وقد أمكننا تصوير كل منها على ومايكروفيلم».

...

وإليك وصفاً موجزاً لكل من المخطوطتين:

(أ) مخطوطة بغداد:

تقع هذه المخطوطة في جزءين كل جزء يكون أربعهائة صحيفة وهي بالخط الفارسي. وفي كل صحيفة خسة وعشرون سطرا ويكل سطر حوالى خس عشرة كلمة. والخط رغم إمكانية قراءته إلا أنه ليس تام الوضوح. ويبدأ الجزء الثاني بأول حرف القاف. وكل جزء قد رقمت فيه الصفحات ترقيماً مستقلاً الأول إلى ص ٤٠٠ وابتدا الثاني بصحيفة ١ وانتهى ٣٩٧ وفي آخر الكتاب نجد هذه العبارة.

وقد نجز النصف الثاني من الكتاب المسمى بالعين المنسوب() إلى الخليل

 ⁽١) كلمة «المنسوب» هنا لم يقصد بها السهاوي ذكر رأيه في الكتاب لأنه في أول الجزء الأول والثاني
 كتب العنوان وكتاب العين في اللغة للخليل بن أحمد».

ابن أحمد، بقلم أقل العباد ذي المساوي محمد بن الشيخ طاهر المعروف بالسياوي في النجف في اليوم التاسع والعشرين صفر الخير سنة ألف وثلثاثة وخمس وخمسين من الهجرة، على نسخة كثيرة التحريف والتصحيف قاسيت فيها عرق القربة وصححت منها الأغلب حسب الجهد حامد الله مصلياً على رسوله وآله.

وقد قدر الكرملي أن طبع الكتاب يستغرق ٢٥٠٠ صحيفة في خمسة أجزاء. ويهمذه المناسبة نرى أن ابن النديم() قد ذكر أن بعض الوراقين أحضر كتاب العين من خراسان في خمسين جزءاً حيث دفع فيهما ابن دريد ٥٠ دينـاراً وكان ذلك حوالي ٢٥٠ هـ.

وهنا أيضاً نستدل من كلام ابن النديم على أن كتاب العين ألف أولاً في خراسان. وهذا ينفق مع ما ذكرناه. كما يفسر لنا أيضاً كيف أن اللغويين في البصرة والكوفة لم يطلم أكثرهم عليه.

ويظهر أن كلمة «أجزاء» ليست مستعملة في معناها الذي نفهمه اليوم. فقد كان أصحاب الطبقات يعبرون مرة بكلمة جزء وثانية بكلمة دفتر وأخرى بكلمة كراسة وهم يعنون من كل ذلك معنى القسم فقط. ولذلك لا غضاضة على الساوي أن ينسخ الكتاب في جزءين، ولا على الكرملي أن يقدر لطبعه خمسة أجزاء.

(ب) نسخة ألمانيا:

لقد نقلت هذه النسخة عن خطوطة أخرى في بغداد حديثاً أيضاً باشراف المستشرق ريتر. وتكون هذه النسخة جزءين أيضاً يبدأ الثاني قبل بداية حرف القاف بقليل. ويظهر أن الناسخ لاحظ أنه من غير المناسب أن يبدأ الجزء وسط الكلام على حرف من الحروف. وللذا نجده قد اعتلر عن ذلك في أول الجزء الثاني حيث يخبرنا بأنه نصف الكتاب في هذا الموضع دولكل امرىء أن يفعل بملكه ما يشاء».

القهرس ص ٧٦.

أما أرقام الصفحات فتكون وحمدة غير مجزأة فيبدأ الجزء الثاني بعرقم ٢٠٤. وينتهي برقم ٢٥٠ سطر ٢٠٤ مطرآ بكل سطر أربع عشرة كلمة في المتوسط وهي بخط النسخ الواضح. وفي نهايتها نجد تعليق ناسخها.

هذا آخر كتاب اللغة الموسوم بالعين وقد وقع الفراغ من كتابته تحويداً في ساعة التاسع من نهار الأربعاء وسابع وعشرون، من جمادى الأولى سنة ١٣٤٦ هجرية وعلى مهاجريها آلاف التحية على قلم الآثم محمد علي ابن المرخوم عبدالحسين الأصفهاني الكاظمي.

كها عقب ذلك بذكر من كتبت له النسخة فكتب:

والحمد لله أولاً وآخراً على إقام هذا الكتاب الستطاب في اللغة العربية المسمى بالعين. نسخ هذا الكتاب بالعين في اللغة للإمسام خليل بن أحمد النحوي على نسخة في خزائة حضرة العلامة حجة الاسلام السيدحسن المصدر، دامت بركاته بحسب الآمر حضرة العلامة السيد محمد علي هبة الدين الشهرستاني رئيس مجلس التمييز ووزير المجارف الأسبق في العراق في تاريخ ٢٧ جمدى الأولى سنة ١٣٤٦هـ.

ونضيف إلى هذا أن نسخة الأب أنستاس المطبوعة نفسها ـ حيث سنعتبرهما مرجعاً عند تحقيق كتاب العين وطبعه ـ تختلف اختلافاً بسيطاً عن نسختي ألمانيما والمتحف العراقي. وهذا لا يغير شيئاً من جوهر الكتاب.

إلا إن هناك شيئاً هاماً وهو أن كثيراً من الأبيات غير منسوب إلى قائله في نسختي ألمانيا ويغداد. ولكنه منسوب في نسخة الكرملي - فهل يعني هذا أن الكرملي أضاف النسبة من عنده في صلب الكتاب دون التنبيه على ذلك في الهامش؟ سيظل الجواب القاطع غير معروف حتى نعثر على إحدى النسخ التي اعتمد عليها الكرملي. ولكن أستاذنا الجليل ابراهيم مصطفى عضو المجمع اللغوي المصري يرجع أن هذه النسبة من وضع الأب أنستاس نفسه لأن اللغوين الأقدمين لم يكن يعينهم القائل للأبيات بقدر ما يعنيهم صحة الأبيات

نفسها. ويعزز همذا أن شواهمد سيبويه قد ذكرت دون نسبة ثم أضماف الرواة هذه النسة فما بعد ١٠٠٠.

وإذ قد انتهينا من ذكر تنظيم كتاب العين وما قبل حول مؤلفه وكذلك من ذكر أصحاب المعاجم الذين اقتضوا أثره، نسرى من الخير أن نستمر في عرض كتب اللغويين الآخرين عرضاً موجزاً لنرى إلى أي حد افترقوا في التنظيم عن الخليل وإن لم يفترقوا عنه في تعبيراتهم أو أسلوجم في الشرح.

 ⁽١) لقد عثرنا على نسخة الكاظمية التي هي أصل نسخة ألمانية وصورتا. ومنذ عامين ١٤٠٤ ـ
 ١٩٨٤ وردت لنا من طهران نسخة رابعة.

وسوف نفصل القول عليهما في مقدمة كتماب والعين، عند إعادة طبع الجزء الأول منه .. وكان قد طبم في بغداد عام ١٩٦٥ م - ١٤٨٥ هـ إن شاء الله.

الأباب الأنالث

المرحَلة الثانية في تطور المعاجم نظام القافية

أثلاً، صِحاح الجوهري

حين امتد بنا الزمن إلى عصر إسباعيل بن حماد الجوهري المتوفى ٣٩٨ هـ.

نجد أن ترتيب الكليات في المعجم العربي اتبع نظاماً آخر. فلم يعد هناك داع للسير على نظام التقليبات، ومن ثم فلم تبق هناك حاجة إلى الأبجدية الصوتية التي اتخذت أساساً لللك النظام. وإنما ابتدع الجوهري نظاماً جديداً اتخذ فيه الترتيب الأبجدي العادي أساساً ولكنه جعل ترتيب الكليات فيه على أساس الحرف الأصلي الأخير في الكلمة. ولنا أن نتجاوز في التعبير ونسميه ترتيب القافية. وقد قال عنه الجوهري في مقدمته إنه رتب كتابه ترتيباً لم يسبق المه.

نشأ الجوهري في القرن الرابع الهجري(" في مدينة وفاراب) وراء النهر ونهر سيحون) حيث تلقى علوم اللغة حلى أشهر علماء عصره أمشال السيرافي وخاله إبراهيم بن اسحق الفارابي(" المتوفى (٣٥٠) هـ. وكان الفارابي قد ألف معجماً قسمه على نظام الأسماء والأفصال كما قسم كلا منها على أسس صرفية ونحوية وقد انتفع به الجوهري أكبر انتفاع.

وقد ساعدت الظروف الجوهري حين ألف معجمه إذ وجد أمامه من الذخيرة اللغوية الشيء الكثير. كما أنه سمع من الأصراب في البدو والحضر حيث رحل إلى الأماكن التي كان فيها بقية من قبيلتي ربيعة ومضر. وهكذا قد أمكنه أن ينقل عن فصحاء العرب كما فعل الأزهري حين أخذته القرامطة أسيراً.

وقد ذكر لنا الرواة أن الجوهري كان حسن الخط جميله حتى كان يضارع ابن

⁽١) اختصرت الترجمة هنا ومن أرادها مطولة فعليه الرجوع إلى كتب الطبقات.

 ⁽٢) وهو غير أبي نصر الفاراي الفيلسوف المتوفي ٣٣٩ هـ.

مقلة في ذلك. وكان الناس يتسابقـون في اقتناء نسخـة من كتابـه مكتوبـة بخطه وإن كلفهم ذلك غالى الثمن^(١).

وإن كان هم أصحاب المعاجم قبل الجوهري إحصاء المفردات أو المواد اللغوية وتسجيلها في كتبهم كل حسب جهده ومقدرته. ومنهم فريق آخر اقتصر على والجمهوري المتداول من المفردات، وفريق ثالث أجمل ما قاله الأولون مفصلاً، فإن الجوهري لم يكن يعنيه حصر كل المواد أو الاقتصار على المتداول، إذ رأى أن بعد العهد بالعربي الفصيح قد أدخل على اللغة ما ليس منها. ولقد بلغ الاختلاط في هذا إلى درجة أن اشتبه والصحيح، بغير الصحيح. فألف كتابه ليثبت فيه ما ذكره لنا من أنه الفصيح في اللغة.

ولقد سمى معجمه الصحاخ لهذا وهذه الكلمة تضبط على وجهين إما أن تكون بكسر الصاد جمعًا لكلمة صحيح، أو بفتحها فتكون مرادفًا لتلك الكلمة «الصحيح».

ولعل التنافس بين أصحاب الحديث من حيث الرواية والتشدد في الصحة وحدمها مما أوحى إلى الجوهري بأن يجري على سننهم. فكيا أن للمحدثين وصحيح البخاري، فليا لا يكون للغويين أيضاً صحيح، وقد تفلسف الجوهري فاختار كلمة. ولغوية، مرادفة للصحيح تليق بمقام اللغويين الباحثين أن يستعملوها فسمى كتابه الصحاح (بفتح الصاد).

ولكن هل معنى الاقتصار على نوع خاص من المواد أو المفردات أن كثيراً من اللغة لم يدرج في هذا المعجم؟ يرى الفيروزبادي صاحب القاموس أن الجوهري قد ترك بذلك نصف اللغة. ويظهر أن المتقدمين كانوا يبالغون في أحكامهم. ولقد ظن الشدياق أخيراً أن كلمة النصف هنا بمعناها الحقيقي فاستدرك ذلك على صاحب القاموس وأخده عليه ". وذكر لنا أنه من المتعذر أن تعد المفردات

⁽١) ياقوت معجم الأدباء جـ ٢ ص ٢٧٦.

⁽٢) المزهر ص ٣٩.

⁽٢) الجاسوس ص ١٥٠

في أي لغة، وإن ذلك لمستحيل في العربية لكثرة الاشتقـاق من الأصل الـواحد فيها. أما إذا كان صاحب القاموس ـ كيا استطرد الشدياق ـ يعني أن الجـوهري ترك بعض المواد فهذا تفسير آخر. ولقد ذهب الشدياق ألى أبعد من هذا فأتعب نفسه في عد المواد في قسم معين من الكتابين.

وقد استولت عليه الدهشة حينها وجد أن العدد في الصحاح يفوق العدد في القاموس، مع حشو الأخير بأسهاء الأعلام التي عاش أصحابها بعد زمن الجوهري بكثير.

منبج الصحاح:

(أ) لقد كان الجوهري أول من استعمل نظام «القافية» في ترتيب الكلمات في كتابه. ولقد فسر هذا بعض المعاصرين المحدثين أبنه يساعد المتأدبين على الكتابة التي كان من أهم خصائصها السجع في تلك الأيام. كما أن من شأنه أن يساعد على وحدة القافية في القصيدة العربية التي قد تبلغ أحياناً المائة من الأبيات.

ولعلنا في حل من أن نضيف إلى هذا سبباً آخر وهو أن أي ترتيب لا بد أن يخضع لنظام الزوائد والأصول من الحروف في المفردات. ولقد أدى هذا إلى الارتباك أحياناً خصوصاً في الرباعي والخياسي حيث يختلف موضع الكلمة في القاموس تبعاً لاعتبار أي الحروف يكون الزائد وما موضعه. وأنه قد يكون من الصعب تمييز ذلك أول الكلمة ووسطها في بعض الأحيان على حين أن الزوائد في الآخر تكاد تكون محصورة في:

١ ـ علامتي التثنية والجمع. ٢ ـ علامة التأنيث من تاء أو ألف.

ولقد سار الجوهري في ترتيب الأبجدية على النظام المعروف لنا اليوم فيها عدا حرفاً واحداهو الواو إذ وضعه بين النون والهاء فأصبحت الحروف آخر الأبجدية هكذا: . . . ل، م، ن، و، هـ، ى.

⁽١) جورجي زيدان ـ آداب اللغة جــ ٢ ص ٣١٠.

وقد اتبع هذا النظام في الأبواب التي رتب فيها الكليات حسب أواخرها وطبعاً تحت كل باب ذكر حروف الهجاء، ثم بعد ذلك قسم الحروف إلى فصول كل فصل تبدأ فيه الكلمة بحرف من حروف الهجاء. ولكنا فوجئنا أنه في الفصول استعمل الترتيب العادي المألوف اليوم أي بوضع الهاء قبل الواو.

وتوضيحاً لهذا نذكر بعض الكلمات على سبيل المثال نجد أن ذكر كلمـة وجد قبل كلمة هجد.

(ب) لقد أراد الجوهري أن يتغلب على مسألة التشكيل التي أتعبت المتقدمين قبله. فنجد مثلاً معاجم الأزهري وابن دريد وابن فارس قد شكلت فيها الكليات بالضمة والفتحة والكسرة في بعض المواضع. ولسنا نعرف ما إذا كان هذا التشكيل من وضع هؤلاء اللغويين أم من وضع من أي بعدهم من الرواة والعلماء. ثم إن التصحيف قد لعب دوراً كبيراً في هذا فنجد أن النساخين قد خلطوا بين الضمة والفتحة وأحياناً يتركون كتابة الحركة اعتهاداً على أن اللوق يدركها ثم يأتي من بعدهم فيضع حركة مغايرة ظاناً أنها الحركة الصحيحة وأحياناً يكون حرف ما مفترحاً فيأتي من بعده ويرى أن هذا خطأ أو غير صحيح فيضع ضمة بدلاً منها، ويأتي ثالث فينقل لنا الضمة. ونأخذها منه على أنها يمثل والكيال العربي للمنا أو ما يماثله الخصور فراد أن الخوري فراد أن يكون عرض عنفاماً جديداً.

يتلخص هذا النظام في أنه لا يضع الحركة على الكلمة بل يذكر نوع الحركة كتابة بعد الكلمة وقد اقتضاه هذا أن يقتصر على ذكر حركة الحوف المحتمل أكثر من وجه واحد فمثلاً يقول والحباب بالضم، وهذا يعني أن الحاء مضمومة أما الباء الثانية فلا بد أنها مفتوحة لورود الألف بعدها. وأما الحرف الأخير فقد ترك للإعراب. وحيث إن هذا التطبيق كان أول محاولة من نوعها لذلك النظام فمن الانصاف أننا لا نواخذ الجوهري على بعض الهفوات في محاولته. وإنه ليكفيه أن يضع اللبنة الأولى في حل هذه المشكلة. وعلى المتأخرين أن يكملوا هذا النباء. ولقد حقق لنا الفيروزبادي أخيراً ما كنا نتوقع فاقتبس هذا النظام وأكمله وطبقه بدقة وعناية. ولنعد لنظام الجوهري الآن فنرى أنه أيضاً عند الكلام على الفعل الماضي قد ذكر نوع حركة عينـه فقط لأنها هي التي تحتاج إلى تبيــان. وفي بعض الأحيان قد يذكر مصدر الفعل بجــانبه ليــدل على التشــديد. فــإذا قال لنــا مثلاً وقطع تقطيعاً: فإن معنى هذا أن عين الفعل وهي الطاء تكون مشــدة.

هذا هو المنهج العام للجوهري في تـرتيب المفردات في كتـابه، أمـا من حيث تعـريف المفردات فلم يـأت فيه بجـديـد فقـد اقتبس عمن سبقـو، أحيـانـاً مـع التصريح بالمصدر الذي أخذ عنه وأحياناً يغفل ذلك.

ويمقارنة بعض العبارات بكتاب العين نجد اتفاقاً كبيىراً بين التعبيرين وهذا يدل في رأينا على أنه نقل عن العين وإن لم يكن بطريق مباشر بل بواسطة بعض من أخذ عنهم وصرح بأسائهم مثل الأزهري وابن دريد وابن فارس.

أما من حيث المواد التي تركها فقد ذكر الشدياق أن الجوهري تبرك كثيراً من المفردات التي تدخل في باب الصحيح. ولعل هذا في نظر الشدياق يبرجع إلى السهو. ولعلنا ندهش إذ نرى أن كثيراً مما أغفله الجوهري قد ذكره الخليل في العين. وإن المتتبع لحاشية ابن بري أو تكملة الصاغاني ليرى كيف أنها استدركا على الجوهري كثيراً من الصحيح الذي تركه مما نجده مدوناً في كتاب العين.

تعليقات ومخنصرات وبتراجم للصحاح

لقد كان للصحاح أهمية كبيرة في عالم اللغة فتناولـه العلماء بالتعليق والشرح والاختصـار والترجمـة، ولعلنا نـوفي الجوهـري حقه حـين ننوه فقط ببعض منهـا لأهميته(١).

١ - التكملة. ألفها الصاغاني المتوفى عام ٦٦٠ هـ وفيها يـذكر المؤلف بعض
 المواد التي تركها الجوهري مع التعليق الموجز عـلى ما ذكـره الجوهـري من معاني
 المفردات أو نسبة الآراء إلى قائليها.

٢ - حاشية ابن بري. وهي أشهر الحواشي التي كتبت على الصحاح. ويزيد في أهميتها أن مؤلفها كان تلميذ الجوهري. وقد اعتنى ابن بري في الحاشية بأن ينبه على الكليات التي وضعت خطأ في غير موضعها. كيا أنه أضاف بعض الشواهد التي لم يذكرها الجوهري.

٣ ـ ولقد جرد السيوطي كل الأحاديث التي وردت في الصحاح ووصفها في
 كتاب منفرد لشرحها وبيان معانيها.

٤ _ أما المختصرات فنقتصر منها على ذكر اثنين:

أولاً: غتار الصحاح الذي وضعه الرازي المتوفى عام ٧٨٠ هـ ولقد رتب الرازي غتاره كترتيب الصحاح. وقد كان من المتوقع ـ كما يوحي بـ ذلك عنـوان الكتاب أنه سيتخير بعض المفردات التي يراها ملائمة لغرضه في الكتاب ويقتصر عليها فقط. ولكنه فعل أكثر من هـذا، إذ أضاف إلى مـا انتقاه من الصحاح بعض مفردات أخرى نقلها عن تهذيب الأزهري وغيره من المعاجم.

 ⁽١) ذكر الأستاذ عبدالففور العطار، جميع ذلك في كتاب أخرجه حديثاً عن الصحاح الذي قام بإعادة طبعه من جديد.

وفي طليعة القرن الحــالي تخيرت وزارة المعــارف المصرية هــذا الكتاب ليكــون قاموساً مدرسياً، فطبع مرة أخرى بعد أن عدل ترتيبه من نظام القافية إلى النظام المألوف العادى.

ثانياً: تهذيب الصحاح، وقد طبع حديثاً في مصر، ويسير على نظام القافية أيضاً. وقد ذكر لنا محقفاً الكتاب أن خطوطته قد اكتشفها في مكة المكرمة العلامة الشيخ محمد صرور الصبان أن . وقد أمكن لمحققي الكتاب أن يهتديا إلى اسم المؤلف وأن يختارا عنواناً مناسباً للكتاب إذ لم يكن مسجلًا على المخطوطة شيء من هذا أما المؤلف فهو الزنجاني، وقد اعتمد المحققان في هذا على كشف الظنون. وأما عنوان الكتاب فقد اختصراه من عنوان لمؤلف آخر للزنجاني باسم ورويح الأرواح في تهذيب الصحاح».

٥ _ التراجم.

لقد ترجم الصحاح إلى الفارسية والتركية. وذلك ليسهل على الفرس والأتراك تعلم العربية حينها امتدت رقعة الدولة الإسلامية إلى تلك البلاد ولقد ظهرت الترجمة التركية ١٠٠٠ هـ وفيها مقدمة تبحث موضوع صيغ الأفعال في الملغة العربية.

وأخيراً فقد فتح الصحاح طريقاً جديداً في تـرتيب الكليات، وأقتفى أثره في ذلك اللسان والقاموس.

⁽١) لقد عنى الشيخ عمد سرور الصبان وزيس المالية السعودية بنشر كثير من كتب اللغة والادب يبنها وتهذيب الصحاح، الذي حققه الاستاذ عبدالسلام هارون وأحمد عبدالغفور عطار. وقد أخرجته للطابع المصرية عام ١٩٥٢م.

ثانيا : لسان العَرب

رغم طول المدة بين الجوهري وابن منظور ورغم ظهور بعض المعاجم التي رتبت على الأبجدية المحادية وحسب أوائل الكلمات مشل المجمل لابن فارس وأساس البلاغة للزمخشري إلا أن ابن منظور صاحب لسان العرب لم يشأ أن يعمدل عن ترتيب الجوهري إلى ترتيب المجمل، بعل اقتفى في ذلك صحاح الجوهري.

ويظهر أنه كان ينتوي أن يضع كتابه على الأبجدية الصوتية إذ جعل عمدة مراجعه معجمين مطولين ألفًا على هذا النظام، هما تهذيب الأزهري ومحكم ابن سيده، وللذا يعد اللسان. من بعض السوجوه مكسرراً لما ورد في هذين المعجمين. إلا أن ابن منظور وجد أن ترتيبها صعب وعتاج إلى ترتيب الصحاح لأنه أسهل نسبياً (١). ويظهر كذلك أنه كان مشغوفاً بالمطولات إلى حد كبير جعله لا يفكر في ترتيب ابن فارس أو الزغشري لصغر حجم كتابيها.

ويعد لسان العرب أكبر المعاجم العربية حجاً إذ تبلغ نسخته المطبوعة عشرين جزءاً. وقد ذكر الفيروزبادي في مقدمة القاموس أن لديه نسخة من اللسان تبلغ ثمانية وعشرين جزءاً. وقد تكون هذه النسخة مكتوبة بخط أكبر أو صفحاتها أقبل حجهاً من غيرها أو لعلها كان مفرقاً فيها الأجزاء حسب عدد حروف الهجاء.

أما مؤلف اللسان فهو محمد بن مكرم بتشديد الراء بن منظور الافريقي ولـد في افريقيا، أي تونس عام ٦٨٠ هـ حيث نشأ بها. وتولى منصب القضاء. ومن بين تلاميذه المشهورين تاج الدين السبكي والـذهبي المؤرخ المعروف. ويفضل

⁽١) مقدمة اللسان ص ٣.

ولين، أن يدعوه باسم وابن منظور،.

منهج اللسان:

لقد سار اللسان على منهج الصحاح في ترتيبه. ولكنه أكثر من ذكر أسهاء الرواة الذين اقتبس عنهم، ولم يقتصر هذا على اللغويين فقط كالحليل وأبي عمرو وابن فارس وابن سيده بل شمل أيضاً كثيراً من علماء النحو والحديث والفقه. وهذا نما جعل كتابه أشبه بالموسوعة اللغوية منه بالمعجم كما يخبرنا بللك الشدياق^(۱) إذ يقول «سبب ذلك كبر حجمه فإنه كتاب لغة وفقه ونحو وصرف وشرح للحديث وتفسير للقرآن. . . وإن المادة التي تستغرق خمسين سطراً مثلاً في القاموس قد تزيد في اللسان على مائتين وخمسين».

وقد أدى هذا التوسع والشغف بتدوين كل ما عثر عليه في كتب الأقدمين أن تتكرر بعض العبارات في الكتاب، أو تشرح الكلمة مرتين. ولم يسلم هذا الأسلوب من التغاير أو ما يشبه التناقض بعض الأحيان. فمشلاً في مادة هم ل ك في ذكر اللسان أن كلمة (إملاك. مشل ملاك تعني عقد الزواج) وهبذا يوحي بصحة الصيغتين. ثم ذكر بعد ذلك بقليل في نفس المادة أن (صيغة إملاك هي الصحيحة فقط. والعبارة الأولى نقلها عن ابن سيده في المحكم والثانية عن الجوهري في الصحاح كما صرح هو بذلك. فنرى من هذا أن ابن منظور كان همه منصرفاً إلى تدرين ما في المعاجم السابقة كلية دون أن يذكر فنا رأيه فيها.

وإذا صح ما نقبل عن الجوهري بأن صيغة إملاك ـ التي تعني عقد الزواج هي الصحيح فقط دون مِلاك فان الخليل في كتباب العين كان يقتصر على الصحيح كذلك. إذ ورد في مجموعة (ك ل م، مادة م ل ك، أن ملك وأملك تعنيان عقد الزواج). ولكن فكرة تدوين الصحيح فقط لم تأخذ شكلاً عملياً إلا عندما ألف الجوهري معجمه «الصحاح».

ويتضح لنا من تلك المقارنة أن ابن منظور لم يكن يـرى أن يقتصر المعجم

⁽١) الجاسوس ص ٩٧.

على تدوين الصحيح فقط كها فعل الصحاح. بل من حق جميع المفردات العربية أن تسجل في المعجم، وهذا ما جعل المواد في اللسان تضوق غيرهما عدداً في المعاجم الأخرى. فقد ذكر لنا المرتفى الزبيدي() أن اللسان يشتمل عملى ثهانمين ألف مادة، وتحت كل مادة كثير من المشتقات. وهملم المشتقات من الصعب تعدادها في اللغة العربية لكثرتها.

وإنه ليسترعي نظرنا حقيقة غريبة، وهي أن ابن منظور رغم طول كتابه اللسان وكبر حجمه، لم يكن يميل إلى التطويل والاسهاب في مؤلفاته الأخرى. وقد ذكر السيوطي أن أبن منظور اختصر نحواً من خمالة كتاب من المطولات المشهورة، مثل الأغاني للأصفهاني، والعقد الفريد لابن عبد ربه، وتاريخ دمشق لابن عساكر.، وهذا قطعاً إذا صعح، يخالف منهجه في اللسان.



⁽١) تاج العروس، المقدمة، ص ٩.

⁽٢) البغية، ص ١٠٦.

ثانتا ، قاموس الفيروزبادي

يمتاز معجم القاموس بأنه أوسع المعاجم انتشاراً وذلك لأمرين:

 ١ - أنه مختصر خال من الشواهد ومن أسياه الرواة. ولعمل الفيروزبادي قصد بذلك أن يكون كتابه للحفظ عن ظهر قلب كما فعل أبو بكر الزبيدي في مختصره.

وقمد أدرك هذا الزّبيدي فمانخذ من القماموس متنماً ووضع لــه شرحه (تماج العروس).

٢ ـ أنه حـل مشكلة التصحيف والتحريف. وذلك بــوسـاطــة الـرمــوز
 والاصطلاحات التي استعملها لذلك.

وقبل ظهور ذلك المعجم كانت كلمة قاموس تعني (البحر الأعظم) ثم انتقلت من هذا المعنى بكثرة الاستعمال لتكون مرادفاً لكلمة معجم، وذلك حيث أطلق اسم القاموس لا على كتاب الفيروزبادي فحسب بل على صنوه من الكتب التي تعرف باسم المعاجم.

ولقد ولد الفيروزبادي في (كزرين من بلاد الفرس، عام ٧٧٩هـ) وعند بلوغه الثامنة رحل إلى شيراز حيث تلقى العلوم والمعارف. ثم رغب في التوسع في المعرفة فمانتقل إلى بفداد وواسط. وكان كثير التنقل بين البلاد الاسلامية فرحل إلى مصر وسوريا والهند ثم إلى تركيا حيث كان مؤدّباً للأمير وأبي يزيد نجل السلطان مرادى. وقد ألقى عصا التسيار أخيراً في اليمن حيث بقي فيها مدة حياته، وهناك كان له حظ الصلة بالملك الأشرف الذي تزوج ابنته.

وقد كان الفيروزبادي على سعة تامة بالعلوم الاسلامية كلها، فكـان ذا دراية بالفقه والحديث والتفسير والـتراجم إلى جانب تبحره في علوم اللغة. وقمـد رزق ذاكرة قوية الحفظ. فحفظ القرآن كله وهو ابن سبع سنين، وقد أخسر أصحابه عن سعة حفظه حين قال‹›، وكنت أحفظ كل ليلة ماثتي سطر قبل أن أنام».

كيف ألف القاموس:

يغبرنا الفيروزبادي في مقدمة القاموس أنه شرع أولاً في تأليف معجم كبير الحجم يحتوي كل ما في محكم ابن سيده وعباب الصغاني، تحت عنوان (اللامع المحجب، الجامع بين المحكم والعباب، ولكنه رأى أن الزمن قد لا يمتد به لاتمامه، فعدل عن ذلك إلى تأليف كتاب مختصر هو (القاموس). وقد ذكر أن اللامع قد يستغرق نحواً من ستين جزءاً. وقد روى لنا أن الفيروزبادي قد واصل الكتابة في اللامع حتى انتهى إلى الجزء الخامس.

وقد ورد في القاموس اقتباس عن اللامع في مادة (ف ك هـ) دولقد بينت كل ذلك في اللامع». وإذا عرفنا أن ترتيب القافية في القاموس يجعل هذه المادة قرب نهاية الكتباب، فهل كانت في نهاية اللامع كذلك؟ وكيف يتفق هذا ما سبق من أنه وضع منه قسياً بسيطاً فقط؟ لقد حيرت هذه المسألة بال الشدياق وقال إن في هذا تناقضاً. ولكن المستشرق ولينه الفترض أن ترتيب (اللامع) مثل ترتيب (المحكم) الذي هو صورة أخرى من ترتيب (المين)، وإلهاء تقم ثالثة في ترتيب هدين الكتابين إذ يبدآن: ع ح هـ الخ وحيث إن (فكه) تحتوي حرف الهاء فقد جاءت في أوائل الكتاب أي ما يعادل الجزء الخامس.

ولكنا لا نوافق لين على هذا الرأي إذ لو فرض أن اللامع كان مثل المحكم أو العين لكان يجب أن تكون مادة فكه في منتصفه لأن المعاجم التي اتبعت نظام التقليبات تتناقض أبوابها تدريجياً فكبان ينبغي أن تكون تلك المادة في أوائل الملث الثاني من الكتاب أي بعد الجزء العشرين من العباب. إذ إن هذه المادة (فكه) تقع في صحيفة ٢٧٥ من كتاب العين، مخطوطة بغداد البالغ مجموع صفحاتها ٨٠٠ صفحة.

مقدمة القاموس والتاج.

 ⁽۲) مقدمة معجمه دمد القاموس ص XVIII).

ونرى من هذا أن تقدير اللامع بستين جزءًا أمر مبالغ فيه ولعلها ستة أجزاء فقط ثم حرفت بعد ذلك إلى ستين. ومن هنا يمكن أن نفهم اختصار اللامع إلى ثلث الحجم أو نصفه حين جعل القاموس بدلاً منه. وقد ذكر لنا في مقدمة التاج أن القاموس كتب في جزءين، في حين أن النسخة المطبوعة استغرقت ثلاثة أجزاء. ولعل هذا التعديل اقتضته السهولة العملية للطباعة فقط.

ولقد ذكر المرتضى الزبيدي أن عدد الكليات في القاموس يبلغ ستين ألفاً وفي الصحاح أربعين ألفاً أما في لسان العرب فتبلغ ثهانين ألفاً. وقد تشكك الشدياق وصحة هذا لأنه لا يعتقد أن القاموس يبلغ مبلغ الصحاح في ذلك فكيف يزيد عنه. وقد ذكر لنا أنه أحصى المواد التي في النصف الأول من القاموس فوجدها ٥,٤٥٠ مادة. ولكنه من ناحية أخرى لم يذكر لنا العدد المقابل في الصحاح.

وقد أخذ الشدياق على القاموس أنه حثى كتابه بالكثير من أسهاء الأعلام التي عثر عليها في كتب التراجم وغيرها وهي تشمل قوائم بأسهاء اللغويين والمؤرخين والفقهاء والأمراء والملوك وغيرهم، كها أخذ عليه أنه يضرض أن الأسهاء الأعجمية مثل جبريل تخضع أيضاً لنظام تأليف الكليات العربية فيكون فيها من الحروف الأصلي والزائد، ونضيف إلى هذا أن الفيروزبادي ملا قاموسه بالكثير جداً من الألفاظ التي تدور حول المسائل الجنسية، ولم يشأ حين شرحها أن يتخذ أسلوب الكناية في ذلك بل استعمل الأسلوب الصريح الذي يدل على القصش أحياناً، وأيضاً جمع فيه الكثير من الفوائد الطبية خصوصاً عن أسهاء الأعشاب المختلفة، وكثيراً ما يشرح مركباً طبياً خاصاً ويتبعه بعبارة «وهو مجرب مغيد» وليس لنا اعتراض على هذه الأشياء في حد ذاتها ولكن ليس موضعها في قواميس اللغة خصوصاً التي يدعي أصحابها أنهم قصدوا الاختصار فعمدوا إلى حذف ما تعود اللغويون ذكره من الرواية والشواهد مثلاً.

منهج القاموس:

١ ـ لقد ذكر شارح القاموس أن الفيروزبادي كتب في نسخته الخطية كل المواد التي زادها على الجوهري بالمداد الأحمر. وعند الطبع، نظراً لصعوبة هذا

اكتفى بوضع خط تحت كـل مادة من هـذه المواد. وقـد نبه الـزَّبيدي من نـاحية أخرى على المواد التي أوردها الجوهري في الصحاح وأهملها صاحب القاموس.

٢ ـ لقد سجل القاموس الكلمات الناقصة تحت الحوف الأصلي فمشلاً ذكر
 (رجا) مع الواوي، وذكر (عي) مع اليائي.

" - إذا كان للكلمة مؤنث من لفظها فإنه يكتفي بذكر كلمة (وبالهاء) فمثلًا والمريم، وبالهاء) ومو يعني (كريمة). وأحياناً كان يصرح بذكر صيغة المؤنث نفسها كيا قال (ثعلب، والأنثى ثعلبة).

٤ ـ استعمل رموزاً خاصة لتدل على أشياء معينة وذلك إمعاناً في الاختصار
 فاستعمل (م = معروف، ع = موضع، ج = جمع، هـ = قرية، د = بلد.

ه ـ لقد حذف أسياء الرواة كيا لم يذكر كذلك أبيات الشواهد، مع أنه كها
 قال في مقدمته رجع إلى حوالي ألف كتاب في مختلف الفنون من لغة ونحـو وفقه
 وطب وتراجم.

٣ ـ نظامه في التشكيل: بجانب ذكر نوع الحركة كقوله (بالفتح) بجد أنه استعمل بعض الكليات كمفاتيح للنطق فمشلاً في مبادة (ذرب) نجده يدكر صيفها هكذا (كفرح... كمعظم... كتراب... ككتف... كمنبر)، وذكر بجانب كل صيغة من هذه الصيغ المعنى الخاص بها، فمشلاً يقول في هذا وكتراب السم _ يقصد أن كلمة ذراب بضم الأول معناهما السم _ وسيف مذرب كمعظم مسموم، والذرب ككتف إزميل الإسكاف... والمذرب كمنبر، اللسان الخي...

وهذه طريقة أخرى في ضبط الكلمات يمكن أن يؤمن معها التصحيف.

٧ ـ لم يشأ صاحب القاموس أن يطيل كتابه بذكر الرواة والشواهد. شأنيه في ذلك شأن المصاجم الأخرى المختصرة. وليس معنى هذا أنه لم يعتمد على ما سبقه من الكتب بل الأمر بالعكس فقد ذكر الفيروزبادي في مقدمته أنه اعتمد على حوالى ألف كتاب.

ونجد أن صاحب التاج في شرحه للقاموس قد أرجع بعض الأقوال إلى رواتها الأول كها أكمل الكتاب بدكر الشواهد المختلفة. وقد وجمد أيضاً أن صاحب التاج قد ذكر «الخليل» فيمن ذكرهم من الرواة.



رابعًا ، ستاجُ العَروس

لقد كان للقاموس حظ كبير من الشروح والتعليقات . كحظ صنوه الصحاح . إن لم يزد عنه، فقد شرحه أمير اليمن، الأشرف، كما تناول المقابلة بينه وبين الصحاح كثير من اللغويين. وكان أيضاً أن ترجم إلى الفارسية والتركية. وسنقتصر في هذا البحث على شرح ثم على نقد للقاموس. أما الشرح فهو كتاب والتاجى للربيدي، وأما النقد فهو والجاسوس، للشدياق.

أما شرح الزبيدي الذي سياه «تاج العروس» فقد ألف في القرن التاسع عشر الميلادي، ويعد بذلك آخر المعجات المطوّلة التي اتبعت نظام القافية. ولقد ظهرت شخصية الزبيدي فيه إلى حد جعله يفوق مجرد شرح أو تعليق إلى أن يصر في نظر اللغويين كتاباً مستقلاً ومعجاً قائلًا بنفسه.

أما مؤلفه فهمو السيد محمد المرتضى المزبيدي، نسبة إلى زبيد تلك المدينة الشهيرة باليمن والتي استقر فيها الفيروزبادي بعد تطوافه بالبلاد الاسلامية. ثم رحل الزبيدي إلى مصر واستمر بها حتى مات عام ١٢٠٥ هـ (١٨٨٤ م).

ولقد أخبرنا الزبيدي في مقدمة التاج أنه اعتمد على حوالي خمسياتة مرجع لتأليف كتابه. وذكر لنا أن من بين مراجعه الرئيسة معاجم اللغويين الأول اللين كانوا معتمداً لكل من سبقه، مثل جهوة ابن دريد، وبجمل ابن فارس، وصحاح الجوهري، وتهذيب الأزهري، ومحكم ابن سيده. وليس هناك من شيء يدلنا على أن الزبيدي قد رأى كتاب والعين ولكنه قد ذكر كثيراً من الكتاب نقلاً عن مراجعه السابقة وعلى الأخص التهذيب والمجمل.

ولقد بدأ الزبيدي كتابه والتاج، بمقدمة طويلة تعرض فيها لبعض النظويات اللغوية وناقشها، وهذه المقدمة قد جمعت معظم ما كتب حول تلك النظريات. أما المسائل التي تعرض لمناقشتها فتشمل:

١ . هل اللغة توفيقية أو اصطلاحية؟

 ٢ ـ هــل من الممكن حصر جميع مفسودات السلفة، وكيف يكن ضبط موادها؟.

٣ ـ لقد اعتنى بدكر الصحيح، والاسناد، والرواية وغير ذلك من اصطلاحات المحدثين التي سرت عدواها إلى اللغويين.

٤ - ذكر استعراضاً تاريخياً للعلماء اللغويين منذ عهد أبي الأسود وقسمهم إلى مدرستين الكوفة والبصرة التي انتهيا «بابن دريد البصري، وثعلب الكوفي» وعندما جاء دور الخليل اكتفى الزبيدي بأن نقل عن السيوطي هذه العبارة «أول من ألف في اللغة الخليل بن أحمد الذي عمل كتاب العين وقيل إنه مات قبل أن يتمه» ولم يشأ الزبيدي أن يورط نفسه في تحقيق مؤلف العين بل اكتفى بذكر آراء من تقدمه. ولقد صبق لنا حين الكلام عن ابن دريد والأزهري أنها اقتبسا من «العين» ولكن ابن دريد فعل هذا تحت عبارة «وقال الخليل» أما الأزهري من «العين» وعاد عبارة «وقال الليث». وعندما نقل الزبيدي عنها في كتابه ذكر العبارتين معام ولم يكن يهتم بتحقيق ذلك، ولم يشأ أن يخبرنا ما إذا كانت كلتا العبارتين منفولة عن كتاب واحد.

٥ ـ واختتم الزبيدي مقدمته بترجمة للفيروزبادي، تعرض فيها لتاريخ حياته ووصف قاموسه الذي قال عنه: لئن كان الصحاح أوسع المعاجم انتشاراً في عهد السيوطي فان القاموس في أيامنا هذه قد فاقه في ذلك. ولكن الزبيدي قال في موضع آخر بأن الفيروزبادي قد أوجز كتابه غاية الايجاز حتى إنه قد يبدو في بعض الأحيان صعباً معقد التركيب، وإن القارىء العادي قد يحتاج إلى تكرار القراءة أكثر من مرة حتى يمكنه أن يتفهم نص تعبير القاموس.

وفي آخر ترجمة الفيروزبادي ذكر المزبيلدي سلسلة السرواية التي روى بهما القاموس والتي انتهت بابن حجر الذي روى الكتاب مشافهة عن مؤلف. ولعل هذه هي آخر سلسلة يُروى بها كتاب عربي صلى ما نعلم ()، وبعد ذلك كمانت

 ⁽١) ولعل السلسلة الواحدة الباقية لليوم هي رواية وقراءة الفرآن».

تؤلّف الكتب وتوضع عليها التعليقات والشروح دون ذكر سلسلة الرواية. مهج التاج:

لقد شرح التاج كتاب القاموس حسب نظام الشروح التي اتبعها المؤلفون في عصره. وقد ساعده على ذلك أنه اعتبر كتاب القاموس «متناً» فيظراً لشدة إيجازه. وقد اندجمت عبارة الشرح في المتن حتى تكون من مجموعها عبارة واحدة. وقد تميزت عبارة المتن بوضعها بين قوسين. ويشتمل شرح الزبيدي الاضافات التي اهمها:

 (أ) ذكر الشواهد التي أغفلها القاموس. ومعظم هذه الشواهد هي من النوع التي استعملتها المعاجم السابقة التي أخدلت شواهدها في أغلب الأحيان عن كتاب العين.

(ب) عند شرح المفردات أضاف الزبيدي من عنده ذكر الرواة واللغويين الله أخلت عنهم هذه التعريفات، أو بعبارة أخرى أمكنه أن يكتشف المراجع التي نقل عنها القاموس ليرد في بعض الأحيان الاقتباس إلى مصدره الأصلي ولم نعدم أن نجد فيها عبارات يمكن ردها إلى كتاب العين.

(ح) أحياناً قد يغفل القاموس مادة بأسرهما فيذكرها الزبيدي منبهاً عليها خصوصاً هذه المواد التي أهملها القاموس وذكرها الصحاح. كما يزيمد الزبيدي ذكر بعض المشتقات التي فاتت القاموس. وهذه الفوائت تذكر تحت عبارة «ومما يستدرك عليه، أو، المستدرك».

مثال ذلك قوله في مادة (ل ب ب). ووبما يستدرك عليه. . . وعن الليث: والصريح إذا أندر القوم لبّب، وذلك أن يجعل كنانته وقوسه في عنقه ثم يقبض على تلبيب نفسه، وأنشد:

إنا إذا الداعي اعترى أو لبباً»

وهذه البعبارة منقولة عن تهذيب الأزهري الذي عزاها إلى الليث، وهو يقصد «كتاب العين» ويمكن بعرض هذه الفقرة من «العين» عقد المقارنة بينها: قال في العين ووالصريح يصرخ إلى القوم ويلبّب، ويقال: يلبّب، لأنه يجعل كنانته أو قوسه في عنقه، ثم يقبض على تلبيب نفسه، ويصرخ، قال:

إنا إذا الداعي اعترى أو لبباء

وفي موضع آخر عندما ذكر القاموس كلمة (ويح) زاد صاحب التاج عليها: قـال الخليل: لم تستعمـل العرب عـلى هذا الـوزن إلا ــ ويل، ويـه، ويك، ويس.

وقد ذكر كتاب العين في ذلك الموضع ما يقرب من هذا.

وبهـذه المناسبـة أمكننا أن نكتشف تخطئة لـالأزهري استـدراكاً عـل الليث. وهـذه التخطئة غير صحيحـة لأن التاج ذكـر رواية عن أبي عبيـدة تشهـد ضـد الأزهري.

وذلك عند ذكر كلمة «يوم بغاث» فقد نقل التاج عن التهذيب وقال الأزهرى: "لقد ذكر الليث هذه الكلمة بالغين وصوابها بالعين المهملة، ولا يعقل أن هذا رأي الخليل وإنما صحفت على الليث ومقام الخليل يجل عن هذا» ". وقد أنهى التاج هذا الاقتباس بقوله «وذكر أبو عبيدة أن الخليل روى عنه (بغاث) بالغين أيضاً.

ويمكن هنا أن نذكر تعبير العين نفسه لنرى إلى أي حد يتفق مع هذا:

«ويـوم بغاث، وقعة كانت بـين الأوس والخزرج، ويقـال: بعاث بـالعـين،
 وبغاث: على موضع أميال من المدينة.

ومن هذا نرى أن الأزهرى كان يتقصد مواضع معينة من والعين، ويغير من تعبيره - إذ صح لنا أن نسمي الحذف تغييراً، ليلتمس من ذلك سبيلًا إلى تخطئته.

وهذا المثال وأشباهه قد سبب ارتباكاً كبيراً لكثير من اللغويين الذين ما كانـوا يجرؤون على رد قول لغوي كـالأزهري بـل إنهم أكثر من هـذا نقلوا عن كتابـين

 ⁽١) ورد ما يقرب من ذلك في مقدمة الأزهري في كتاب التهذيب ص ٢٨.

ينتسبان لمدرستين مختلفين مما بدا في صورة المتناقض. وهـذا أيضاً مـا جعـل المتأخرين أمثال السيوطي والزبيدي لا يقطعون في تلك المسألة برأي حاسم، بل اكتفيا بذكر ما وقعت أعينهم عليه.

وأياً ما كان، فقد كان لطول كتاب التاج وذكره لمختلف الروايات فضل أي فضل في اكتشاف أدلة جديدة ضد صاحب التهذيب في حملته على كتـاب العين لينفي نسبته عن الخليل بحجة أنه فوق مستوى الخطأ أو الشبهات.



الشدياق ونقده للقاموس

لقد فتح الشدياق صفحة جديدة في تطور البحوث اللغويــــة، التي كان أهمهـــا نقد نظم التقليبــات والقافيـــة التي اتبعها اللغــويون المتقــدمون كــأساس لــترتيب معاجمهــم.

وكانت زيارته لانجلترا وميوله الصحفية لهما أكبر الأثر في تنمية ملكة النقد عنده. ولقد حدث هذا في القرن التاسع عشر، في الوقت الذي كانت تسود فيه روح التقليد والتسليم التام بكل ما كتب الأولـون، وقد اضـطرت هذه الفكـرة إلى محاولة التوفيق بين مختلف وجهات النظر، وإن بدت أحياناً متناقضة.

انحدر فارس الشدياق من أسرة مارونية ونشأ في لبنان حيث تلقى علومه الأولى في بيروت على يد الإرسالية الأمريكية هناك. ثم رحل إلى القاهرة عام ١٨٣٤ م حيث اشترك في تحرير عبلة «الوقائع المصرية» أول مجلة حربية في الشرق. ثم انتقل إلى «مالطة» استجابة لرغبة أصدقائه من الأمريكان ليشرف على المطبعة العربية هناك. وبعدها ذهب إلى انجلترا بدعوة من «جمعية الكتاب المقدس» في كمبردج، حيث أتبح له أن يجمع أساس كتابه الذي نقد فيه المجتمع وسياه «الفارياق».

وعند عودته من انجلترا عرج على باريس حيث قابل أحمد باشا باي تونس فتأصلت بينها الصداقة. وقد مدحه الشدياق بقصيدة على وزن قصيدة كعب⁽¹⁾ «بانت سعاد» ثم رحل إلى تونس حيث أعلن إسلامه وتسمى بأحمد تيمنا باسم الباي. وهناك أنشأ جريدة «الرائد».

⁽١) نشرت هذه القصيدة وترجمت للالمانية، في مجلة المشرقيات

وفي عام ١٨٥٧ رحل الى استانمبول عاصمة الخـلافة الاسـلامية حيث أسس مجلة والجـوائب؛ التي كان لقلمـه فيها جـولات، فحرر كثـيرآ من المقـالات التي تناولت موضوعات لغوية مختلفة، حتى وافته منيته عام ١٨٧٨ م.

ولقد تبلورت أفكار الشدياق ونظرياته المختلفة في اللغة في كتابين هامين، «الجاسوس على القاموس، سر الليال في القلب والإبدال».

(أ) الحكاسوس

لقد تخير الشدياق كتاب القاموس هدفاً لانتقادات. وكأنه بذلك يريد أن يقدم لنا الدليل العملي على أن المعاجم العربية ليست فوق الانتقاد وأنه لذلك سيختار أكثرها شهرة وأوسعها انتشاراً.

أما المسائل التي انتقدها على القاموس فتشمل:

١ - ترتيب المفردات في الكتاب.

٢ ـ وضع المشتقات تحت المادة الواحدة.

٣ ـ التعريفات، وشروح المفردات.

٤ - تعليقات القاموس على ما ذكره الصحاح.

ه _ الفصيح في اللغة.

٦ - صيغ المطاوعة.

...

١ - ترتيب المفردات:

لقد ذكر الشدياق أن صاحب القاموس بين لنا في مقدمته أنه ألف كتابه ليساعد طلاب العربية على تفهم معاني المفردات، وأنه لذلك وضع كتابه موجزاً ليسهل عليهم حفظه. وإذا كان هذا هو الحال، فإن الشدياق لم يكن مرتاحاً لاختيار القاموس ترتيب الصحاح كأساس يسير عليه، وكان الأوفق أن يتبع الترتيب العادي الذي سار عليه ابن فارس في المجمل لأنه أسهل من الناحية

العملية ولم نعد بحاجة الآن إلى ترتيب القافية الذي يخدم السجع والشعر. وإذا كان لا بد للسجع والقافية من شيء يخدمها فليكن لها كتاب خاص. ولقد دعا الشدياق علياء اللغة إلى ترك النظم التقليدية في كتابة معاجمهم المستقبلة على أساس الترتيب العادي. على أنه هو نفسه لم يلتزم ذلك في وسر الليال؛ كيا سيأي توضيحه.

٢ - ترتيب المشتقات:

إذا فرض أن أردنا أن نعالج صادة في المعجم «ع دد» فإننا نجد لها كثيراً من المعاني المختلفة التي تدخل ما يسميه اللغويون «بالمشترك اللغظي» كها نجد لكل معنى من هده المعاني كثيراً من المشتقات التي تندرج تحت الأصل الواحد. والكلبات المستعملة لتلك المساني المختلفة والمشتقات المتعددة لم تسجل في القاموس تبعاً ننظام معين بل وضعت جزافاً، وإن على القارىء أن يراجع المادة جميعها ليستخرج منها طلبته. ولكننا من ناحيتنا لا نرى أن هذا النقد ينصب على القاموس وحده، بل يشاركه في ذلك معظم المعاجم السابقة له خصوصاً الكبرى منها مثل اللسان والتهذيب.

٣ ـ شرح المفردات:

لقد أخذ الشدياق على الفيروزبادي أنه ملا كتابه بكثير من أسياه الأعشاب الطبية واستطرد إلى ذكر فوائدها كها لو كان كتابه معجماً طبياً، وهو يرى أن ذلك خارج عن اختصاص كتابه، كها أخذ عليه أنه حشا القاموس بكثير من أسهاء الأعلام التي لا تمت للأدب ولا للغة بصلة. وأنه حتى في ترتيبها لم يضعها في مكانها الطبيعي، ورغم أن أغلبها أعلام أجنبية لم يكن قد تناولها التعريب فإن الفيروزبادي لم يحالفه الصواب في ترتيبها إذ افترض أن لها أصولاً وفيها فإن الفيروزبادي لم يحالفه العربية، على حين أنه يجب اعتبار حروفها جميعاً أصولها.

٤ ـ تعليق القاموس على الصحاح:

لقد لاحظ الشدياق إن الفيروزبادي كان شديد اللهجة على الجوهري فكـان

يتتبع سقطاته، كما كان مولعاً بذكر المواد التي أهملهما الجوهـري والتنبيه عليهما، وبعض هـذه الأشياء كـان صـاحب القـامـوس فيهما محقـاً وبعضهما كـان فيهما متحاملًا.

ونحن من جانبنا نرى أن صاحب الجاسوس كان متحاسلًا على الفيروزبادي تحاملًا كثيرًا في حين تتبع سقطاته، ليوهم القارىء أن صاحب القاموس قد تجنى على اللغة واللغويين، وقد أوحى إليه هذا الاتجاه أن يختار لكتابه اسم «الجاسوس على القاموس» ولا نظن أن أسلوب السجع يبرر له ذلك.

ه _ القصيح :

لقد انتقد الشدياق على النظرية التقليدية التي تحدد الفصيح في العربية بالعصر الجاهلي والأموي أي بحوالى ثلاثهائة سنة، ولا تعتد بشعر الشعراء الذي ورد بعد هذه الفترة. ومن العجب أن النقاد اللغويين قد يعترفون بأن شاعراً ما قد بلغ من الجودة مبلغ من سبقوه إن لم يكن يفوقهم، ولكنه مع هذا لا يحتج بشعره.

وقد طالب بألا تحدد فترة الفصيح بزمن معين بل إن أي شاصر يعترف له بالجودة يمكن أن مجتج بشعره. كها ذكر أن اللغويين السابقين كان عليهم أن يأجهرا إلى البادية ليستمعوا من الأعراب ويسجلوا ما سمعوه بأنفسهم بدلاً من اعتادهم الكلي على الرواية، لأن الرواة إما أن يتركوا بعض المواد التي اعترف بفصاحتها في اللغة، وإما أن يضيفوا من عندهم بعض ما لم يوثق به فيها. وقد أوقع هذا أصحاب المعاجم إما في النقص أو الزيادة، فمثال الأول الجوهري في صحاحه، ومثال الثاني الصنعاني في عبابه، أما الفيروزبادي في القاموس فهو في نظر الشدياق مثل للاثنين معاً.

٣ - المطاوع:

وهنا نجد أن الشدياق قد اعترف بأن القاموس ليس وحيداً من بين كتب اللغة في ذكره بعض الهفوات أو الأخطاء، بل إنه وجد أنه هناك قاعدة نحوية مشتركة قد أوقعت اللغويين جميعاً في الخطأ، وتلك هي القاعدة التي تقول بأن الفعل المطاوع لازم إذا كان فعله الأصلي متعدياً. وقد اكتشف الشدياق بعد مراجعة اللسان والتاج بجانب القاموس أن تثيراً من الأفعال المطاوحة تكون متعدية أيضاً مثل أصلها بل إنه في بعض الأحيان يجد المطاوع متعدياً حينها يكون الأصل لازما.

وقد أفرد صاحب الجاسوس فصلاً خاصاً ذكر فيه هذه الأفعال مرتبة ترتيباً أبجدياً من الألف إلى الياء - ولكنه لم يضعها على حسب الترتيب المتداول المعروف، بل وضعها على حسب ترتيب القافية أيضاً في الوقت الذي كنا نتوقع فيه أنه سيلتزم الترتيب الذي دعا اللغويين إليه ليكون أسهل من الناحية العملية.

وهكذا نجد أن الشدياق في نقده على القاموس لم يسلم من ارتكاب بعض المأخذ التي كان يود ألا تقع فيه .

(ب) سـرّالليــال

هذا الكتاب موضوع تطبيقاً لنظرية لضوية في منشأ الكليات. وهي النظرية الي تقول بأن الكليات نشأت في اللغة عاكماة لبعض أصوات الطبيعة أو الحيوانات أو الحركات التي تحدثها الآلات المستخدمة في معيشة الإنسان. كما أن الكتاب يطبق كذلك النظرية الثنائية التي تقول بأن أصل الكليات في العربية حرفان فقط ثم يتفرع عن كل أصل أو مقلوبه مواد أخرى، ولكنها جميعاً تشترك في معنى واحد عام هو ما يعتبر أصلاً لكل تلك المواد.

وقد مثل الشدياق بكلمة وقطة فذكر أنها حكاية لصوت القدوم وما يشبهه حين تقطع به الأخشاب، وإنها من بعض الوجوه تشبه الكلمة الإنجليزية «CUT» معنى ولفظاً. ورتب على هذا أن المواد: قطف، قطع، قطم، قطش، كلها متفرعة من الأصل وقطة، كيا أنه وجد أن بعض الحروف قد تتناوب مثل وجدف، جدث وبعضها يتبادل الموضع مثل (جذب، جبذ، أيس يسس، لبي لبب).

وعندما أراد الشدياق أن يسجل قائمة المفردات ليشرحها لم يضعها حسب الترتيب العادي كها كنا نتوقع، ولا على حسب القافية، ولا على حسب محارج حروف الحلق كها فعل الخليل، ولكنه اتخذ لنفسه نظاماً معقداً انتظم كل هذه الترتيبات.

[أ (ح خ ع غ هـ)] ب ت ث ج × × د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ × × ف ق ك ل م ن × وي.

فيا بين القوسين الكبيرين يشمل حروف الحلق التي وضعها أولًا _ لانها كيا أراد أن يبين لنا هو _ لها خصائص معينة فيجب أن توضع أولًا.

وما بين القوسين الصغيرين يشمل حروف الحلق في رأي المعاجم التي اتبعت نظام الخليل. أما الهمزة فقد وضعت فيها مع حروف العلة في آخر الأبجدية.

وأما العلامة × فتدل على موضع حرف الحلق من الأبجدية العادية اللهي نقل من موضعه الأصلي إلى المجموعة الأولى بين القوسين.

وزيادة على هـذا فقد اتبع نظام التقليبات. فلكر مثلًا كلمتي (ردّ، درّ) في موضع واحد، وكذلك الحال في (حبّ، بعّ).

والأكثر من هذا أنه عند ترتيبه لهذه الكليات نجد أنـه قد رتبهـا حسب نظام القافية.

فإذا أردنا أن نعرف أين موضع كلمة (كتب) فعلينا أن نعرف أن أصل مادتها (ك، ت) فقط، وحيث أن (ت) مقلمة في أبجديته على (ك) فنتوقع أن نجد الأصل (ت ك) الذي يندرج تحته مقلوبه (ك ت) في فصل التاء.

وكان من الممكن للشدياق أن يسير على نظام التقليبات الذي اتبعه الخليل، حيث إنه وضع حروف الحلق أول القائمة وحيث إنه كذلك وضع الأصل ومقلوبه في موضع واحد. ولكنه بدلاً من هذا يبتدع لنا نظاماً جديداً يحوي كل الصعوبات التي اعترضت النظم السابقة. فكيف يمكنه بعد هذا أن يعترض على القاموس أو غيره في ترتيه.

ويقطع النظر عن الترتيب فقد طبق في كتابه النظرية الثنائية في اللغة تطبيقاً لا بأس. وليس معنى هذا أننا نوافق على صحة النظرية أو خطئها، فهذا بحث آخر ليس مجاله هنا.

وصلى العموم فإن الأفكار التي دونها الشدياق في كتابيه (الجاسوس، سر الليال) كانت البذور الأولى للباحثين من المحدثين اللذين أوسعوها بحثاً وتحصاً فيها بعد، خاصة جورجي زيدان في كتابه فلسفة اللغة، والكرملي في كتابه نشوء اللغة العربية وتطورها. وكان كل هذا دافعاً للبحث اللغوي أن تتولاه الهيئات التي كونت فيها بعد بصفة رسمية في صورة «المجمع اللغوي» في بعض الأقطار العربية.

الأباب الراريع

المرحَلم الثالثم من ترتيب للعاجم مرحلم الترتيب الأبجدي العادي

تنظيم الأبجدية العادية

والمقصود بالأبجدية العادية هو ما نسبر عليه اليوم من ترتيب. أ ب ت ث . . . ى وتذكر لنا كتب الطبقات أن المحدّثين كانوا أسبق من اللغويين في وضع الأسس الأولى لهذا الترتيب. فهذا أبو عبدالله البخاري يرتب أسهاء الرواة على الأبجدية العادية ولكنه يراعي فقط الحرف الأول من الاسم(١)، وهذا ابن قتيبة أيضاً يرتب كتابه «غريب الحديث» الذي جمع فيه الكلهات الصعبة في الأحاديث لشرحها ـ على حسب الحرف الأول أيضاً.

ولقد كانت الصلة قوية بين علوم اللغة وعلوم الحديث. فقد كانت التربية الأولى في ذلك المصر تتبع للطالب أن يسدرس قدراً لا بساس به من علوم الشريعة من حديث أو فقه، وقدراً في علوم اللغة والبلاغة، ثم إذا اختبار أن يتخصص في أحد العلوم الشرعية فإن الفروع المختلفة من علوم اللغة تساعده على فهم النص. ومن ناحية أخرى فإن المتخصص في أحد العلوم اللغوية في حاجة إلى دراسة شيء من أدب القرآن والحديث كذلك.

وعندما تقدم الزمن بالفتتين وظهرت المعاجم التي الـتزمت الأبجدية العادية التزاماً دقيقاً بمعنى أنها راعت في ترتيب الكلمات الحروف: الأول والثاني والثالث كذلك نجد أن غريب الحديث يتخذ شكل معجم بالمعنى الكمامل. فظهر للزخشري كتاب «العاقة».

⁽١) عجلة المجمع العلمي بلعشق ١٩٤١ ص ٢٥٠.

المجمك والمقاييس لابن فارس

في أواخر القرن الرابع الهجري ظهر معجمان كان ترتيب الكلمات فيهما همو الأول من نوعه إذا المتزم المؤلف في كل منهما نظام الأبجدية العمادية مع فارق يسمر، والكتابان لمؤلف واحد هو ابن فارس.

نشأ أحمد بن فارس في قزوين وهمدان حيث تلقى المرحلة الأولى من تعليمه ثم رحل إلى بغداد حيث أخد علوم اللغة عن أشهر علياتها في ذلك الوقت أمثال الحقيب وابن القطان ، وابن طاهر المنجم. وقد بلغ من مركزه العلمي أن استدعاه إلى «الري» فخر الدولة بن بويه لتأديب ولده مجد الدولة ، كيا كان له من المكانة ما جعله أستاذاً للأديبين المشهورين الصاحب بن عباد والبديع الهمداني ورغم أنه كان فارمي الأصل إلا إنه كان متشيعاً للعسرب ضد الشعوبية.

ومن بين كتبه التي لها صلة بمعجميه: الصاحبي وكتاب الثلاثة.

أما كتابه الأول فاسمه الكامل والصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها».

وهو أول كتاب كامل من نــوعه تعــرض فيه للمســائل اللغــوية الهــامة. وقــد اتخذه السيوطى فيها بعد أساساً لكتابه والمزهر».

وأما الكتاب الشاني وكتاب الشلاثة، فقمد جمع فيه بعض المواد اللغوية التي تتشابه في كمل منها معماني الأصول الشلائة مهمها قلبت في أي وضمع وقمه كمان الكتاب أساساً لمعجمه «المقاييس».

وله بجانب هذا رسائل أخرى صغيرة كالاتباع والمزاوجة وأيضاً ذم الخطأ في

ابن القطان هو الذي روى عنه ابن فارس كتاب العين.

الشعر الذي ذهب فيه إلى أن الشعراء الأول حتى الجاهليين منهم غير معصومين عن الخطأ «فيا ورد" من كلامهم موافقاً لسنن كلام العرب فمقبول وما ورد غير ذلك فمردود» وقد أعلن في صراحة أن امراً القيس مثلاً قد أخطأ حين قال:

فاليوم أشرب غير مستحقب إشما من الله ولا واغل

بتسكين الباء من «أشرب» ولم يقتنم ابن فارس بالتأويلات المتكلفة التي يذكرها النحاة واللغويون لينزهوا امرأ القيس من الخطأ. وقال أيضاً إن شعراء عصره المجيدين يمكن أن يحتج بشعرهم. وهذا رأي له من الخطورة والجرأة مبلغ كبير في ذلك العصر الذي تمسك بالتقليد القائل بأن الاحتجاج مقصور على الجاهلين والأموين من الشعراء فقط.

* * *

١ ـ الجمل: -

هذا هو المعجم الـذي اشتهر بـه ابن فارس. فقـد عبر اللغـويون المتـأخرون حين الحديث عنه بقولهم مثلاً وأساس الزمخشري ومجمل ابن فارس».

وقد نظم هذا المعجم على أساس ترتيب الأبجدية العادية، مراعياً ذلك في كل أصول إلكلمة بما فيها الأول والثاني والثالث وهكذا. وكان ابن فارس يعقد فصلاً لكل حرف من حروف الهجاء ويقول فيه مثلاً باب الحاء وما بعدها. وكان المتبادر للذهن أن يبدأ فصل الحاء وما بعدها مثلاً بالحاء والهمزة مع بقية حروف الهجاء، ثم الحاء والباء ثم الحاء والتاء، وهكذا، ولكن كلمة دوما بعدها استعملها ابن فارس لتعني شيئاً آخر، فكان أن قصد بها ما يليها في ترتيب الأبجدية العادية وهو الحاء في حالتنا هذه فبدأ بالحاء والخاء ثم الحاء والذال وهكذا إلى الحاء والياء وهنا نجد أنه عند انتهاء الأبجدية يعود ثانياً إلى أن يختتم هذا الباب بالحاء مع الهمزة ثم مع الباء فالتاء فالثاء إلى أن يختتم هذا الباب بالحاء مع الجيم.

 ⁽١) كتاب وذم الخطأ في الشعر، ص ٣.

فإذا تصورنا أن الأبجدية منتظمة في شكل دائرة فإن الترتيب يبدأ من الحرف المعين مبتدئاً بتأليفه مع ما يليه في الدائرة ثم ينتقل إلى الحرف الثاني وهكذا حتى تعود الدائرة من حيث بدأت، وهكذا.



هذا من حيث التنظيم. أما من حيث القيمة اللغوية للمجمل فقد ذكر ابن فارس في مقدمته أنه وجد أن مفردات اللغة العربية فوق الحصر وأنه من غير الممكن جمعها كلها في كتاب واحد، ولذا فإنه سوف لا يهتم بذكر النوادر والغريب وإنما سيقتصر على ذكر المستعمل من الألفاظ في عصره. وقد جمل الشرح أيضاً موجزاً، كما استعمل أسلوب الرواية والنقل عن اللغويين المختلفين شأنه في ذلك شأن معاصريه. ولكنه لاحظ أن روايات اللغويين الأسبقين متداخل بعضها في بعض وقد عرض لذلك في المقدمة عند ذكر أمهات مراجعه التي وصفها بقوله وأعلاها وأشرفها كتاب العين في اللغة للخليل بن أحمد، والجمهورة لابن دريد، وكتابا أبي عبيد: المصنف والغريب، (وإصلاح) المنطق لابن السكيت ثم قال تداخل كلامهم في كلام بعض: قالوا الأبُّ هو.. ألخ».

ولقد طبع قسم بسيط من المجمل ولكن بدون فهارس أو تحقيق دقيق٬٠٠.

(ب) المقاييس:

تنظيم المفردات فيه مثل تنظيمه في المجمل. أما منهجه في شرح المفردات

⁽١) لقد حقق هذا المعجم وطبع حديثًا في أربعة مجلدات.

فقد ابتكر شيشا جديدا، وهو أنه حاول أن يوجد لكل مادة من المواد معنى مشتركا عاماً بحيث يمكن أن يدمج فيه كل المعاني الفرعية حقيقية أو مجازية وكذلك ما يبدو في اصطلاح البلاغيين أنه مشترك لفظي حاول أن يربط بين المعاني الفرعية المختلفة لكل لفظ منها ليدمجها في المعنى العام كذلك. وعلى هذا فإذا ورد مفرد جديد لم يكن مستعملاً من قبل ولكن له أصلا، ومادة وجد منها بعض المشتقات فإنه يبيحه ويعلق عليه بقوله والقياس لا يأباه أو القياس يقتضيه، وبناء على هذه النظرية يمكن في عصرنا الحاضر أن ندكر في القاموس كلمة «تصنيع» وإن لم ترد في المعاجم السابقة لأنه قد ورد أصل المادة «ص ن ع» كلمة «تصنيع» وإن لم ترد في المعاجم السابقة لأنه قد ورد أصل المادة «ص ن ع» وكثير من مشتقاتها. حيث إن القياس لا يأبي ذلك كها قال ابن فارس.

ولقد طبع المقايس أخيراً في مصر (")، وبذل محققه فيه مجهوداً يشكر وذيله بالفهارس الوافية المختلفة كها بدأه بتصدير قيم عرفنا فيه بابن فارس وكتابه. ولكن الأستاذ المحقق اعتمد في الطبع على صورة في القاهرة لمخطوطة في إيران. وأكمل ما وجد من نقص من كتاب المجمل مع التنبيه عليه. ولكنا عثرنا على نسختين آخريين في لندن إحداهما في المتحف البريطاني والأخبرى في الديوان الهندى. وقد قارناهما بالنسخة المطبوعة فلم نجد كبير اختلاف.

وهذا قد اعتمد المجمع اللغوي في قاموس الجديد «المعجم الكبير» على آراء ابن فارس في ذكر المعنى العام لمواد اللغة. أي تأصيل المادة.

 ⁽١) حققه الأستاذ عبدالسلام هارون عام ١٩٥١ م.

 ⁽٢) ظهر هذا المعجم وكتابنا ماثل للطبع.

أساس البكلاغة للزمخشري

إن ترتيب المفردات حسب الأبجدية العادية قد النزم النزاماً كلياً في المعاجم العربية لأول مرة حينها ألف الزخشري كتابه أساس البلاغة في القرن السادس المجري. ومن بين مؤلفات الزخشري التي لها صلة بكتاب الأساس «الفائق في غريب الحديث، والكشاف في نفسير القرآن».

أما الفائق فقد جمع فيه الزمخشري مفردات الحديث التي تحتاج إلى إيضاح ورتبها على حسب الأبجدية العادية، ليشرح معانيها.

وأما الكشاف فرغم أنه كتاب تفسير للقرآن، إلا أن الفكرة البلاغية التي كانت مسلطة على الزغشري وهي إثبات الإعجاز للقرآن عن طريق بيان أوجه البلاغة في أسلويه قد أدّته إلى عدم الموافقة على بعض الروايات التي تثبت أن لله يدا ولكن لا كأيدينا أو أنه تعالى مستو على الغرش حقيقة، وإنحا كل أولئك وأشباهه كان في نظره مجازاً عبر عنه بكلمة والتعثيل، وهذا يتفق مع مذهبه المعتزلي الذي كان يتسب إليه. وكذلك كانت فكرة المجاز والحقيقة هي المدافع الأول الذي تحكم في منهجه حين ألف الأساس. أما أهل السنة فينكرون المجاز في القرآن الكريم.

أما كتبه الأخرى فأشهرها والمفصّل، ويعده النقاد ثاني كتباب في النحو بعد كتباب سيبويه. كذلك طرق ميدان الأدب فألف والكلم النوابغ، وهي حكم مسجوعة تشبه من بعض الوجوه كتب المقامات.

كتاب الأساس:

اسمه الكامل: أساس البلاغة، وليس كيا يفهم من عنوانه أنه أبحاث في علوم البلاغة ولكنه معجم شرح المفردات العربية المختلفة، والفكرة الأساسية فيه، هي التفرقة بين المعاني الحقيقية والمعاني المجازية للألفاظ وقد ذكر في مقدمة أن الناشئة في عصره بحاجة إلى كتاب تبسط فيه الألفاظ العربية وتوضع

معانيها المجازي منها والحقيقي. وكذلك مفردات القرآن حين يعرض لها في كتابه فهو يعنى بتبيان المعنى الحقيقي أو المجازي. كما عني باقتباس تعبيرات بأكملها من الكتب الأدبية ليوضح فيها استعمال المفردات المختلفة في جمل، فهو بهذا لم يقتصر على التقليد المتوارث من شرح المفردات بالسروايات والآراء المتعددة. وقد جعله هذا يقتبس كثيراً من شعر المتاخرين ونثرهم مما يوجي بأنه لا يقف عند فترة معينة في نظرية الاحتجاج. ولم ينس كذلك أن يقتبس من كتابه «الكلم النوابغ» فمشلاً عند المادة وح ص ن» قال: تقول ركب الحصان وأردف الحصان().

ومن العجيب أن اللغويين المتأخرين كصاحب القاموس وصاحب اللسان رخم اطلاعهم على «الأساس» واقتباسهم عنه لم يشاءوا أن يتبعوا طريقته اليسيرة في تنظيم المفردات بل عدلوا عنها إلى ترتيب الجوهري الذي اتخذ نظام القافية أساساً في كتابه «الصحاح». وقد يكون لهم بعض العدر أن يعدلوا عن ترتيب ابن فارس وألا يلتزموه المتزاماً حرفياً، لما فيه من ذكر المواد لا على اعتبار أن الأبجدية تبدأ بالهمزة بل كل حرف يعد مبدأه في بابه. ومع أن الزخشري قد الترام التزاماً كلياً لم يقتنعوا بأن يقتفوا أثره. ولعمل المانع لهم من ذلك أنهم لم المتاخرين ممن لا يحتبج بكلامهم في نظر أصحاب تلك المعاجم، أو أنه كان للمعاجم، أو أنه كان للمعابد لمعتزلة الذي اعتنقه الزخشري - والمتأخرون من اللغويين سنيون - دخل في ذلك. وقد ذكر البعض أنهم عدلوا عن ترتيب الأساس لأنه لا يحتاج إلى مهارة لغوية كما يحتاج ترتيب القساس لأنه لا يحتاج إلى مقارة لغوية كما يحتاج اللهان قد ذكر في مقدمته أنه لم يجد أوفي من محكم ابن سيده - وهو الذي سار على ترتيب الخيل ويحتاج لكل المهارة اللغوية في ترتيب و لكنه عدل عنه لصعوبته.

فكأن ابن منظور وجد أن ترتيب القافية أسهـل نوعـاً من ترتيب الأبجـدية الصوتية ولم يشأ أن يدخل في حسبانه ترتيب الزمخشري. ولكن في القرن التاسع عشر ابتدأ اللغويون يرجعون إلى نظام الأساس لأنه أسهل من الناحية العملية.

⁽١) الأساس جدا ص ١٧٩.

الموجَانت

لقد كان ترتيب الأساس دافعاً لمؤلفي الموجزات أن يقتفوا أثوء حتى إننا نجد أن نحتار الصحاح _ وقد ألف مبدئياً على تنظيم أصله الصحاح يعاد تنظيمه من جديد على ترتيب الأساس. كذلك من بين المعجهات الموجزة التي اتبعت الأبجدية العادية كتاب المصباح المنير.

(أ) طبعة المختار الثانية:

لقد أعيد طبع مختار الصحاح عندما اختير ليكون كتاباً مدرسياً في مدارس مصر وقد سبق أن أشرنا إلى علاقة المختار بالصحاح. ونضيف إلى هدا أن المختار قد استعمل ومفاتيح، أدق من التي استعملها الفيروزبادي في القاموس. وبهده «المفاتيح» أمكنه أن يستغني عن التشكيل إلى حد ما. أما تلك المفاتيح التي استعملها فلم تقتصر على ضبط الفعل فقط بل تدل أيضاً، وتغني عن ذكر المضارع المصدر.

فمثلًا إذا قال إن فعلًا ما من باب خضع فمعنى هذا أن الماضي والمضارع في ذلك الفعل مفتوحا العين وأن المصدر بمزنة خضوع. وكذلك إذا قال إنه من باب باع فمعنى هذا أن مضارعه مثل يبيع ومصدره مثل بيع وهكذا، وهذه المنتبح هي:

الوزن المفتاح المفتاح فَمَل يَعْعَل (خضع، قطع، فقط، فَمَل يفْعِل (ضرب، جلس، باع، وعد، رمى فقل يفعَل (طرف، سهل فكل يفعُل (ظرف، سهل

(ب) المصباح المنير:

وترتيبه كترتيب الأساس، وفد أكثر فيه مؤلفه والفيومي المتوفى ٧٦٦ هـ من الاصطلاحات الفقهية واللغوية ولولا أنه فعل ذلك لكان كتابه صنوا لسابقه المختار. والذي دعا المؤلف إلى ذكر كل تلك المصطلحات والاستطرادات أنه كتب معجمه أولاً وبالدذات ليشرح به الفاظ شرح الوجيز الذي كتبه الرافعي على وجيز الفزالي. وقد ملا الفيومي المصباح بالروايات المختلفة نقلاً عن اللغويين وأصحاب المعاجم، وقد عثرنا على بعض الروايات عن الخليل وليس معنى هذا أن الفيومي رأى كتاب العين ولكن يظهر أنه نقل عنه بوساطة المجمل أو الجمهرة أو غيرهما من الكتب المتعددة التي ذكرها كمراجم في مقدمته.

 ⁽١) الرافعي من كبار فقهاء الشافعية وكان له اجتهادات في هذا المذهب.

المعتاجم اللبنانية الحكيشة

لقد تمكن اللغويون في لبنان أن يعيدوا وضع المعجم العربي من جديد مستعينين في ذلك بخبرات السنين الطوال التي مرت على تنظيم المعجم، كما أن دعوة الشدياق في ترك ترتيب القافية قد وجدت صداها لديهم، وإذا أضفنا إلى هذا أنهم كانوا أسبق من غيرهم في الشرق اتصالاً بالغرب⁽⁽⁾ وتأثراً بثقافته فإنا نفهم كيف أنهم عنوا بتلك الناحية فأخرجوا لنا المعاجم المطولة على الترتيب الأبجدى العادى.

وتمتاز تلك القواميس إلى جانب ترتيبها أنها واضحة العبارة كاملة الشــواهـد. إلا أنها من ناحية أخرى لم تتخلص من ربقة الرواية.

وسنقتصر على ذكر قاموسين فقط وضع كلا منها عبالم لغوي ينتمي إلى طبائفة دينية خاصة كان بينها وبين زميلتها تنافس شديد. وهما: طائفة المارونية التي تبنت معجم ومحيط المحيط، للبستاني، وطائفة الجزويت التي تبنت معجم وأقرب الموارد، للشرتون».

(أ) محيط المحيط:

ألف هذا الكتاب اللغوي بطرس البستاني. وقد ذكر في مقدمته أنه وجد الن اللغة العربية بحاجة إلى قاموس عصري مرتب ترتيباً يسهل استعباله وأنه وجد كذلك أن القاموس مع شهرته وكثرة تداوله صعب الاستعبال في هذا العصر نظراً لترتيبه المبني على القافية. فالحاجة إذن ماسة إلى معجم يشمل «القاموس» ويزيد عليه بعض ما نحن في حاجة إلى معرفته مستخرجاً ذلك من المعاجم

⁽١) أدباء العرب جـ ٣ ص ١٣٥.

اللغوية الأخرى وقد عبر عن ذلك في المقدمة بقوله ١٠٠٠:

وولما كان أملنا جمع كل ما في القاموس المحيط للفيروزبادي، وكل ما في كتب اللغويين، فقد دونا كل ذلك في كتبب وأسميناه ومحيط المحيط، وفي آخر فصل الراء ("كتب يقول:

وألحقت فيه كثيراً من الفوائد والقواعد والشوارد وغير ذلك مما لا يتعلق بمتن اللغة، وذلك لكي يكون هذا الكتاب شاملًا، يجد فيـه كل طـالب مطلوبـه من هذا القبيل».

وهذا الاتجاه قد دعا إلى أن ينقل عن كتب أخرى كثيرة بجانب نقله عن المعاجم المتداولة، فهو مشلا ينقل عن السيوطي والبيضاوي، والجرجاني وأبي المعاجم المتداولة، وقد لاحظنا أنه يذهب في الشواهد مذهباً يقارب مذهب ابن فارس في ذلك فهو لا يجانع أن يروي لشعراء متأخرين من عصر ما بعد والاحتجاج، فهو مثلاً يستشهد بشعر الحريري المتوفى ١٦٥ هـ كها ينقل عن غيره من الشعراء والمحدثين، ولكنه في هذا لم يجعل شعرهم بمنزلة شعر الجاهلين أو الاسلامين في درجة واحدة، بدليل أنه كان عندما يستشهد ببيت لشاعر عدث كان يقدم له بكلمة وومنه،

أما الروايات التي ذكرها البستاني في معجمه فلم تعد كثيراً ما نراه في المعاجم العربية الأولى. فيين الحين والحين تظهر لنا أسياء: الخليل، الكسائي، سيبويه، الأزهري، الجوهري، ابن فارس، الفيروزيادي، الفيدومي. ولكن ليس معنى هذا أنه قد رجع لكل واحد من هؤلاء ليطلع على مؤلفه، فلم تكن روايته في ذلك من أول درجة، بل كان ينقل من كتب المتأخرين، بما في ذلك الرواية. فليس معنى ذكره، وقال الكسائي أنه اطلع على كتاب للكسائي في اللغة بل نقل هذه العبارة عن كتاب آخر ذكرت فيه.

⁽١) مقدمة عيط الحيط ص ١.

⁽٢) المعط ص ١٤٧.

⁽١) المحيط ص ٧٤٠ ص ٩٤١.

أما بالنسبة لكتاب العين فقد روى البستاني عنه مرة تحت اسم الليث ومرة تحت اسم الليث ومرة تحت اسم الحليل شأنه في هذا شأن صاحب اللسان وغيره من المذين نقل عنهم وقد وجدنا له تعبيراً جديداً في ذلك حين قال في مادة (دج ن) والدجنة: الظلهاء، وفي كتاب الحليل: لو خقفها الشاعر لجازه وبالرجوع إلى كتاب العين وجدنا العبارة تقرب جداً من هذا إذ ورد في المادة نفسها والمدجنة: الطلهاء، وللشاعر أن يخفف».

وليس لنا أن نستنتج من هـذا أن البستاني نقــل عن كتاب العـين مباشرة إذ ليس لنا دليل على أنه رأى الكتاب، لأنه في مادة «خ ل ل» ذكر فقـرة صغيرة عن حياة خليل ولم يذكر شيئاً بالنسبة للعين.

ولقد اهتم اللغويون المعاصرون بكتاب عيط المحيط، فالشيخ ابراهيم اليازجي صديق البستاني يعلق بهوامش الكتاب تعليقات لغوية يمكن وصفها بأنها توضيح أو استدراك. وقد جمعت هذه التعليقات فيها بعد في صورة كتاب (١٠) ولقد تغالى اليازجي حين وصف المحيط بأنه أعظم حدث في عصر المؤلف. كها جاوز حد الاعتدال حين نعت أقرب الموارد بأنه نسخة أخرى عن عيط المحيط تحت اسم جديد. فكأنه يعيد بذلك عهد التنافس بين الازهري وصديقه نفطويه من جهة وبين ابن دريد صاحب الجمهوة من جهة أخرى حين اتهم الاخير بسرقة كتاب العين تحت اسم جديد.

(ب) أقرب الموارد:

ومؤلفه الشيخ سعيـد الشرتوني الـذي أخرج كتـاب النوادر لأبي زيـد، وذيّله بالفهارس كها كتب عليه تعليقات هامة.

ولقد ذكر لنا الشرتوني في المقدمة منهجه الذي وضعه في الأمور الآتية:

انه سيرتب الكليات على الأبجدية العادية كما فعل البستاني في «المحيط»
 لأن هذا أسها, من الناحية العملية.

⁽١) جمها وصححها تلميذا اليازجي، شمعون، ونحاس.

 ٢ ـ سوف يقتصر في كتابه على «الفصيح» كيا أنه سوف لا يذكر المفردات المتعلقة بالأمور الجنسية.

٣ ـ من حيث التشكيل سوف يستعمل بعض الرموز التي تدل على مفاتيح لنطق الكليات تشبه المفاتيح التي استعملها الرازي والفيومي. فإذا ذكر ون، التي يرمز بها لكلمة ونصر، فإن معنى هذا أن الفعل الذي هو بصدده من باب نصر. وهذه الرموز هي:

ينصر	التي مضارعها	= نصر	ن
يضرب	التي مضارعها	= ضرّب	ض
يقطع	التي مضارعها	= قطَع	ع
يعلم	التي مضارعها	= علِم	_
يكرم	رالتي مضارعها	= كرُم	ر
يحسب	التي مضارعها	= حسِب	س

فترى أنه في الفعلين الأولـين استعمـل الحـروف الأولى كـرمـوز وفي الفعـل الثالث استعمل الحرف التعمل الحرف الثالث الأعيرة استعمل الحرف الوسط وكان حقمه ألا يشتت، ويستعمل نظاماً موحداً في الجميم.

وإذا قارنا بين المحيط وأقرب الموارد يمكننا أن نـرى أهم الفروق بينهــا تتمثل فيها يلي:

١ ــ لقد استغنى الشرتوني عن ذكر أخلب القواعد النحوية والصرفية مما ليس
 له أهمية في توضيح معنى الكلمة.

٢ ـ لم يكثر الشرتوني من ذكر أسهاء الرواة ـ كيا فعل البستاني.

٣ ـ لم يصرح أقرب الموارد كذلك في أخلب الأحيان بأسماء الكتب التي نقل
 ينها.

لقد هيأت ظروف الطباعة للشرتوني أن يكون كتابه أحسن إخراجاً من المحيط. كيا أنه استعمل بعض التنظيبات التي تعين عمل فهم تقسيباته في المحتاب. فمثلًا طبعت الكلمات المراد شرحها بنموذج أكبر، كيا ذكرت أصول

المواد بين قوسين خاصين، وهكذا.

مالنسبة للمشتقات التي تندرج تحت مائة واحدة نجد أن الشرتوني قد التزم فيها طريقة معينة إلى حد ما بحيث لم يقع كثيراً في التكرار والاضطراب اللذين وقع فيها كثير قبله كابن منظور مثلاً. فذكر أولاً المجردات ثم المزايدات بحرف واحد ثم بحرفين وهكذا.

ومهها قيل في المحيط وأقرب الموارد فبإنهها قد قىطعا خط السرجعة عملى ترتيب القافية بحيث لا يمكن التفكير في تأليف معاجم جديدة على نـظامه. وبـذلك فتحا الطريق أمام معاجم تسد النقص وتفي بحاجتنا في العصر الحديث.

معتاج المستشرفتين

لقد أدلى المستشرقون بنصيبهم في تأليف معاجم لشرح المفردات العربية فمنهم من وضع معجمه باللغة الأوروبية (وأشهر هؤلاء (لين Lane) إذ كتب معجماً أسياه وهد القاموس، ومنهم من أخذ الأهبة لوضع معجم باللغة العربية مشل وفيشر، الذي أراد أن يضع معجماً تاريخياً للغة العربية.

(أ) معجم لين

لقد ذكر لين في المقدمة أنه قد استعان بمعظم القواميس العربية المخطوط منها والمطبوع كما أنه كتب فقرات صغيرة عن كل معجم ومؤلفه. كذلك عالج بعض المسائل اللغوية الهامة مثل (ما هو الفصيح، نظرية الاحتجاج وغيرهما).

ولأول مرة نرى قاموساً مطولاً ينقل عن الرواة واللغويين المتقدمين نقلاً يعتبر من أول درجة. فلم يفعل كصاحب القاموس أو اللسان مثلاً، عندما يذكـران رواية عن الكسائي أو الخليـل. إذ لم يكن هذا يعني أنها رأيـا مؤلفـات هـذين اللغوين لبقتبسا عنها.

وعلى هذا حينها يذكر (لين) عبارة قال ابن سيده أو قال الأزهـري فمعنى هذا أنه قد رأى بنفسه كتـابي (المحكم، والتهـذيب) وفي حـالـة النقـل عن رواة لم يستطع هو أن يرى كتبهم فإنه يذكر المصدر الذي نقل عنه هذه الرواية.

وبهذه المناسبة نورد هنا ما كتب (لين) عن كتـاب العين. إذ قـال بأنـه حاول جاهداً الحصول على المخطوطة فلم يستطع. وقد جمـل للكتاب قسمـاً كبيراً في

⁽١) من أوائل هذه المماجم معجم عربي لاتيني وضعه (فريتاغ) في أربعة أجزاء عام ١٨٣٧ م وقبله ترجم قاموس الفبروزبادي إلى اللاتينية عمله (ججاي) في ميلانو سنة ١٦٣٢ م . كما وضع كزيمرسكي قاموسا (عربي فرنسي) في باريس عام ١٨٦٠ م كما يوجد كثير غيرها .

مقدمته التي استعرض فيها أمهات المعاجم فذكر طريقته الصوتية وشرحها وقد اكتفى بترديد ما قاله السيوطي في موضوع مؤلف العين، ولكن باختصار. وعلى العموم نستطيع أن نستنتج رأيه من تعبيره في المقدمة بقوله «كتاب العين للخليل ابن أحمد».

(ب) معجم فيشر.

قد يكون هذا تجاوزاً في التعبير إذ عرفنا أن هذا المعجم لم ير النور بعد، لأن الموضوع لا يزال مشروعاً، ونظراً للمجهود الكبير الذي قــام به فيشر في سبيــل إعداد البطاقات الخاصة بمشروعه، ومــا وضعه من مبــادىء تعد أســاسـا لمحجم واف، مع شيء من التعديل فإنا قد نتساهل في وصفه بالمعجم.

كيف وضع فيشر معجمه؟

يد ثنا فيشر عن ذلك في رسالة منفردة نشرها المجمع اللغوي المصري " فيقول بأن اهتهامه الجدي في تلك المسألة يرجع من الناحية الرسمية إلى عام ١٩٠٧ م عندما عرض على المؤتمر العام في مدينة «باسل Basel» للمستشرقين الألمان.

وقد نشر تقرير عن هذا الاجتماع جاء فيه ما يلي:

وتكلم الأستاذ الدكتور فيشر من ليبزج، عن مشروع قاموس عصري للغة العرب الفصحى. وقد أبان أن القواميس العربية الموجودة التي ألفها الغربيون، وبخاصة تلك التي عالجت الفصحى لعهدها القديم لا تفي بحال من الأحوال بالمطالب العلمية. وذلك لأسباب أهمها أنها لم تعتمد على كتب الأدب الموجودة بل نشأت من القواميس التي ألفها العرب، وإن كانت هذه قيمة جداً.

ويرى الأستاذ فيشر أنه الا ينبغي أن ينفرد بـالعمل بـل يجب إشراك غيره من العلماء معه.

⁽١) معجم فيشر مقلمة ونموذج منه سنة ١٩٥٠ م.

ثم عرض تقرير آخر على مؤتمر المستشرقين الدولي الذي عقد في «كوبنهاجز» عام ١٩٠٨ وكذلك عندما عقد المؤتمر في (أثينا) عام ١٩١٢ م.

وعندما أتيحت الفرصة لفيشر أن يصبح مديراً للقسم العربي الإسلامي لمههد أبحاث الاستشراق في «ليبزج» أمكنه أن يتفرغ هو ونخبة من تلاميله لإعداد الأبحاث الخاصة بالمشروع.

ويحدثنا فيشر بأنه في عام ١٩٢٤ أبدى ناشر ألماني استعداده لطبع المعجم . ونشره وعندما رأى هذا الناشر ضخامة المشروع وعجزه عن تمويله تـراجع عن فكرته.

وفي عام ١٩٣٦ أبدى المجمع اللغوي المصري استعداده لتقديم كل معونة عكنة لفيشر فاستدعي للقاهرة وقدم له عدد من الشبان المصريين ليساعدوه، كها أمدته مكتبة المجمع بالقواميس العربية بعدد أن اشترت ما كان ينقصها منها، وكان جزء كبير من المعاجم لا يزال مخطوطاً في الخارج فصورت نسخ من تلك المخطوطات ووضعت تحت يده في المجمع.

ثم عرض نماذج من معجمه على اللجنة المختصة بالمجمع لمناقشتها. واستمرت تلك المناقشة مدة طويلة يمكن تتبعها في مجلة المجمع. وكان فيشر عندما استدعي إلى مصر يظن أنه يمكن إتمام المشروع في ست أو سبع سنوات ولكن كان كليا تقدم به الزمن تفرعت أمامه نواحي البحث. فرأى أخيراً أن يقدم الأنموذج النهائي ليدرسه المختصون ويبدو رأيهم فيه. ولكن عاجلته المنية قبل أن يتم المشروع.

مبادىء المعجم الرئيسة:

لقد نشر التقريس الرسمي الذي قدّمه فيشر وأقره المجمع بشأن المبادىء الرئيسة لتأليف معجم تاريخي كبير للغة العسربية(). في عام ١٩٤٩. ونظرآ لأهمية تلك المبادىء فاننا نلخصها هنا:

⁽١) المقتطف مارس ١٩٤٩.

١ - المفردات:

ينبغي أن يسجل من مفردات اللغة ما يعرف باسم الفصيح. ومصدره ثلاثة:

(أ) كتب الأدب والحديث والتفسير الأولى إذ أنها تحتوي على مفردات لا توجد في القواميس. كذلك دواوين الشعراء جميعهم في عصر الاحتجاج. وأيضاً كتب التراجم والطبقات، والمخطوطات. وبعض أوراق البردى التي عثر عليها أخيراً تحمل نصوصاً عربية قدية.

(ب) المفردات التي دونتها المعاجم العربية خصوصاً تلك التي وردت لها
 شواهد.

 (حـ) كها يمكن الاعتباد أيضاً على المعاجم الأوروبية الكبيرة التي وضعت للغة العربية.

٢ ـ جمع المواد

ينبغي أن توضع جزازات تسجل عليها الكليات المختلفة وكل كلمة تكتب في جزازة خاصة على الجهة المعلوية من اليمين. ثم تكتب في بقية الجزازة كل المشتقات التي وردت من تلك المادة. ثم تكتب جزازات أخرى فرعية لكل صيغة يدكر فيها معناها واستعالها وأول من استعملها بذلك المعنى كها يدكر بالدقة اسم الكتاب ورقم الصفحة التي يوجد بها الشاهد.

٣ - ترتيب الكليات

ينبغي أن يتبع في ذلك ترتيب الأبجدية العادية، مثل الترتيب الذي استعمله البستاني في المحيط، والشرتوني في أقرب الموارد. وينبغي أن تذكر صيخ المادة الواحدة تبعاً لنظام خاص. فمثلاً نذكر الأفعال أولاً. ثم الأسياء. أما من ناحية التشكيل فينبغي أن تتبع في ذلك «المفاتيح أو الرموز، كتلك التي أتبعها الشرتوني في معجمه».

٤ _ الاصطلاحات

بجانب التشكيل ينبغي أن يكتفى بقدر الحاجة من الشواهد ولا بد في هذه الحالة من ذكر المرجع الذي أخذ منه الشاهد (يقصد ديوان الشاعر نفسه لا نقل الشاهد عن المعاجم) كما أن المعاني الفرعية العامة يجب أن يكون لها وبنطع خاص في الطباعة أو توضع لها علامات ترقيم مميَّزة.

أما الناحية التاريخية فيمكن ملاحظتها بذكر بالنص على أول شاعر أو أديب استعمل تلك الكلمة في المعنى الجديد.

وحيث إن العربية إحدى اللغات السامية فينبغي أن يذكر أصل الكلمة في إحدى تلك اللغات كليا أمكن ذلك.

وكذلك أسياء الأماكن، والكليات التي تهبر عن النباتات والمعادن وغيرها ينبغي أن توضح توضيحاً كاملًا ولعله يشير بهذا إلى عدم الاكتفاء بعبارة ونبات أو مكان معروف، التي شاع استعالها في القواميس العربية».

ولا ينبغي إغفال الاصطلاحات العامة ولكن بدون إسهاب في ذلك.

٥ _ اللغات الأوربية:

اختتم التقرير بأنه يحسن ترجمة المـادة الــرئيســـة إلى اللغات الأوروبيــة الهامــة كالإنجليزية والفرنسية والألمانية أو إحداها ليسهل البحث على المستشرقين.

منهج فيشر:

لقد ذكر لنا فيشر في النموذج الـذي نشره المجمع الحفطة التي سار عليها في ذلك ويمكن تلخيصها فيها يل: -

١ _ الناحية التاريخية

نظر فيشر فوجد أن كل كلمة في اللغة العربية لها تطورهما الخاص فمذكر أنه عني بتـوضيح همذا التطور فقـال دوالأهمية العظمى - مهما كـان الحـال - هي للموضع الذي وردت فيه الكلمة في آداب اللغة لأول صرة. . . ويجب أن تقيد على حسب الترتيب التاريخي بين أقدم الشواهد وأحدثها المواضع التي يتبين منهـا أنها تعطى أوضح صورة من التطور التاريخي للكلمة ومعانيها.

أما النواحي الأخرى فهي _ الاشتقاقية والصرفية والتعبيرية والنحوية والبيانية والأسلوبية\\

٢ - تتناول ناحية الاشتقاق بحث أصبل الكلمة ويرتبط بهدا علم صبط الهجاء أمّا المعربات فترد إلى أصولها على قدر الامكان «ولتحقيق هذه الغاية لا بذ لمؤلف المعجم أن يكون متمكناً من اللغات السامية وكذلك الفارسية والتركية واليونانية» عا له صلة باللغة العربية.

٣ ـ أما الناحية التصريفية فتشمل تصريف الأسهاء والأفعال مع ذكر الصيغ المختلفة لكل، كها ينبه على تمييز الكلمة من ناحية الإفراد والجمع أو التذكير والتأنيث إذ كثيراً ما يغير بذلك معنى الكلمة، كِها يختلف كذلك هذا الاستعهال باختلاف الزمان والمكان.

٤ - الناحية التعبيرية. ويقصد بها تحقيق معنى البكلمة أو معانيها. وينبغي أن يعتبر ودائماً المعنى الأول لكلمة لها معبان غتلفة ذلك الذي يؤخذ من اشتقاق الكلمة؛ كما يجب في ترتيب المعاني تقديم المعنى العام عمل المعنى الخاص والحسي على العقلي والحقيقي على المجازي. وحروف الأدوات النحوية ينبغي أن تشرح استمالاتها المختلفة إذ كثيراً ما يتغير المعنى بتغير الاستعبال، وذلك وكي يتسنى لمن يستعمل المعجم أن يجد فيه ما يساعده على فهم الكتب العربية».

 تتناول الناحية النحوية ترتيب كليات لها مواضع معينة مشل فقط وإنما وأيضاً وغيرها وكذلك مراعاة المضمر والمحدوف، واللازم والمتعدي، مع بيان مق وأين ظهر هذا التركيب أو ذاك للكلمة ألول مرة أو آخرها وهكذا.

٦ - الناحية البيانية ـ وهي نـاحية لهـا أهميتها في الـذوق اللغوي وقـد يكون

 ⁽١) أهم هذه النواحي الناحية التاريخية فقط لأنها المتبيرة لمعلم أيشر والتي يواد إدسما لما لأول مرة في المساجع العربية. أما النواحي الاخرى فيها هي الإلتهذيب لما انتهجه أصحاب المعاجم السالفة كما صبق بيان.

ذلك بذكر شيء عنها من علم البيان مما يعين على فهمها مثل الإتباع والمزاوجة، وكذلك المشاكلة وصيغ المبالغة. ومنه ما أسهاه فيشر «بازدواج عبارتين متضادتين للتعبير عن معنى واحد مبالغ فيه مثل: لله الأمر من قبل ومن بعد، ما بين أيديهم وما خلفهم، السراء والضراء، ما تقدم من ذلك وما تأخر ومن هذا أيضاً التراكيب التي جرت مجرى الأمشال مثل: قضى نحبه، بذل جهده، مَثْل بين يديه.

 الناحية الأسلوبية. وهي تتمثل في بيان مدى سعة استعبال الكلمة. كها يبين إذا كان استعبالها محصوراً في لغة القرآن أو الشعر الجاهلي أو في غرض معين من أغراض الشعر أو النثر وهلم جراً.

...

أما من ناحية ترتيب المشتقات المختلفة فقد وضع لها فيشر هذا التنظيم: ..

يبدأ في المادة بـايراد الفعـل المجرد، ثم المـزيد بحـرف، وحرفـين، وثـلاثـة أحـرف. ويكون ترتيب أبنية الأفعال كما يلي: ــ

فعل _ فعل _ فعل _ فاعَل _ افْعل _ تفعَّل _ تفاعل _ أنفعَل _ أفعَل _ أفعل ـ أفعل ـ أفعل ـ أفعل ـ أفعل ـ أفعال ،

وتذكر الأسياء كلها بعد الأفعال سواء أكانت مشتقة أم جامدة، وترتب على نظام ترتيب الأفعال فيذكر المجرد منها أولاً، ويتبعه المزيد، فيكون ترتيب أبنية الأسياء كها يلى: _

فَعْلٌ .. فِعْل .. فُعْل .. فَعَل .. فَعُل .. فِمَل .. فِعِل .. فِعَل .. فُعُل .. فاعِلُ .. فاعَلُ ، وهكذاهي

...

تلك هي المبادىء الرئيسة التي وضعها فيشر ليبني عليها معجمه التاريخي ولم تتضح لنا تماماً تلك الناحية التاريخية في النموذج اللي أورده لنا من حرف الهمزة، إلا أنه يمكن تلمسها واستنتاجها في خالب الأحوال. ولكن فيشر قد أسرف في توصيح الماني النحوية في النصوذج الذي أورده. فعند ذكره للهمزة أورد أن من معانيها النداء وذكر أمثلة لذلك. وإلى هنا كان ينبغي أن ينتهي. ولكنه استطرد فذكر بقية حروف النداء كها ذكر أحكام المنادى المختلفة. ولكنه أحسن صنعا بإيراده الشواهد عن مصادرها الأولى وهي دواوين الشعراء أنفسهم وقد بالغ في الدقة حين ذكر رقم الصحيفة والسطر حيث يوجد الشاهد في الديوان.

...

نموذج من معجم فيشر:

(أبد)

وقد يكون أصل الكلمة سامياً عامة. ومن المؤكد أن لها قرابة من «أبد - ضلّ وسار على غير هدى - بالأثيوبية». ولكن قد تكون لها قرابة أيضاً من «أبات = تضيع» وكذلك «نابت = هروب» بالأكديه. ومن «آبد = ضاع» هلك» بالمهرية، ومن «أبد = ضاع، هلك» بالأرامية. ويظهر أن المعنى الأصلي لمذه هو الدخول في غير المحدود من الزمان أو المكان» ثم ابتدأ يدكر المعاني المختلفة لتلك الكلمة فرتبها هكذا.

أبد

- (١ أ) أبدَت البهيمة تأبِد وتأبدُ وأبُودا. . . ثم ذكر بعض الشواهد.
- (١ ـ ب) من المجاز أبد الشاعر يأبد أو أبودا أي أن في شعره بالغرائب. .
 - (٢) أبد بالمكان = أقام . . .

أبِد. .

- (١) أبد يأبَد مثل تأبّد = توحش.
- (٢) أَبِد الرجل عليه = غضب....

أبَّد: (١) أبَّد سيمة... (٢) أبَّد الرجل.

تَأْبَد: (١ ـ أ) تَأْبَد المنزل = تخرب (١ ـ ب) تأبّد المنزل = خلا من أهله.

 (٢ - أ) تأبد = عاش في القفار (٢ - ب) تأبد = تغرَّب، مجازا. وكأن تطور هذا المعنى: تأبد = تـوحش عاش في القفار ثم عاش كـالراهب المتأبد ثم تعرِّب كالراهب.

(٣) تأبّد الوجه = كلف ونمش.

إبد: آن:

أَبَّدٌ: (١) = الدهر، الطويل غير المحدود.

(١ _ ج) أو أبد الكلام = غرائبه، ج = جمع

(١ _ ج) أو ابد = مضحكات.

ثم أخمذ يسرد استمهائه أبدآ في النفي والايجاب. وأبدا كمذلك عند بعض العرب العرباء لما يستقبل من المزمان، وأتبع كمل ذلك بالشواهد.

Time (absolute), Temps (absolu) _ الأبد الدهر مطلقا _ (٢)

(٣) أُبِدُ = ذو أبد = دائم

أَبِدُ: (١) حمار الوحش (٢) الرجل متوحشًا (٣) المنزل (٤) لغة في إبَّد

إبد: صفة للمؤنث؛ أمة وناقة إبد = ولود

ثم ذكر أبدى، أبديّة، آبد آبده. أو ابد وذكر معها أن معناها مضحكات، وهي تخص العصر المتأخر ثم ذكر المصدر اللي يقصد يه أول من استعملها «ش: الكشاف ٢ - ١٦٣١ - ١١ (ليبين الجزء ورقم الصحيفة وصدد السطر) وقرىء ويل لكل هزة لمزة بسكون الميم. وهو المسخرة اللي يأتي بالأوابد والأضاحيك».

ثم ذكر أبيد، أبود، أيبد، مؤهد، مؤبئة، متابد. متبعاً في كل التنظيم السابق في نظائرها ـ من ذكر الأرقام التي يقصد بها تبيان المعاني العامة والفرعية. والمجاز والحقيقة لكل.

ومن هـذا يتضح أن فيشر قـد نـظم تــرتيب الصيــغ أو المفــردات تحت المــادة الواحدة كــها أنه أبـــان العلاقـة بين المــادة العربيــة ونظيرتهــا من اللغات الســـامية الأخزى.

أما الناحية التاريخية وهي الشيء الجديد في معجمه فقد ظهرت عند ذكره لكلمة الأوابد = المضحكات إذ نص على أن أول من استعملها بهذا المعني هو الزغشري ولكن بقيت مسألة أخرى هل استعمال الزغشري لها وهو من أهل القرن السادس الهجري بهذا المعني يعد استعمالاً فصيحاً أم لا؟ لقد وضح لنا فيشر في موضع آخر أنه لا ينبغي تحديد الفصيح بفترة معينة من الزمن.

وأياً ما كمان فان مشروع فيشر همذا كان أسماساً لقماموس المجمع اللغوي المصري فيها بعد.

قاموس المعجكم اللغوي

«المعجم الكبير»

لقد بر مجمع اللغة العربية في مصر بوعده حين أخرج لنا قسمان من والمعجم الكبيرة الذي ينتوي إكياله. وقد جاء هذا المعجم تصديقاً لمرسوم إنشاء المجمع الذي أبان أن من أهم أغراضه العمل صلى إخراج معجم وإف يسد حاجة العربية في عصرنا الحاضر. ولقد ظهر من هذا المعجم قسم واحد فقط من مبدأ الهمزة إلى كلمة أخرى.

وليس هذا المعجم معجماً تاريخياً للغة العربية كها كنا نتوقع ولأن المعجم التاريخي يحتاج إلى أحيال تمهيدية لم يؤخذ بسها بعد، فليس بد لوضعه من استقصاء نصوص الشعر والنثر على اختلاف عصورها وبيشاتها، وتسجيل ما في هذه النصوص من الألفاظ، وتسجيل الأوقات التي استعملت فيها، واستخراج ما ينتجه ذلك من الأحكام العامة التي اقتضاها التطور بالقياس إلى معاني الألفاظ وصورها على اختلاف العصور، وهو جهد كها ترى يحتاج إلى أن يفرغ له عدد غير قليل من الباحثين المختصين اللين يحسنون العلم بأصول اللغات له ومناهج تطورها، حسب اختلاف العصور، واختلاف البيثات، وتباين الظروف المحيطة بالأجيال التي تتداول لغة من اللغات.

وإذا كنان المجمع على ما لـه من النفوذ الأدبي لا تتسمع إمكانيناتـه لاخراج المعجم التاريخي فمن ذا الذي يستطيع أن يقــوم بتلك المهمة؟ لفـَـد ذكر المجمع

لقد ظهر هذا القسم وكتابنا في المرحلة الأخبرة من الطبعة الأولى ولذا سنــوجز هنا تعليقنا صل
 «المعجم الكبير، ولمل الظروف تواتي بايفائه حقه في بحث آخر.

⁽٢) تقديم المجم الكبير ص ز.

أن ذلك يحتاج «إلى عدد غير قليـل من الباحثـين المختصين» فهـل عقمت البلاد العربية أن تخرجهم؟ أليس في جامعـاتنا ومعـاهدنـا العليا ووزارات المعـارف في مختلف البلاد العربية ما يسد ذلك النقص؟

أغلب الظن أنه كان من الممكن الاستعانة بكل هؤلاء _ وما أكثرهم _ كل يعاون بقدر استطاعته ، إذا تنزل المجمع وقبل منهم المعاونة . وإن نظرة واحدة إلى مقدمة المعجم التاريخية للغة الانجليزية _ التي ليس لها مجمع رسمي _ لترينا كيف نهض هؤلاء بدلك العبه، وكيف تعاونت الأفراد، والهيشات والحرة على تقدم بعض واللوردات عجوبة مالية ضخمة لتنفيذ المشروع .

ونحن وقد هيىء لنا المجمع والرسمي، بل المجامع الرسمية، فيمكن أن يخطو المجمع الخطوة الأولى بالدعوة إلى والتماون، مع احتفاظه بالإشراف والهيمنة العليا وكل ما هو لازم لاتخاذ السبل العملية لذلك.

منهج المعجم الكبير:

لقـد ذكر «التقـديم نوع المنهـج الذي رسم لهـذا المعجم وهو منهـج يســير لا تكلف فيه: كيا أنه في الوقت نفسه أدق ما يمكن أن يتخذ من المناهج(٢).

١ يبدأ في كل مادة بذكر أصولها في اللغات السامية إن كانت تحت لها بصال.

٢ ـ ترتب المادة حسب المعاني الكبرى لها مع التدرج من المدلولات المادية إلى المدلولات المعنوية.

 ٣ _ يستشهد على ألفاظ المعجم بنصوص من الشعر والنثر على اختلاف العصور وترتب الشواهد ترتيبا بقدر الامكان.

٤ _ إذا استتبع شاهد توسعاً في النص ليمكن فهمه، أو لأن النص

٥ ـ ترد الكلّمات المأخوذة من لغات أجنبية قديمة أو حديشة، إلى أصولها الأجنبية.

 ⁽١) تقديم المعجم ص و. وقد ذكرنا هـذا المنج في بحثنا هـذا ليـطلع عليـه من لا يتمكن من الحصول على نسخة «المعجم الكبيره.

٦ ـ يذكر ما ليس بد من ذكره من الأعلام، ويفسر تفسيراً موجزاً.

٧ ـ تذكر أساء البلاد والأماكن في شيء من الاقتصاد، بحيث لا يهمل ما
 يـتردد ذكره في النصوص الأدبية من جهة، وبحيث لا يصبح المعجم معجماً
 جغرافياً من جهة أخرى.

 ٨ - تذكر المراجع حين لا يكون بد من ذكرها فحين كان الاستغناء عنها ممكناً فلا حاجة إلى الإطالة بذكرها.

 ٩ ـ يشكل ما ليس من شكله بـد لأوساط المثقفين، وتضبط بعض الكلهات بالنص، على طريقة القدماء حين تدعو الضرورة إلى ذلك.

١١ ـ لا يعتمـد من الحـديث إلا عـلى مـا ورد في أصـل صحيح، ويـذكـر
 الحديث كله، إلا أن يشتد طوله، فيقتصر منه على ما يجزى.

ملاحظات على المعجم الكبير(١):

ويمقارنة هذا المنهج بالمنهج الذي وضعه فيشر لمعجمه نجد كثيراً من التشابه فالفقرات _ 1 _ 7 _ 7 _ 3 _ 0 _ 7 _ 7 _ 4 م تكاد تتفق نصاً مع الفقرات التي وضعها فيشر ولكن المجمع من ناحية أخرى لم يذكر لنا المبادىء الرئيسة التي سار عليها في تسجيل المفردات وتدوينها فمثلاً لم يخبرنا إلى أي مدى سيتوسم في مدلول الاصطلاح وفصيح، حتى يكن أن نسترشد بما يذكره المعجم في هذا الشأن _ كيا أنه من ناحية أخرى لم يوضح لنا والتقديم، المبدأ الذي يسير عليه المعجم في مسائل: المعرّب. والمدخيل. والشواهد. وفي ترتيب الصيغ أو المشتقات المختلفة تحت المادة الواحدة.

أخذ مجمع اللغة العربية أخبراً في اعداد المعجم الكبير وقد طبعت بعض الأجزاء الأولى منه.
 والعمل جار على إتمامه إن شاء الله .

وإن ذكر هذه المسائل في مجلة المجمع أو في عاضر جلسات المجمع المختلفة لا يغني عن ذكرها في مقدمة المعجم. لأنه كان يمكن ذكر ما ورد متضرقاً هناك باعتباره أجزاء لموضوع واحد حتى تكمل منه وحدة متسقة تغني الباحث عن التنقيب في مظان هذه المسائل. وكم نخثي إذا أبديت ملاحظة معينة على تنظيم معين في المعجم أن يقال إن هذا يتفق مثلاً مع مبدأ مقرر انتهى المجمع من الأخذ به منذ أمد قد يطول أو يقصر. ومن جهة أخرى فإن المبادىء الرئيسة لو ذكرت في التقديم فقد يكون من الممكن مناقشتها أو التسليم بها على أنها أساس لما سيدكر في المعجم، ثم بعد ذلك تلي الملاحظات الخاصة بتطبيق تلك المبادىء في النصوص المختلفة التي يوردها المعجم لشرح الكليات.

ومها يكن الأمر فسنكتفي بذكر ملاحظات عابرة، القصد منها أن يراها من يعنيهم الأمر علنا نكون قد قمنا بتلبية ندائهم حيث ذكروا في التقديم رغبتهم تلك و... ثم ألم يرض (المجمع) أن يستقل بهذا المعجم استقلالا، ولا أن يستأثر به وحده من دون القادرين على فقه اللغة المتخصصين فيه، فهدا الذي يعرضه عليك الأن ليس إلا تجربة ينتظر المجمع منك أن تفرغ لقراءتها كما فرغ هو لإعدادها، وأن تسجل ما يعرض لك من ملاحظات أثناء القراءة وترسلها إليه مشكورا، ويعد بأنه سيدرس هذه الملاحظات درس المعني بها الحريص على أن يتبين وجه الحق فيها، وينزل عندما يرى أنه الحق منها، فيصلح من هذه التجربة بما يحتاج إلى الإصلاح، ويغير ما يُعتاج إلى التغيير، ويظهر هذا الجرء في طبعته الأولى وقد عرف رأي المختصين فيه، ورضي فقهاء اللغة عنه».

ولسنا في حل من أن نشير إلى أن التطور التاريخي لمفردات اللغة العربيـة كان أولى بالاعتبار لأن المجمع رأى أن هذا متعذر في الوقت الحاضر، لاحتيـاج ذلك إلى عدد غير قليل من الباحثين.

أما أهم ما رأيناه في النواحي الأخرى فيتلخص في: _

⁽١) التقديم ص د.

١ - المراجع:

لم نعرف بالضبط ما المراد بهذا اللفظ. هل المراد منه ذكر كتاب اللغة أو المعجم الذي نقل شرح الكلمة عنه؟ وإذا كنان هذا صحيحاً فهل معناه أن «المعجم الكبير» يعيد ما كتبه الأقلمون؟ وأن الكلمة لا تعني ما تعني إلا لأن فلاناً من اللغويين قال ذلك في كتابه؟ وهل يكون «المعجم الكبير» صورة أخرى من «لسان العرب وتاج العروس» مجتمعين ومطبوعين على ورق أفخم؟.

وإذا كان المراد بلفظ والمراجع أن تذكر المواضع الأصلية الأولى التي نقل منها النص فإن والمعجم الكبيرى لم يفعل هذا. لقد نقل كثيراً من الآراء عن الكسائي والخليل والليث وغيرهم دون الرجوع إلى مؤلفات هؤلاء العلماء. بل قد نقل ما دونه الاقدمون أمثال الأزهري وابن منظور دون الإشارة إلى النقل في غالب الأحيان فإذا رأيت في والمعجم الكبيرى رأيا منسوبا إلى الخليل أو سيبويه أو الكشائي فلا تكن شديد التفاؤل فتحسب أن المعجم قد اهتدى إلى المصادر الأولى لينقل عنها إنما هو في ذلك يردد ما ذكرته كتب اللغة والمعاجم السابقة من الروايات.

وإن شيئا هاماً واحداً يعنينا في بحثنا هذا وهو تحقيق نسبة ما ورد عن الليث أو الخليل فقد شجاء في «المعجم الكبير» ص ٤٢٢ وقبال الخليل: تأنيث الأخ أخت، بتاؤها هاء. وقال الليث: تاء الأخت أصلها هاء التأنيث _ ثم قال الليث: وكان حدها (أخة) فصار الإعراب على الهاء، والحاء في موضع رفع، ولكنها انفتحت بحال هاء التأنيث فاعتمدت عليه لأنها لا تعتمد إلا على حرف متحرك بالفتحة. وأسكنت (الحاء) فحول صرفها على الألف وصارت الهاء تاء كأنها من أصل الكلمة ووقع الإعراب على الشاء والزمت الضمة التي كانت في الخاء الألف وكذلك نحو ذلك».

قارن هذا بما ذكره الخليل في كتاب العين حين قال (مخطوطة العين جد ١ ص ٣٦٤): «أخت. كان حدها أخة، قصار الأعراب على الهاء، والخاء في موضع المزفع ولكنها انفتحت لحال هاء التأنيث لأنها لا تعتمد إلا على حرف متحرك بالفتحة، وأسكت الخاء، فحول صرفها على الألف، وصارت الهاء تاء

كانًها من أصل الكلمة، ووقع الإعراب على النـاء، وألزمت الضمـة التي كانت في الحاء الألف. وكذلك نحو ذلك.

لو أن «المعجم الكبير» قد سار في مبادئه على الاعتباد على المراجع الأصلية الأولى لكان قد نقل مثل هذا النص عن كتاب العين مباشرة. ولا يتشكك مرة في نسبة بعض هذا الرأي للخليل وبعضه لليث. وأغلب الظن أن العبارة منقولة عن اللسان والتاج اللذين نقلاها بدوريها عن التهذيب ٠٠.

وقد سبق أن بينا أن ما ورد في هذين الكتابين منسوباً للرواة الأول لا يدل على اطلاع صاحبيها على مؤلفات هؤلاء الرواة. إنما كان همها «الجمع» والإكثار من الأقوال السابقة التي قد تؤدي إلى الابهام أحياناً. ولسنا من جانبنا نلزم المجمع بالدخول في نسبة كتاب العين أو غيره إلى مؤلفه الحقيقي. ولكن نريد أن نبين فقط أن تفسيره لكلمة «المراجع» اللي يستفاد من تطبيقه حين الاقباس, ليس, دقيقاً.

ومن ناحية أخرى لم يذكر لنا «المعجم الكبير» مرجع الشاهد حين استشهد به فنحن لا نقتنع بأن بيتاً ما إنما هو من شعر العجاج أو من شعر حسان إلا إذا عرفنا مكان هذا البيت من ديوانه. وقد كان فيشر أدق من المجمع حين أجهد نفسه - وهو بمفرده - في التعمق واستنباط الشواهد من «مراجعها» الأصلية. وقد كان هذا أيضاً مغنياً عن التطويل الذي لا حاجة إليه حين يرد لنا بيت شعري كشاهد أو للاستئناس على معنى من المعاني أن يذكر معه ثلاثة أبيات أخرى أو أربعة من القصيدة. فكان يمكن أن نرجع إلى الديوان الذي سيرشدنا عنه المجمع لنستمتع بدلك الشعر إذا أردنا. وقد تورط «المعجم الكبير» في شيء ليس بالقليل، من هذا القبيل، فمثلاً في ص ٢٠٠٤ مادة (آخر) ذكر المعجم مل

 ⁽١) وردت هـــله العبارة في خــطوطـة التهــليب التي في المجمع رقم ٦٦٦ ص ١٠٩٧ تحت تعبــير
 دوقال الحليل: تأنيت الأخـــ . . الخ كها نقلها عنه اللسان جـــ ١٨ ص ٢٢٣ .

كيف السبيل إلى الرقا ويقول لي فيها يقو حيتى أشاور قبلت: ل

د كسا رسمت وأنت هاجب ل: نعم. وما للقبول آخير كني هويست ولم أشاور،

كم اضطر هـذا المنهج أن يـذكـر «المعجم» كثـيراً من الأبيـات دون نسبتهـا لقائليها. ولسنا ندري إذا كانت «المباديء الرئيسة» التي اتخذها المجمع في الشواهد تبيح هذا أم لا. لو أن المبادىء كانت قد ذكرت لكانت أغنتنا عن هذا التساؤل. وهذا منتشر كثيرًا جداً في المعجم: مثـلًا ص ٨٢٠ مادة أ ث ث أورد هذا الشاهد وولرجل من عبد القيس:

جامل النساس إذا ناجيتهم إنما الناس كأمثمال الشجير مستهسم المسلمسوم في مستسظره وترى منه أثيثا يانعا

وهمو صلب عموده حلو الشممر طعمته مبروقي العبود خبور وهنا كما ترى أورد ثلاثة أبيات والشاهد في بيت واحد فقط.

وكذلك لسنا ندري ما الداعى للتطويل بـذكر الحـديث كله. إذا كان فيـه موضع لشاهد، لماذا لم نذكر الآية كلها حين تشتمل على شاهد كذلك؟ إن النص على مصدر الحديث أو «مرجعه مع ذكر الصحيفة ورقم السطر، كان يغني عن هذا، بل إن مرجع الحديث أشد حاجة إلى الذكر من موضع الآية حيث لا يزال يوجد من يحفظ القرآن ويمكنه معرفة بقية الآية لأول وهلة بخلاف

(ب) شرح المفودات:

الحديث.

نعود فنقول إنه لم يذكر لنا «المبدأ الرئيسي» الذي سوف يتبع في هذا السبيل. على أي حال قند وجدنا بعض الاستطرادات التي ما كان ينبغي أن تبذكر في المواضع التي وردت فيها فمثلًا عند ذكر كلمة وإبل ص ١٤٧. استطود المعجم إلى ذكر تسمية الجمل في مراحل غوه المختلفة فقال:

«فالسليل: ساعة يولد قبل أن يعرف أذكر هو أم أنثى. ثم السقب والحوار

ما دام رضيعاً ثم الفصيل إذا تم سنة وفصل ثم ابن مخاض إذا حملت أمه بعد فصاله، ثم ابن لبون إذا ولدت في الشالثة، ثم حق في الرابعة، ثم جذع في الخامسة، ثم ثني في السادسة ثم رباع في السابعة، ثم سدس وسديس في الثامنة، ثم بازل في التاسعة، ثم مخلف في العاشرة...» ثم استطرد إلى أساء ما يركب منها من المطبة والراحلة والزاملة ثم إلى أصناف البعير المختلفة باعتبار لونه من الأحمر والأرمك والأورق والأعبس وغيرها، ثم إلى ترتيب سير الإبل من العنق والرسيم والالتباط وغيرها.

ألم يكن من الأجدر أن يحيل المعجم القارىء على المخصص لابن سيده ويذكر له الموضع بالضبط «جـ ٧ ص ١٠٤» ليشبع القارىء نهمه من الاطلاع على سير الابل وأوصافها إذا ما اضطر لرحلة شاقة يكتشف بها الواحات المجهولة في الصحراء.

واستطرد المعجم كذلك في ذكر الفوائد الطبية للكمثري عند الكلام على مادة وإجاصة ص ٣٤١، وكذلك في مادة وأثل ص ٣١٥» نقبل عن ابن البيطار فوائد طبية لهذا النبت.

لقد وقع القبالي قبل ذلك في هذا الاستطراد وسبق أن أخدنها عليه ذكر مرادفات مختلفة لكلمة مثل «الدأماء» في موضع واحد. وأن هذه الأشياء كمان موضعها كتاب الآمالي لا معجم البارع.

ومن ناحية أخرى ماذا يكون الحال عندما يتقدم والمعجم الكبير، فيبحث في مواد وزم ل، رم ك، رسم، أيعيد ما قال هنا أم يتركه كلية؟ لندع الحيار للمجمم في ذلك.

وناحية أهم من ذلك كله وهو أن التعبيرات التي وردت في شرح المفردات لا تختلف كثيراً عيا ورد في الكتب اللغوية السابقة وفي المعاجم التقليدية، بل إن كثيراً منها يمكن إرجاعه بالحرف الواحد إلى بعض من همله المراجع. وقد أدى هذا إلى التورط في أن يورد بعض الأشياء بصيغة التردد وهذا يقع كثيراً في ضبط

الكليات فليس يعني القارىء أن صاحب التاج ضبط «الإنب» () مثلاً بالفتح أو الكسر بقدر ما يعنيه التياس النطق الصحيح أو القريب من الصحيح بالضبط الذي يرتضيه المجمع. فإذا كان للكلمة الواحدة أكثر من ضبط فليذكر الأفصح أولاً ثم ينبه على جواز غيره إذا كان الحال كذلك.

ويغض النظر عن ذلك فاخراج هذا القسم من المعجم يعد عملًا جليلًا نتيجة لمجهود ضخم جبار قامت به اللجنة الخاصة استجابة لرغبة المجمع حين كلفها بذلك وإنا من جانبنا لنرى أن هذا المجهود المقدور يمكن أن تكون الفائدة منه أو في لو انفتحت صدور الأعضاء إلى الملاحظات العابرة التي يبديها والنقاد واللغويون، بغية الوصول إلى إخراج «المعجم الكبير» موفياً بحاجة العصر، خالصاً من شائبة التقليد أو التكرار.

⁽١) المعجم الكبير ص ٢٢٤

كلمة ختامية

كيف نضع المجم:

لقد لاحظنا أثناء استعراضنا لأمهات المعاجم العربية كيف أن متأخرها نقل عن سابقها. وقد أمكن بالتالي في أغلب الأحيان إرجاع كثير من عباراتها إلى «كتاب العين». أما من حيث ترتيب الكلمات فإنها قد مرت بالمراحل الشلاث التي بيناها وهي مرحلة التقليبات والقافية والأبجدية العادية.

والآن نريد أن نسهم بدورنا في وضع الخطوط الرئيسية لمنهج صحيح ونسظام ملائم لما ينبغي أن يسير المعجم عليه مستقبلًا. وإنا لنستوحي في هذا ما ذكر سابقاً أثناء عرضنا للمعاجم وما لاحظناه عليها من نقد في الطريقة والأسلوب بحيث لا تتكرر هذه المآخذ مرة أخرى في قاموس المستقبل. ولتحقيق هذا ينبغى أن نضم نصب أعيننا نقطاً ثلاثاً رئيسة تحتاج إلى توضيح.

١ _ أي توع من الكليات ينبغى أن يسجل.

٢ _ ترتيب هذه الكلمات في المعجم.

٣ ـ شرح هذه الكلمات والمنهج الذَّي يتبع في ذلك.

١ - أنواع الكلمات:

لقد قرر المجمع اللغوي في مصر (۱) أن «الفصيح» له زمن محدد. ويذلك أبقى على تعريف القدماء في ذلك ووافقهم في تحديد مدته التي تبدأ بالعصر الجاهلي وتنتهى بالعصر العباسي الأول. أي إلى ما يقرب من نهاية القرن الشاني الهجري.

ويقابل الفصيح في العادة بالمعرَّب والمولَّد فالمعرب يشمل الكلمات الأجنبية

⁽١) مجلة المجمع اللغوي ١٩٤٩ م.

التي دخلت العربية من لغات أخرى ولكنه اصطبغ بصبغة العربية من حيث غارج الحروف ومن حيث الصيغة الصرفية غالباً. أما المولد أو المحدث فيشمل صيغاً جديدة استعملها من أتى بعد عصر الاحتجاج وإن كان أصل المادة موجوداً في بعض الأحيان، وقد عشل له بكليات وتصنيع وتأميم، المؤخوذتين من وص ن ع، أم م، والأنواع الثلاثة مسموح بإدخالها في المعجم، لأنها كليات يستعملها الأدباء فلها حق التسجيل كها لغيرها، غير أنه ينبغي أن ينص على أنها معربة أو مولدة وفي الحالة الأخيرة يجب في المعجم التاريخي أن يذكر أول استعمال لما.

٢ ـ الترتيب:

لقد شاهدنا كيف تطور الترتيب حتى مر بحراحل ثلاث وكيف أنه كان لكل ترتيب خصائص وأغراض وضع لها ولكن حيث إن ترتيب والعين، يخدم غرضاً لغوياً معيناً وهو علم الأصوات اللغوية وكذلك ما يعرف باسم الفونولوجي «Phonology» وكذلك ترتيب الصحاح كان مقصوداً به أن يعين على السجع والقافية فإنا نكتفي بهذين المصححين وياضرابها إذا أردنا أن نفيد منها في الأبحاث اللغوية أو الأدبية.

أما إذا كان القصد هو استخدام كتاب يشرح لنا المفردات فإنه من الأسهل أن نتبع ترتيب والأساس، الذي سار فية مؤلفه على الأبجدية العادية.

وحيث إن طبيعة اللغات السامية ومنها العربية أن تكون فيها والأصول» مؤلفة من حروف صامتة وأن الصيغ تأيي بتغيير الحركات وإضافة مجموعة معينة من الأصوات تعرف بحروف الزوائد فإنه لا بد من الابقاء على هذا. فلا يصح أن نقلد النظام الأوروبي ونعتبر هذه الحروف عند ترتيب الكلمات لأن طبيعة اللغات الأوروبية تسمح بذلك. وعلى هذا فكلمات واستخرج، مستخرج يتخرج أخرج» تكون كلها في مادة وخ رج».

ولاً يشكل على هذا أن عدم اعتبار حروف الزوائد يحوج إلى «التبحر» في علم الصرف. بل إن قليلًا من الإلمام بالقواعد اللغوية يكفي في هذا. وعلى ذلك ينبغي أن تذكر الكلمة الصعبة التصريف ـ بجانب موضعها الأصلي ـ في

الموضع الذي يقتضيه الحرف الزائد على فرض أنه صلى ثم ينبه على نظرها في مادتها. فمثلاً كلمة «تترى ينبغي أن تذكر في مادة «ت ت ر» ثم ينبه على نظرها في موضعها الأصلي وهو «و ت ر». وكذلك الأعلام المعربة يراعي فيها ذلك ما أمكن.

أما ترتيب المشتقات تحت المادة الواحدة فلا يصح مطلقاً أن نعود إلى ما وقع فيه صاحب اللسان وغيره من اختلاط واضطراب وتكرار. بل ينبغي أن نتبع في ذلك نظاماً متدرجاً. وقد رأينا أن هذا ألتـدرج قد أوضحه «فيشر» في النموذج الذي وضعه لمعجمه.

٣ ـ التعريف والشرح:

ينبغي أن يراعى في شرح المفردات وتعريفها وضوح العبارة وإفادتها وبما أن معظم المفردات قد حفظ لنا في معاجنا القديمة شروحاً إلا أن هذا الشرح قد يكون في بعض الأحيان غامض العبارة، فينبغي أن يوضع من جديد في عبارة أسهل. وليس معنى هذا التغير الشامل بل الإيضاح فقط خصوصاً إذا عرفنا أن أغلب هذه المعاجم كانت مولعة بالنقل الحرفي عن المراجع التي اعتمدت عليها فمثلاً في تعريف والاخرى لا يصح أن نرى وهو ما يبقى بعد فناء خلقه _ صامتة وناطقة، عبارة صوفية لا تفيدنا في التعريف المعجمي للكلمة.

كذلك يبنغي أن نحدد معالم الأماكن بوضوح وإلا فيشار إلى ورودها في كتاب معين. فمثلاً لا يصح أن نرى من جديد أن كلمة كذا مكان معروف. أو على بعد ثلاثة أيام من صنعاء. لأن واضع هذه العبارة كان يقصد مسيرة ثـلائة أيام بسير الإبل أما الآن فيمكن تحديد المسافة بالميل مثلاً.

أما الاعتهاد عملى الرواة وذكر أسهائهم فملا داعي له. لأن الكلمة لم تعن ما تعنيه لأن راوياً معيناً قال كمذا. وإذا كان لا بعد من ذكر همذه الأسهاء فليكن بقدر.

ولكن إذا سمح بذكر أسهاء لغويين معينـين فلا بـد من الرجـوع إلى كتبهم.

وإلا فينص على المرجع الذي نقل عنهم فيه، حتى لا نقع فيها وقع فيه السابقون من الخطأ في نسبة الرأي إلى غير قائله خصوصاً فيها ينسب للخليل أو الليث.

أما الناحية التاريخية فتراعى فقط في المعجم التاريخي الذي نحن في أشد الحاجة إليه. وكم كنا نود أن يتمم المجمع اللغوي في مصر بما له من النفوذ، ما بدأه وفيشره في ذلك. وصحيح أن هذا يحتاج إلى الجهد والوقت. ولكن الجهد مترفر والحمد لله في شخصيات الأعضاء الأفاضل وفي المهتمين بالأبحاث اللغوية من رجال الجامعات والأدباء. أما الوقت فليس المطلوب إخراج هذا المعجم بين يوم وليلة. ولكن المأمول فقط أن يخرج قسم منه في بضع سنوات ليكون أنموذجا لمعجم كامل نبتدئه نحن ليتمه الجيل القادم مثلاً.

وبعد ـ فلعلي قـد وضعت النقط فوق الحـروف حـين أدليت بـرأيي في كـل معجم عـربي تعرضت لـه. وحين اتخـذت من ذلك أسـاســـا لمبهج قـريب من الصواب يصح أن يتبع حين نضع معجماً جديداً.

المراجع العريبية

: ضحى الاسلام ١ _ أحد أمن ط القاهرة 1974 ٢ - الأصمعي : كتاب الحيل ط فسنا 1490 ٣ - ابن الأنباري : نزهة الألباء ط القاهرة **NAVV** ٤ ـ ابن الأنباري ط لبدن : الأنصاف 1915 : النجوم الزاهرة ٥ ـ ابن تغرى بردى ط القاهرة 194. : الاشتقاق ۲ ـ این درید طجوتنجن 1408 ط القاهرة : الصاحبي ٧ ـ اين فارس 141. : الخصائص ط القاهرة ٨ ـ ابن جني 1914 ٩ ـ ابن خلدون : المقدمة ط ببروت 14 . . : وقيات الأصان ١٠ ـ ابن خلكان ط لندن . 1424 ۱۱ ـ أبو زيد ط بروت : النوادر 14.0 ۱۲ - الزبيدي أبو بكر : الاستدراك على سيبويه ط روما 1 4 4 4 ۱۳ ـ السيوطي ط القاهرة ١٣٢٥ هـ : بغية الوعاة ۱۶ - السيوطي : المزهر ط القاهرة ١٣٢٦ هـ : البلغة ١٥ ـ صديق خان ط استانبول ۱۸۷۹ : إنباه الرواة ١٦ نه القفطي ط القاهرة 1900 ط لندن ۱۹۲۷ : معجم الأدباء ۱۷ ـ ياقوت ١٨ - المعاجم العربية التي اتخذت مادة للتحليل.

المسراجع الأجنبية

- 1 J.A.L. Brockelman, Leiden, 1974.
- 2 Der Islam, Leipzig, 1926. (Per).
- 3 J.R.A.S. Centenary sup. 1924.
- 4 de Monde Oriental, Leipzig, 1920 (per).
- 5 Encyclopaedia of Islam «Eng. ed.»
- 6 Z.D.M.G. (per) Leipzig 1851.

المخطوطات

: تهذيب اللغة المتحف البريطاني رقم Or. 4192	١ ــ الأزهري
وكذلك ــ المجمع اللغوي بالقاهرة رقم ٦٢٦ لغة	
: المحكم ـ المتحف البريطاني رقم Or. 4186 .	۲ _ ابن سیده
: المجمل ـ المتحف البريطاني رقم Or. 3076 .	۳ ۔ ابن فارس
: كتاب العين ـ متحف بغداد رقم ٥٠٩.	٤ ـ الخليل بن أحمد
: كتاب المين ـ جامعة نوتنجن بألمانيا رقم ١٦٥٣.	 ٥ - الخليل بن أحمد
: مختصر العين ــ الأسكوريال بمدريد رقم ١٧٥.	٦ - الزبيدي
: طبقات اللغويين ـ المتحف البريطاني رقم Or. 3041 .	٧ ً ـ الزبيدي
: خلاصة المحكم ـ المتحف البريطاني رقم add, 9991.	٨ ـ العنسي
: المنضد ـ المتحف البريطاني رقم Or. 3067.	۹ _ کراع ً
على نظام العين زعم جامع كتالـوج برلـين أنها من العين	١٠ ـ ثلاث قطع من معجم
ئتبة الأهليَّة). برلين أرقام (٦٩٥١ ـ ٥٢ ـ ٥٣).	والواقع أنها من المحكم والمك
يت عليهما بعد الطبعة الأولى من المكتبات الخاصة -	١١ ـ مخطوطتان للعـين عثر
اق والأخرى من طهران في إيران. وهما كاملتان.	

الفهرسس

٥	تصلير
٧	مقدمة الطبعة الأولى
	الباب الأول: المرحلة الأولى في تنظيم المعجم العربي
١٥	مرحلة التقليبات
۱۷	نبذة عن حياة الخليل
۲.	طريقة الخليل في العين
44	. اللغويون الشرقيون الذين اقتفوا نظام العين
22	ﺃﻭﻟًا: الجمهرة
۲۸	ثانياً: عهديب اللغة
۴۲	الغربيون اللـين اقتفوا نظام العين
۳۲	البارع
۲۷	مختصر العين
£ Y	المحكم
٤٧	الباب الثاني: الخلاف حول كتاب العين
٤٩	الأراء حول كتاب العين
70	مناقشة هذه الآراء
٦٩	كتاب العين يتحدث
٧٣	كيف وضعت فكرة العين الأولى
٧٧	الكرملي وكتاب العين
۸۳	مخطوطات العين

	الباب الثالث: المرحلة الثانية في تطور المعاجم
۸٧	نظام القافية
۸٩	الصحاح
97	لسان العرب
99	القاموس
٠ ٤	تاج العروس
• 9	الشدياق وكتاباه الجاسوس وسر الليال
17	الباب الرابع: المرحلة الثالثة من ترتيب المعاجم
19	الترتيب العادي
4.	المجمل والمقاييس
37	أساس البلاغة
	الموجزات
44	المعاجم اللبنانية الحديثة
YA	محيط المحيط
۳.	أقرب الموارد
٣٣	معاجم المستشرقين
٣٣	معجم لين
45	معجم فيشر
40	مباديء فيشر
47	منهج فیشر
٤٠	غوذج من معجم فيشر
24	قاموس المجمع اللغوي والمعجم الكبيرة
2 2	منهج المعجم الكبير
80	ملاحظات على المعجم الكبير
٤٧	ملاحظات على المراجع
٤٩	ملاحظات على شرح المفردات
٥٢	كلمة ختامية، كيف نضع المعجم
٥٦	المراجع العربية
10	المراجع الأجنبية
٥٧	المخطوطات المخطوطات

